

«Склонение имён существительных»

закрепление

*Полуянович Н.В. –
учитель начальных
классов МОУ СОШ
№59*

Вопросы учебной темы:

- **В каком случае необходимо определять склонение существительных?**
- **Как определить склонение существительного ?**
- **В каких случаях в безударном окончании пишется буква Е, а в каких – И ?**

Дидактические цели урока:

- *умение увидеть орфограмму и наметить пути её решения*
- *приобретение навыков самостоятельной работы.*

Методические задачи:

- * **формирование умения определять склонение существительного;**
- * **рассмотрение правила написания букв Е и И в безударных окончаниях имён существительных**

Поставь существительное в начальную форму

Кто?

Что?

Имя
существитель
ное

Она, моя
Женский
род

Он, мой
Мужской род

Оно, моё
Средний род

Определи склонение существительного

Женский род без окончания

1-ое

СКЛ.

2-ое

СКЛ.

3-е

СКЛ.

Существительные **1**-ого склонения имеют ударные окончания:

И.п.	-а, -я	Река, земля
Р.п.	-и	Реки, земли
Д.п.	-е	Реке, земле
В.п.	-у	Реку, землю
Т.п.	-ой, -ей	Рекой, землёй
П.п.	-е	О реке, о земле

Безударные окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

Река, земля

Реки, земли

Реке, земле

Реку, землю

Рекой, землёй

О реке, о земле

мышка

мышки

мышке

мышку

мышкой

о мышке

Существительные **2**-ого склонения имеют ударные окончания:

И.п.	-о, -е	слон, село
Р.п.	-а,-я	слона, села
Д.п.	-у,-ю	слону, селу
В.п.	-а,-о,-е	слона, село
Т.п.	-ом, -ем	слоном, селом
П.п.	-е	о слоне, о селе

Безударные окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

гнездо

закат, поле, облако

гнезда

заката, поля, облака

гнезду

закату, полю, облаку

гнездо

закат, поле, облако

гнездом

закатом, полем

О гнезде

о закате, о поле

Существительные **3**-его склонения имеют ударные окончания:

И.п.	-	любовь
Р.п.	-И	любви
Д.п.	-И	любви
В.п.	-	любовь
Т.п.	-Ю	любовью
П.п.	-И	о любви

Безударные окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

любовь

любви

любви

любовь

любовью

о любви

речь, печаль

речи, печали

речи, печали

речь, печаль

речью, печалью

о речи, о печали

Распредели слова на три группы по склонениям

Веселье, тень, трость, трапеза, тюль, адрес, глушь, башня, гость, дядя, солнце, малина, болото, мозоль, басня, роцца, удаль, удача, блеск, трель, свирель.

Проверь:

1 скл.

2 скл.

3 скл.

Трапеза

Башня

Дядя

Малина

Басня

Роща

Удача

Веселье

Гость

Адрес

Тюль

Солнце

Болото

Блеск

тень

Трость

Глушь

Мозоль

Удаль

Трель

Свирель

Допиши словосочетания:

Искать в роцц . , жить в деревн . ,
расти в пол . , расцвел на дерев . ,
убежал от девочк . , играть на свирел .
, не нашел трост . , спрятался в малин .
, устроился в город . , остался в
пустын .



Проверь:

Искать в роцц **е** , жить в деревн **е** ,
расти в пол **е** , расцвел на дерев **е** ,
убежал от девочк **и** , играть на свирел **и** ,
не нашел трости **и** , спрятался в малине **е** ,
устроился в город **е** , остался в пустыне **е** ,

Исключи на строке лишнее слово

*Житель, огонь, радость, вихрь
Земля, карта, воевода, улица
Дочь, радость, любовь, путь
Солнце, плечо, счастье, поле
Дядя, кошка, братишка, папа
Имя, доля, земля, стезя*



Проверь:

Житель, огонь, радость, вихрь
Земля, карта, воевода, улица
Дочь, радость, любовь, путь
Солнце, плечо, счастье, поле
Дядя, кошка, братишка, папа
Имя, доля, земля, стезя

В какой строке во всех словах окончание –И?

- 1) У бабушк., о дом., в стран., на кошк.
- 2) На зелен., в пачк., у девушк., в кошельк.
- 3) На зорьк., в берлог., у роц., из ткани.
- 4) О сирен., у девочк., без песн., к двер.

В какой строке во всех словах окончание –Е?

Из пустын., на завод., в песк., до дяд.

О вечер., на природ., по погод., в фильм.

На тропк., о чест., в темнот., у черемух.

О жизн., в ноч., о дружб., о помощ.

Оценка

- Оцени трудность урока и сложность материала для себя.
- Оцени долю своего участия в уроке.
- Оцени своё настроение.

