

Урок русского языка
в 4 классе
по теме **«Склонение имён
прилагательных»**

Учитель: Кавыршина
Светлана Владимировна

Задачи урока

1. Актуализация познавательной деятельности
2. Осуществление умственных операций на основе интуиции и напряжённого внимания
3. Развитие важнейших интеллектуальных качеств учащихся
4. Учиться правильно писать падежные окончания прилагательных

Чистописание

- **Берёза малина смородина лиса тигр**
- Определите буквы, которые мы будем писать на минутке чистописания.

Одной из них заканчивается корень существительного женского рода единственного числа и обозначает в нём парный звонкий твёрдый согласный звук.

Вторая буква является проверяемой безударной гласной в существительном женского рода единственного числа.

Составьте цепочку из данных букв: количество гласных увеличивается на одну, а количество согласных не меняется.

- Прочитайте слова. Исключите из цепочки по одному лишние слова.

Словарно-орфографическая работа

- Мысленно уберите заглавные буквы, прочитайте наоборот и вы узнаете слово, с которым мы познакомимся на уроке.

АзкяпМоКвЕрЬдСнУпОк

Заповедник – участок земли или водного пространства, где оберегается и сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а также культурные ценности.





ПЛОТНИК ЦЕЛЮЩИЙ

ВЕКОВЫЕ
ПИСТВЕННИЦЫ

сохраняется заповедом



ЗАПОВЕДНИК
ВХОД
ЗАПРЕЩЕН

Подберите родственные слова

- Заповед-н-ый
- Заповед-н-ик
- заповед-ова-ть
- заповедь

Работа по теме

1. Из родственных слов назовите имя прилагательное.
2. Расскажите всё, что можно, о нём.
3. Просклоняйте его, выделите окончания.
4. Составьте предложение с ним, выполните синтаксический разбор.

Физкультминутка

- Если я покажу или прочитаю словосочетание, в котором написаны слова мужского рода, приседают учащиеся первого ряда.
- Если я покажу или прочитаю словосочетание, в котором написаны слова женского рода, приседают учащиеся второго ряда.
- Ученики третьего ряда приседают, если видят или слышат слова среднего рода.

- **Белая берёза** **солнечный зайчик**
яркое солнце **морозное утро**
холодный ветер **сильная буря**
хитрая лиса **высокий дом**
хорошее здоровье

Упражнения

- 1). Прослушайте текст.
Запомните имена
прилагательные,
расположите их по
алфавиту, записав в
форме творительного
падежа.

Самопроверка

Беленьким, воздушным,
жёлтым, лёгким, послушным.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится в беленькое
платице:

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

Е.
Серов

- **2).Подберите как можно больше дополнительных признаков**
Например, хороший рассказ (поучительный, весёлый, интересный, содержательный)
- **Хороший человек (.....)**
- **Хороший человек (добрый, чуткий, надёжный, порядочный, отзывчивый, верный, обязательный, честный, правдивый)**

- **Хороший сын** (.....)
- **Хороший сын** (внимательный, заботливый, послушный, трудолюбивый, воспитанный)

- **Хороший пёс** (.....)
- **Хороший пёс** (умный, спокойный, дружелюбный, чистоплотный, послушный)

3). Вместо точек вставьте в загадку подходящие признаки в нужной форме. Определите падеж имён прилагательных.

.....горошки

Наножке. (Ландыш)

Ножка.....,

Рубашка.....,

На солнышке я таю,

Во рту я исчезаю. (Эскимо)

Творческая работа

Продолжите текст, используя в нём как можно больше имён прилагательных.

Запишите текст. У прилагательных определите падеж.

Жила-была весёлая снежинка.

Подведение итогов урока и домашнее задание

- О чём мы говорили сегодня на уроке?
- Что надо сделать, чтобы определить, какое окончание пишется у имени прилагательного?

Вспомните и запишите 5 пословиц с прилагательными в разных падежах.