

**Урок русского языка
4-ый класс
школа №39**

Учитель: *Абрамова Екатерина
Ивановна*

Тема: Склонение имён существительных во множественном числе.

Распознавание имён существительных в
именительном и винительном падежах.

План урока.

1. Работа со словами из словаря.
2. Упражнения на закрепление изученного материала.
3. Письмо по памяти.
4. Работа с таблицей: «Склонение имён существительных множественного числа».
5. Упражнения в склонении имён существительных во множественном числе.
6. Распознавание имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.

Словарная работа.

**Б.рёза, тр.ллейбус, уч.ница,
т.традь, п.ртфель, г.зета, в.
кзал, адр.с, комн.та, в.сток,
т.перь, кв.ртира, п.года, г.
реть, д.журный.**

Берёза, тр**о**ллейбус, уч**е**ница,
т**е**традь, п**о**ртфель, г**а**зета,
в**о**кзал, адр**е**с, комн**а**та,
в**о**сток, т**е**перь, кв**а**ртира,
п**о**года, г**о**реть, д**е**журный.

Закрепление изученного материала.

Не л.жалось на окошк., пок.тился по дорожк..



Красна девица грус.на, ей не нравится в.сна, ей на со.нц. тяжело, слёзы льёт б.дняжка!



Нет ни речк., ни пруда, где в.ды напиться? Очень вкусная вода в ямк. от копытца!



Не лежалось на окошке, покати́лся по дорожке.

Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце́ тяжело, слёзы льёт бедняжка!

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца!

Склонение имён существительных множественного числа.

И. кто?	друзья	что?	страны, ели
Р. кого?	друзей	чего?	стран, елей
Д. кому?	друзьям	чему?	странам, елям
В. кого?	друзей	что?	страны, ели
Т. кем?	друзьями	чем?	странами, елями
П. о ком?	о друзьях	о чём?	о странах, о елях

- И.** что? берёз*ы*, деревь*я*, облак*а*
- Р.** чего? берёз, деревь*ев*, облак*ов*
- Д.** чему? берёз*ам*, деревь*ям*, облак*ам*
- В.** что? берёз*ы*, деревь*я*, облак*а*
- Т.** чем? берёз*ами*, деревь*ями*, облак*ами*
- П.** о чём? о берёз*ах*, о деревь*ях*, об облак*ах*

- **Правило.**

**Во множественном числе
существительные не различаются по
склонениям.**

Распознавание существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.

Декабрь.

Льды закрыли озёра, снега укутали землю. Солнце всё ниже и ниже. И день короче воробьиного носа. Рано наступают сумерки.



Правило.

Падеж имён существительных во множественном числе определяется так же, как и у существительных в единственном числе: по вопросу, по предлогу, по роли в предложении.

Существительные в винительном падеже всегда бывают второстепенными членами.

Существительные в именительном падеже всегда бывают подлежащими.

Итог урока:

- Чему научились на уроке?
- Что нового узнали?
- Как определить именительный и винительный падежи существительных множественного числа?