

**Посмотрите на запись и сформулируйте тему и цель урока**

**девочка**

**СТОЛ**

**ВЕТВЬ**

**мужчина**

**ОКНО**

**НОЧЬ**

**скала**

**портрет**

**рожь**

# Склонение имен существительных

Цель урока: обучение определять правильно склонение имен существительных

Задачи:

- Научиться верно определять падежи имен существительных;
- Рассмотреть трудные случаи определения падежей;
- Научиться верно определять склонение имен существительных;
- Рассмотреть трудные случаи определения склонения существительных

**-Как мы определяем склонение имен существительных?**

**-У каких существительных встречается окончание -я?**

**-У каких существительных нулевое окончание?**

**-Если существительное оканчивается на -о, то к какому склон. оно относится?**

**-К какому склонению отнесем существительные,  
употребляющиеся только в форме множественного числа**

**(Саяны, сливки и т. п)?**

**-Как мы определяем склонение имен существительных?**

**Необходимо знать род и окончание в форме родительного падежа единственного числа**

**-У каких существительных встречается окончание -я?**

**У существительных 1-го склонения и разносклоняемых существительных**

**-У каких существительных нулевое окончание?**

**У существительных 2-го и 3-го склонения и разносклоняемого существительного *Путь***

**-Если существительное оканчивается на -о, то к какому склон. оно относится?**

**Ко 2-ому склонению или несклоняемому существительному**

**-К какому склонению отнесем существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа**

***Саяны, сливки* и т. п.?**

**Они не имеют категории склонения, т.к. не употребляются в форме единственного числа**

**-Укажите, к какому типу склонения относятся существительные. Образуйте их начальную форму.**

**Портфели \_\_\_\_\_**

**По пути \_\_\_\_\_**

**верфи \_\_\_\_\_**

**у кораблей \_\_\_\_\_**

**лыжи \_\_\_\_\_**

**временами \_\_\_\_\_**

**ворота \_\_\_\_\_**

**шампунями \_\_\_\_\_**

**кораблями \_\_\_\_\_**

**веретено \_\_\_\_\_**

**о ветвях \_\_\_\_\_**

**пианино \_\_\_\_\_**

**на тетрадках \_\_\_\_\_**

**очки \_\_\_\_\_**

***-Определите падеж существительных***

**Буря (\_\_\_) мглою (\_\_\_) небо (\_\_\_) кроет,  
Вихри (\_\_\_) снежные крутя;  
То, как зверь (\_\_\_), она завоет,  
То заплачет, как дитя (\_\_\_),  
То по кровле (\_\_\_) обветшалою  
Вдруг соломою (\_\_\_) зашумит,  
То, как путник (\_\_\_) запоздалый,  
К нам в окошко(\_\_\_) постучит .**

## ***-Определите падеж существительных***

**Буря (1скл. И.п) мглою (1.скл. Тв. п) небо (2  
скл. В.п.) кроет,**

**Вихри (2 скл. В.п) снежные крутя;**

**То, как зверь (2 скл. И.п), она завоюет,**

**То заплачет, как дитя (2 скл. И.п),**

**То по кровле (1 скл. Д.п.) обветшалой**

**Вдруг соломой (1скл. Тв.п.) зашумит,**

**То, как путник (2 скл. И.п.) запоздалый,**

**К нам в окошко(2 скл. Пр. п.) постучит .**

*- Найдите в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Полтава»  
существительные и подчеркните их как члены предложения.*

**Тиха украинская ночь.  
Прозрачное небо. Звезды блещут.  
Своей дремотой превозмочь  
Не хочет воздух. Чуть трепещут  
Сребристых тополей листы.  
Луна спокойно с высоты  
Над белой церковью сияет  
И пышных гетманов сады  
И старый замок озаряет.  
И тихо, тихо всё кругом;  
Но в замке шорох и смятенье.  
В одной из башен, под окном,  
В глубоком, тяжком размышленьи.  
Окован, Кочубей сидит  
И мрачно на небо глядит.  
Страдалец горько вопрошает:  
«Ты здесь, жестокий человек?  
Зачем последний мой ночлег  
Еще Мазепа возмущает?»**



## Итог урока:

- Что нового узнали?
- Что осталось непонятным,
- Что было самым интересным? -  
Самым трудным?

## Домашнее задание:

Упр. 679,

Выписать четверостишие из стихотворения А.С. Пушкина и у всех имен существительных определить склонение и падеж.

Успеха в усваивании материала!!!

