

# **Презентация к уроку русского языка по теме: Слова-признаки.**

**Составила: Симашева Л. Н.  
(учитель нач. кл. ВСОШ №3 ЗМР  
РТ)**

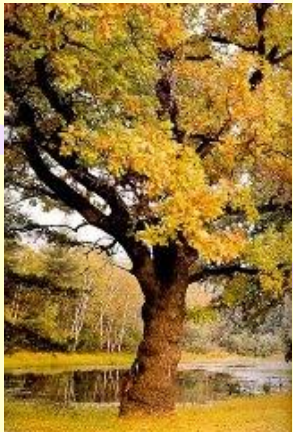


**рябина**

**берёза**



**белоствольная**



**дуб**

**клён**





## **ТЕМА УРОКА:**

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА  
ВОПРОСЫ **КАКОЙ? КАКАЯ?  
КАКОЕ? КАКИЕ?****





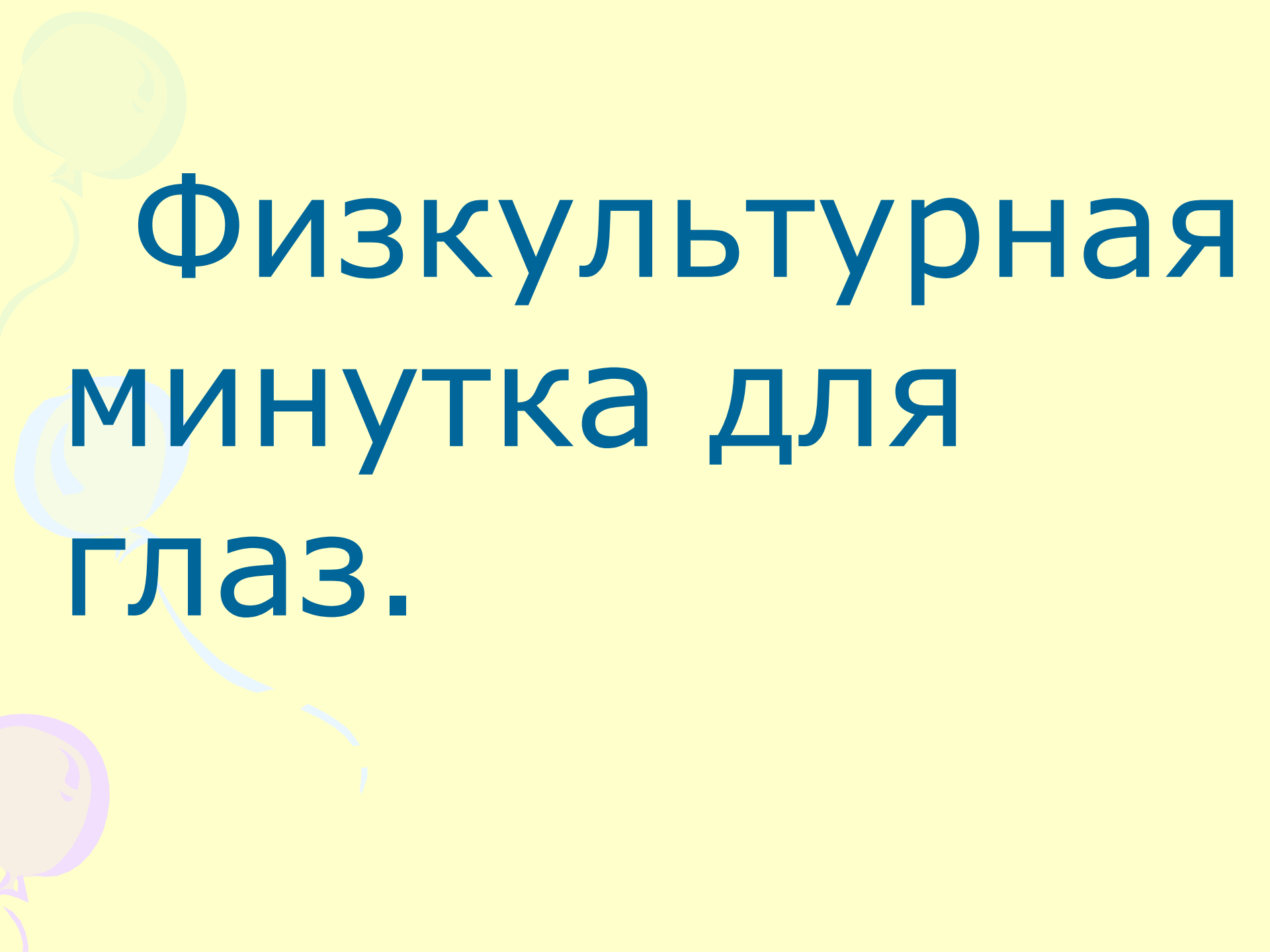
**ЛЕВИТАН. ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**



