

# РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ  
ЗНАК

ДИАЛЕКТ

ПРИЧАСТИЕ

**Предлог**

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ  
ЗНАК

НЕПОЛНОГЛАСИЕ

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ

ТЕРМИН

ЗАИМСТВОВАНИЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Класс 7 «В»

Учитель Шишкова Е.С.

# Орфографическая разминка.

Всё (таки) ра\_скажеш\_ о быстром течени\_ реки,  
(в) течени\_ лета готовиться к экзаменам,  
(не) легко отыскать оши\_ки (в) следстви\_,  
остат\_ся дома (в)следстви\_ непогоды,  
узнать о чём(то) (в)продолжени\_ романа,  
(в)виду пр\_ближения шторма,  
иметь (в) виду помощ\_ друга,  
(не) смотря на ож\_г руки и рекомендаци\_ врача,  
(не) смотря в энц\_клопедию.

# Тема: Слитное и раздельное написание предлогов.

- *Вследствие*
- *Наподобие*
- *Вроде*
- *Насчёт*
- *Ввиду*
- *Вместо*
- *Несмотря (на)*
- *В течение*
- *В продолжение*
- *По причине*
- *В целях*
- *Со стороны*

# Слитное и раздельное написание производных предлогов

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>
<i>Вследствие</i> (в значении «по причине»)	<i>В течение</i>
<i>Наподобие</i> (в значении «подобно»)	<i>В продолжение</i>
<i>Вроде</i> (в значении «подобно»)	<i>По причине</i>
<i>Насчет</i> (в значении «о»)	<i>В целях</i>
<i>Ввиду</i>	<i>Со стороны</i>
<i>Вместо</i>	

+

Производные предлоги, образованные на основе наречий, пишутся слитно.

В предлогах *в течени**Е***, *в продолжени**Е***, *вследстви**Е*** на конце пишется **Е**



Чтобы преодолеть трудности в написании производных предлогов да и в жизни, надо «дойти до самой сути»...

- орфографические трудности возникают при написании предлогов *в течение, в продолжение, вследствие, несмотря на и т. д*
- Что же делать?

Убедиться в том, что перед вами предлог, поможет замена. Попробуйте подставить в предложения производные предлоги-СИНОНИМЫ.

Смысл высказываний при этом измениться не должен.

**Например:**

**Вследствие** ремонта библиотека не работает.

**После замены предлога:**

**Из-за** ремонта библиотека не работает.

Я спросил **насчёт** экзаменов.

**После замены предлога:**

Я спросил **об** экзаменах.

# Работа с текстом.

- 1) (В) течени\_ долгого времени биологи (не) могли (н\_) чего определённого сказать (на)счёт зрения летучей мыши.
- 2) (В) виду необходимости решить эту проблему проделали такой опыт.
- 3) Они прин\_сли в кабинет летучую мыш\_ зашторили окна заткнули щели и дыры.
- 4) (Не) смотря на полный мрак, летучая мышь спокойно летала по комнате (не) задевая мебель (не) натыкаясь на стены.
- 5) Когда кусочками ч\_рного пластыря биологи заклеили ей глаза мышь продолжала летать свободно.
- 6) Эту загадку ра\_гадали сравнительно недавно.
- 7) Оказалось, что летучие мыши (не) натыкают\_ся на окружающие предметы (в)следстви\_ необычайно развитого осязания.
- 8) Мышь маш\_т крыльями и от крыльев ра\_ходятся воздушные волны.
- 9) Отражаясь от встречных предметов волны зад\_вают мельчайшие ворсинки распол\_же(н, нн)ые на внутренней стороне крыльев мыши и она (на) расстояни\_ узнаёт о препятстви\_.

# Рефлексия.



# Домашнее задание.

**П. 53**

**Упр. 311**