

# «Склонение имён существительных»

закрепление

*Полуянович Н.В. –  
учитель начальных  
классов МОУ СОШ  
№59*

## ***Вопросы учебной темы:***

- В каком случае необходимо определять склонение существительных?
- Как определить склонение существительного ?
- В каких случаях в безударном окончании пишется буква Е, а в каких – И ?

# Дидактические цели урока:

- \*умение увидеть орфограмму и наметить пути её решения*
- \*приобретение навыков самостоятельной работы.*

# Методические задачи:

- \* *формирование умения определять склонение существительного;*
- \* *рассмотрение правила написания букв Е и И в безударных окончаниях имён существительных*

# Поставь существительное в начальную форму

Кто?

Что?

Имя  
существитель  
ное

Она, моя  
Женский  
род

Он, мой  
Мужской род

Оно, моё  
Средний род

# Определи склонение существительного

Женский род без окончания

**1-ое**

СКЛ.

**2-ое**

СКЛ.

**3-е**

СКЛ.

# Существительные 1-ого склонения имеют ударные окончания:

И.п. -а, -я

Река, земля

Р.п. -и

Реки, земли

Д.п. -е

Реке, земле

В.п. -у

Реку, землю

Т.п. -ой, -ей

Рекой, землёй

П.п. -е

О реке, о земле



*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

Река, земля

Реки, земли

Реке, земле

Реку, землю

Рекой, землёй

О реке, о земле

мышка

мышки

мышке

мышку

мышкой

о мышке

# Существительные **2**-ого склонения имеют ударные окончания:

|      |          |                 |
|------|----------|-----------------|
| И.п. | -о, -е   | слон, село      |
| Р.п. | -а,-я    | слона, села     |
| Д.п. | -у,-ю    | слону, селу     |
| В.п. | -а,-о,-е | слона, село     |
| Т.п. | -ом, -ем | слоном, селом   |
| П.п. | -е       | о слоне, о селе |

*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

гнездо

закат, поле, облако

гнезда

заката, поля, облака

гнезду

закату, полю, облаку

гнездо

закат, поле, облако

гнездом

закатом, полем

О гнезде

о закате, о поле

# Существительные 3-его склонения имеют ударные окончания:

|      |    |         |
|------|----|---------|
| И.п. | -  | любовь  |
| Р.п. | -И | любви   |
| Д.п. | -И | любви   |
| В.п. | -  | любовь  |
| Т.п. | -Ю | любовью |
| П.п. | -И | о любви |

*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

любовь

любви

любви

любовь

любовью

о любви

речь, печаль

речи, печали

речи, печали

речь, печаль

речью, печалью

о речи, о печали

# Распредели слова на три группы по склонениям

Веселье, тень, трость, трапеза, тюль, адрес, глушь, башня, гость, дядя, солнце, малина, болото, мозоль, басня, роцца, удаль, удача, блеск, трель, свирель.

# Проверь:

1 скл.

2 скл.

3 скл.

Трапеза

Башня

Дядя

Малина

Басня

Роща

Удача

Веселье

Гость

Адрес

Тюль

Солнце

Болото

Блеск

тень

Трость

Глушь

Мозоль

Удаль

Трель

Свирель

# Допиши словосочетания:

Искать в роцц . , жить в деревн . ,  
расти в пол . , расцвел на дерев . ,  
убежал от девочк . , играть на свирел .  
, не нашел трост . , спрятался в малин .  
, устроился в город . , остался в  
пустын . , договориться о свидани .

■ .



# Проверь:

Искать в роцц **е** , жить в деревн **е** ,  
расти в пол **е** , расцвел на дерев **е** ,  
убежал от девочк **и** , играть на свирел **и** ,  
не нашел трости **и** , спрятался в малине **е** ,  
устроился в город **е** , остался в пустыне **е** ,  
договориться о свидании **и**

# Исключи на строке лишнее слово

*Житель, огонь, радость, вихрь  
Земля, карта, воевода, улица  
Дочь, радость, любовь, путь  
Солнце, плечо, счастье, поле  
Дядя, кошка, братишка, папа  
Имя, доля, земля, стезя*



# Проверь:

*Житель, огонь, радость, вихрь*  
*Земля, карта, воевода, улица*  
*Дочь, радость, любовь, путь*  
*Солнце, плечо, счастье, поле*  
*Дядя, кошка, братишка, папа*  
*Имя, доля, земля, стезя*

# В какой строке во всех словах окончание –И?

- 1) У бабушк., о дом., в стран., на кошк.
- 2) На зелен., в пачк., у девушк., в кошельк.
- 3) На зорьк., в берлог., у роц., из ткани.
- 4) О сирен., у девочк., без песн., к двер.

# В какой строке во всех словах окончание –Е?

Из пустын., на завод., в песк., до дяд.

О вечер., на природ., по погод., в фильм.

На тропк., о чест., в темнот., у черемух.

О жизн., в ноч., о дружб., о помощ.

# Проверь:

1) -е, -и

2) -е, -и

3) -е, -и

4) -и, -и

5) -е

6) -и

# Оценка

- Оцени трудность урока и сложность материала для себя.
- Оцени долю своего участия в уроке.
- Оцени своё настроение.

