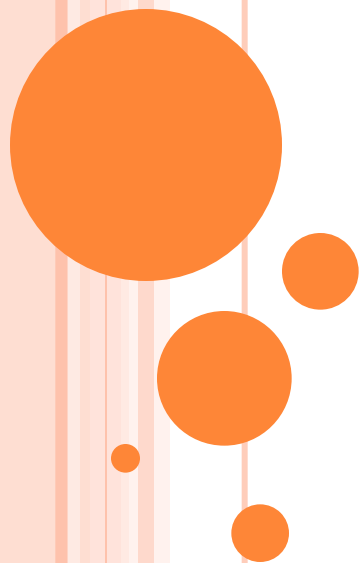


# РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС

**Тема: «Общее понятие о склонении имен существительных. Изменение имен существительных по падежам»**



Учитель начальных классов Мачнева Людмила Альбертовна



СПИШИТЕ СЛОВА, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ  
БУКВЫ:

- Б.рѐза, б.бл..тека,
- б.лото, б.ТИНКИ,
- быстр.



- Берёза, библиотека,
- болото, ботинки,
- быстро





- Есть один седой старик,
- Превращаться он привык
- В шляпу, в дерево, в конфеты –
- В общем, в разные предметы.



# Имя существительное

**Я знаю об имени  
существительном, что...**



| <i>I вариант</i> | М. р. | Ж. р. | Ср. р. |
|------------------|-------|-------|--------|
| 1.Смелость       |       |       |        |
| 2.Конь           |       |       |        |
| 3.Пень           |       |       |        |
| 4.Мясо           |       |       |        |
| 5.Площадь        |       |       |        |
| 6.Зелень         |       |       |        |
| 7.Дерево         |       |       |        |
| 8.Совпадение     |       |       |        |
| 9.Снегирь        |       |       |        |

| <i>II вариант</i> | М. р. | Ж. р. | Ср. р. |
|-------------------|-------|-------|--------|
| 1.Урожай          |       |       |        |
| 2.Огурец          |       |       |        |
| 3.Лошадь          |       |       |        |
| 4.Ворона          |       |       |        |
| 5.Решение         |       |       |        |
| 6.Степь           |       |       |        |
| 7.Окно            |       |       |        |
| 8.Тюлень          |       |       |        |
| 9.Яблоко          |       |       |        |



| <i>I вариант</i> | М. р. | Ж. р. | Ср. р. |
|------------------|-------|-------|--------|
| 1.Смелость       |       | +     |        |
| 2.Конь           | +     |       |        |
| 3.Пень           | +     |       |        |
| 4.Мясо           |       |       | +      |
| 5.Площадь        |       | +     |        |
| 6.Зелень         |       | +     |        |
| 7.Дерево         |       |       | +      |
| 8.Совпадение     |       |       | +      |
| 9.Снегирь        | +     |       |        |

П  
р  
о  
в  
е  
р  
ь

с  
е  
б  
я  
!

| <i>II вариант</i> | М. р. | Ж. р. | Ср. р. |
|-------------------|-------|-------|--------|
| 1.Урожай          | +     |       |        |
| 2.Огурец          | +     |       |        |
| 3.Лошадь          |       | +     |        |
| 4.Ворона          |       | +     |        |
| 5.Решение         |       |       | +      |
| 6.Степь           |       | +     |        |
| 7.Окно            |       |       | +      |
| 8.Тюлень          | +     |       |        |
| 9.Яблоко          |       |       | +      |





- У него дело из рук валится.
- Без дела жить – только небо коптить.
- Делу время, потехе час.
- За правое дело стой смело.
- За делом и день пролетит незаметно.
- Пора поговорить и о деле.



- У него **дело** из рук валится.
- **Без дела** жить — только небо коптить.
- **Делу** время, потехе час.
- **За** правое **дело** стой смело.
- **За делом** и день пролетит незаметно.
- Пора поговорить и **о деле**.



- Что?
- Без чего?
- Чему?
- За что?
- За чем?
- О чём?

дел **о**

без дел **а**

дел **у**

за дел **о**

за дел **ом**

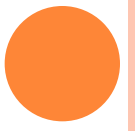
о дел **е**



- Именительный (И. п.)
- Родительный (Р. п.)
- Дательный (Д. п.)
- Винительный (В. п.)
- Творительный (Т. п.)
- Предложный (П. п.)

- Кто? Что?
- Кого? Чего?
- Кому? Чему?
- Кого? Что?
- Кем? Чем?
- О ком? О чём?





□ И. п.

□ Р. п.

□ Д. п.

□ В. п.

□ Т. п.

□ П. п.

□ кто? что?

□ кого? чего?

□ кому? чему?

□ кого? что?

□ кем? чем?

□ о ком? о чём?



□ Как-то шла по льду *свинья*.  
Ей попалась *полынья*.

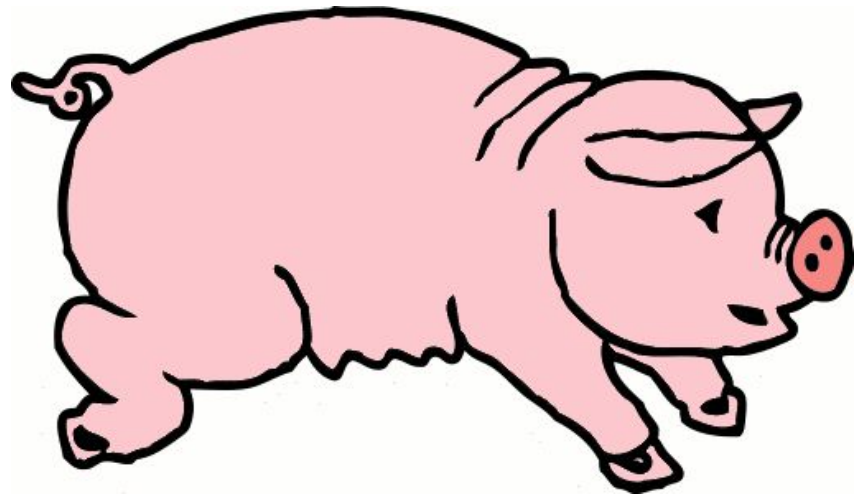
Плюх!... Торчит *из полыньи*  
Только хвостик *от свиньи*.

Мы скорее *к полынье*,  
Мы хотим помочь *свинье*.

Сами - чуть не *в полынью*,  
Но спасли-таки *свинью*.

Недовольны мы *свиньей*:  
Разве шутят *с полыньей*?

Вспоминайте *о свинье*,  
Чтоб не плавать *в полынье*!



□ Скоро наступит (\_\_\_\_?) весна.  
Каждая былинка чувствует  
приход (\_\_\_\_?) весны.  
Всякая букашка рада (\_\_\_\_?)  
весне. Мальчик написал  
песню (\_\_\_\_?) о весне.





- Скоро наступит (что?) весна. Каждая былинка чувствует приход (чего?) весны. Всякая букашка рада (чему?) весне. Мальчик написал песню (о чём?) о весне.



□ На языке, без учителя, от ученика, по улице, за трактором, на санках, перед домом, с севера, по улице.



□ Домашнее задание



▣ **Сегодня на уроке я...**



▣ Спасибо за урок!

