

Урок – практикум по теме:
**«Слитное и раздельное
написание НЕ с
наречиями на – О и –Е»**
7 класс

Электронный ресурс подготовлен
учителем русского языка и
литературы

Черновой Л.Н.

**МОУ СОШ №5 г.Светлого
Калининградской обл.**

Ход урока

I. Лингвистическая разминка

- Задания: записать предложения под диктовку, определить слова в сравнительной степени как части речи, указав их начальную форму, и как члены предложения.
 - 1) Олимпийский девиз гласит: «Быстрее, выше, сильнее!»
 - 2) Всё слабее запах очага и дыма, молока и хлеба... (Б.Окуджава.)
 - 3) Будь проще, и к тебе потянутся люди.
 - 4) Давайте чаще встречаться.

II. Проверка домашнего задания

1. Расскажите о правописании НЕ с наречиями на – О и – Е.
2. Упр. 221 (+ фонетический разбор слова ЛЕГКО и морфологический разбор слова ЧТО).

Внимание!!!

Чтобы доказать принадлежность слова к определённой части речи, надо определить, от какого слова оно зависит, на какой вопрос отвечает:

- Как? (как делают олимпийцы?) – быстро, высоко, сильно; быстрее, выше, сильнее – *НАРЕЧИЯ*.
- Запах каков? Слабый, слабее – *ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ*
- Ты будь каков? Будь простым, будь проще – *ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ*.
- Надо встречаться как? Часто, чаще - *НАРЕЧИЕ*

III. Практическая работа

- **1. Графический диктант.**

Неясно мыслит; немало испытал; не дружелюбно, а враждебно; неряшливо одет; неплохо выглядит; вовсе не глупо; несвязно излагает; отнюдь не талантливо; расположиться не вдалеке; небрежно сделано; сработано не мастерски; ущелье не широко, а узко; неискренне говорить; неласково смотреть; ничуть не глубоко; неуверенно отвечать; несколько не громко; расположен не вблизи; поступать несправедливо; искать не здесь; сказать не сразу.

- **Ключ:** +, +, -, +,+, -, +, -, +,+, -, -, +, +, -, +, -, -, +, -, -.

КЛЮЧ:

+ , + , - , + , + , - , + , - , + , + , - , - , + ,
+ , - , + , - , - , + , - , - .

2) *Выполнение упражнений*

- Упр. 224: чтение и обсуждение.

Комментарий. Слова **лепый, лепо, лепота** существовали в русском языке и означали примерно следующее: **красивый (ладный, приятный), красиво, красота**. В современном языке сохранились лишь слова с приставкой: **нелепый, нелепость**. Бывшая приставка сейчас рассматривается как часть корня. Помните, как царь, герой фильма «Иван Васильевич меняет профессию», попав в новую Москву, восхищается видом столицы: «Лепота!»

IV. Индивидуальные задания (с самоконтролем)

1. Вставить пропущенные буквы и знаки препинания; раскрыть скобки, сделать синтаксический разбор предложения.

Ещё (не)веря (не) жда(н,нн)ой удач.. он в (з, с)карабкался по ступенькам автобуса.

2. Вставить пропущенные буквы; раскрыть скобки; выписать все словосочетания.

(Не)знакомый парень (в)развалочку двинулся прямо на него.

Правильный вариант:

1) Ещё не веря неожиданной удаче, он вскарабкался по ступенькам автобуса.

2) Незнакомый парень вразвалочку двинулся прямо на него.

- Незнакомый парень; вразвалочку двинулся; двинулся на него.

✓. Тренировочные упражнения.

• 1 вариант

- Составьте предложения с парами слов.

Не ярко – неярко; не долго – недолго; не хорошо – нехорошо; не разумно – неразумно.

• 2 вариант

- От данных слов образуйте слова с НЕ. Подберите синонимы.

Решительно, торопливо, горячо, дорого, верно, достаточно, богато, жарко, ласково.

Домашнее задание:

1. Пар. 36.
2. Упр.226.
3. Слова в рамках на стр. 107.

Список использованной литературы:

1. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010. – 96с.

2.Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5 – 7 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 160с.

3.Никулина М.Ю. Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.М.Разумовской и др. «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 125с.

Иллюстративный материал:

4. «Русский язык. Наречие». Альбом учебный из 6 листов. Издательство «Экзамен», 2005г.