

A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a pink sweater, sits at a yellow desk with an open book and a pen. Behind her is a large green chalkboard with a yellow border. On the chalkboard, the text 'Урок русского языка в 4 классе. 28 ноября Классная работа.' is written in white and blue. To the right of the chalkboard, there is a hanging plant with green leaves in a brown pot. The background includes a window with red curtains and a wooden floor.

*Урок русского языка
в 4 классе.*

28 ноября

Классная работа.

Автор презентации:

Екимова Ольга Андреевна

Учитель начальных классов МКОУ

Енисейская СОШ №3 Красноярского края

Цель урока:

сформировать знания учащихся
о трех склонениях имён существительных

.



Задачи урока:

- отработка умения определить склонение и падеж имен существительных;
- развитие орфографической зоркости, логического мышления учащихся, связной речи, обогащение и активизация словарного запаса;
- воспитание чувства уважения к людям труда и хлебу.



Чистописание.

X // x // X // x

хлх охО

Хлеб, ..., ..., ...

-Подберите и запишите однокоренные слова к слову – хлеб.

*хлебушек, хлебный, хлебница,
хлебозавод², хлебопекарня,...*



Запомни!

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
М.р.	-а, -я	□	
Ж.р.	- а, -я		-ь, □
Ср.р.		- о,- е	

Словарная работа.

- Вставьте пропущенные буквы и определите склонение.

Тракт..*ри*ст, се..*л*ка, ..*гр*..*но*м,
ш..*ф*ёр, з..*в*од, р..*б*очий, к..*м*байнёр,
..*в*ёс, пш..*н*ица, ур..*ж*ай, хл..*б*..*р*об.




Тема урока:
*«Определение склонения у имён
существительных»*



Что такое склонение?

Как определить склонение?

- 1. Поставь слово в начальную форму
(Им. п., ед. ч.).*
 - 2. Определи род.*
 - 3. Выдели окончание.*
 - 4. По роду и окончанию
определи склонение.*
- 

*Распредели слова в три группы по
склонениям и дополни каждую
группу своим словом.*

*Дорога, зерно, тень, здоровье,
сторож, вещь, деревня, день, поездка,
мышь, юноша, полночь.*



Проверь.

1 скл.

2 скл.

3 скл.

дорога

зерно

тень

деревня

здоровье

вещь

поездка

сторож

мышь

юноша

день

полночь

- Сделай звуко-буквенный разбор

слова - зерно



Работа в парах.

*Запиши словосочетания вставив
пропущенные окончания.*

1 ряд

Сидел около беседк... -

Лежал в пенал...-

Висел на ветв...-

2 ряд

Увидеть в зоопарк...-

Летали около алле...-

Тащил к проруб...-

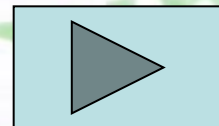
(Склонение. Падеж. Падежное окончание.)

*- Какие знания понадобятся, чтобы правильно написать
окончания имён существительных?*

- Разберите слово - ветви как часть речи.

Знаешь ли ты

склонения?





1

апте́ка

3



2

бага́ж

1



1

болото́

2



1

боти́нок

2



2

ваго́н

1



1

тетрадь

3



1

восто́к

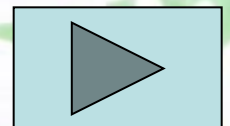
2



2

интерес

3



**1**

бесе́да

3**3**

библиоте́ка

1**1**

биле́т

2**1**

звезде́

2**1**

газете́

2**1**

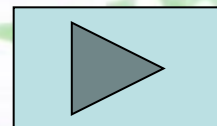
галере́ю

3**1**

гиганта́

2**3**

яко́рь

2



2

дÉвочкой

1



1

живóтному

2



1

забóтой

3



2

завóд

3



2

запад

1



2

инженёру

3



2

календарь

1



2

карто́ном

3



**1**

кастрюлю

3**1**

комнатой

2**3**

дочкой

1**2**

Ильёй

1**2**

Степановне

1**1**

на печи

3**2**

лагерем

1**1**

солнца

2

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
<p>Существительные ж.р. и м.р. - а, - я</p> <p>дядя папа поляна земля</p>	<p>Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е, - о</p> <p>конь <input type="checkbox"/> дом <input type="checkbox"/> солнце утро</p>	<p>Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце)</p> <p>мышь <input type="checkbox"/> ночь <input type="checkbox"/> сирень <input type="checkbox"/> мать <input type="checkbox"/></p>


Прочитайте.

- *Без соли невкусно,
Без хлеба несытно*

- *Без печки холодно,
Без хлеба голодно.*

-Как вы понимаете смысл этих пословиц?

*-Запишите понравившуюся пословицу и
укажите скл. существительных.*



Урок окончен!



Спасибо за работу!

Домашнее задание.

Карточка.