**Вывод:**

**Слова, которые  
характеризуют предметы,  
отвечают на вопросы**

**какой?    какая?    какое?  
какие?**

The background features several stylized balloons in light green, light blue, and light purple, floating against a pale yellow background. The text is centered and reads:

**Физкультурная  
минутка для  
глаз.**





Эта страница зелёного цвета,  
Значит, на ней постоянное лето.



Бродят в траве золотые букварь,  
Вся голубая, как бирюза,  
Села, качаясь, на венчик ромашки,  
Словно цветной самолёт, стрекоза.

Вот тёмно-красная божья коровка,  
Спинку свою разделив пополам,  
Вскинула крылья прозрачные,  
И полетела по важным делам.



# Вывод:

**Слова, отвечающие на вопросы  
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?  
служат для уточнения и украшения  
речи.**

**Хитрая, рыжая, хищная, осторожная  
лиса.**

**Глупый, злой, серый  
волк.**

**Круглый, кожаный, футбольный  
мяч.**

**Трудная, долгая, асфальтированная  
дорога.**

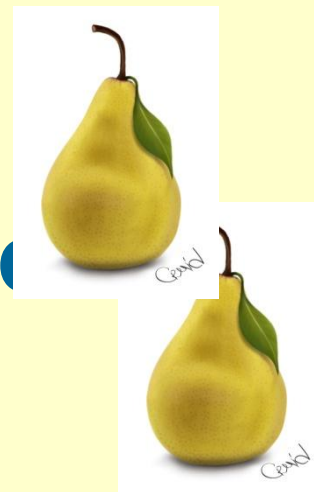
**Вывод:**

**Слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? служат для уточнения и украшения нашей речи и называются **именами прилагательными****

**Задание: соотнести слово-предмет и слово-признак.**

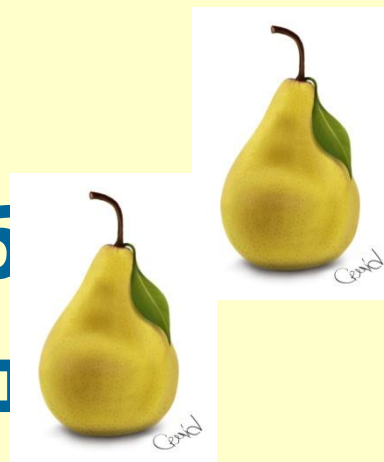
**свежий  
птичье  
сочные  
шустрая**

**гнездо  
хлеб  
белка  
груши**



**Задание: соотнести слово-предмет и слово-признак.**

**свежий хлеб**  
**птичье гнездо**  
**сочные груши**  
**шустрая белка**



**Задание: соотнести слово-предмет и слово-признак.**

**свежий**      **хлеб**  
**птичье**      **гнездо**  
**сочные**      **груши**  
**шустрая**      **белка**



# 1 уровень

**Задание: напишите слово-предмет и подберите подходящее слово-признак.**



\_\_\_\_\_ (.....?) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ (.....?) \_\_\_\_\_

# 2 уровень

**Задание: вставьте в текст подходящие по смыслу слова-признаки.**

С деревьев облетели \_\_\_\_\_ листья.  
птицы улетели в \_\_\_\_\_ края.





# Тест

1. На какие вопросы отвечают слова-признаки?
  - с) какой? какая? какое? какие?
  - б) что? где? когда?
2. Как называются слова, характеризующие предметы?
  - а) имена существительные;
  - м) имена прилагательные.
3. Что обозначают имена прилагательные?
  - а) признак предмета;
  - б) действие предмета;
  - в) предмет.
4. Для чего нужны в нашей речи слова-признаки?
  - а) для восклицания в нашей речи;
  - й) для уточнения и украшения нашей речи.
5. Как связываются между собой слова-предметы и слова-признаки?
  - а) по смыслу;
  - б) по интернету.

СМАЙЛ

