

Учебный тренажёр и проверочный тест

Слитное, раздельное и дефисное написание слова

**Острикова С.П., учитель русского языка и литературы
«МБОУ Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза
Жукова Д.А.» Алтайского края**



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

Перейти к тренажёру

Перейти к тесту

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?



самолёто(строение), (грам)запись, (светло)зелёный



(в)доволь, (в)седьмых, (день)деньской



(кое)куда, (мало)помалу, (по)заячьи



(инженерно)строительный, (хлопчато)бумажный, (по)весеннему свежий



2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?



У него (С)ВЕРХУ была шубка (В)НАКИДКУ.



И ЧТО(БЫ) мы ни делали, мы всегда были (ЗА)ОДНО.



(ПО)ТОМУ, что говорил дед, мы догадались о месте его тайника, (ЗА)ТО для нас оставалось непонятным, что там спрятано.



(ВО)ВРЕМЯ экскурсии всё было (НА)СТОЛЬКО интересно, что все слушали, затаив дыхание.



3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.
*Умение слушать собеседника **ТАК(ЖЕ)** важно, как и умение хорошо говорить.*



ТАКЖЕ - всегда пишется слитно.



ТАК ЖЕ - здесь это наречие **ТАК** с частицей **ЖЕ**, поэтому пишется раздельно.



ТАК ЖЕ - всегда пишется раздельно.



ТАКЖЕ - здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.



4. В каком ряду все слова пишутся через дефис?



(пол)августа, (потому)что, (по)матросски



(бизнес)мен, (пресс)секретарь, где(либо)



(по)крепче, (музей)усадьба, (по)собачьи



(пол)Америки, (светло)золотистый, что(то)



5. В каком примере выделенное слово пишется слитно?



он так(же) беден, как и мы



(из)за метели







беспокоиться (на)счёт контрольной



сделать (по)своему



6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- Но косы (по)прежнему были в колечках, и такие(же) колечки были на лбу. 
- Что(бы) (во)время в школу поспеть, мы вышли пораньше. 
- Господин (не)молодых уже лет (как)будто спрашивал: «Куда же это я попал?» 
- Смысл жизни мы ищем как цари, считаем себя царями природы, (по)этому и (не)находим. 



7. В каком ряду все слова пишутся слитно?



(в)рассрочку, (средне)годовой, (контр)атака



(микро)элементы, (горно)лыжный, (полу)автомат







в)холостую, (пресс)конференция, (дальне)восточный



(по)дешевле, (верно)подданный, отнеси(ка)







8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- В пяти верстах **ОТ(ТОГО)** места, где находился штаб, был перекинут мост, **ЧТО(БЫ)** облегчить переправу. 
- (В)ВИДУ** угрозы землетрясения **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** суток продолжалась эвакуация жителей города. 
- Нам **ТО(ЖЕ)** захотелось участвовать в эстафете, и **ПО (ЭТОМУ)** мы не пропускали тренировки. 
- (ЗА)ТЕМ** журналист вновь работал над **ТОЙ(ЖЕ)** самой статьёй для еженедельника. 



9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- Даже после смерти Баха в **ТОМ(ЖЕ)** магистрате его педагогическая деятельность, **(ТАК)ЖЕ**, как и композиторская, не получила должной оценки. 
- (ПО)ЧЕМУ**, глядя на этот портрет, мы **(НА)ДОЛГО** засматриваемся на него? 
- Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, **(ПО)ТОМУ**, что природа в изображении художника **КАК (БУДТО)** находится с жизнью человека. 
- КОЕ(ГДЕ)** **(В)ДАЛИ** желтеет поспевающая рожь. 



10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?



Я тебя (НЕ)ВСТРЕВОЖУ (НИ)ЧУТЬ.



Соседка заметила (ВО)ВСЁМ КАКОЙ(ТО) беспорядок.



Доброта для души (ТО)ЖЕ, что здоровье для тела, (ТАК)ЖЕ жизненно необходима.



Когда (НА)ВСТРЕЧУ гостям вышел старик, я (ТОТ)ЧАС узнал его.



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо
поработать с правилом.**







Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».







1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- Цветущая сирень распространяла (ВО)КРУГ свой (НЕ) ПОВТОРИМЫЙ аромат. 
- (ИЗ)ДАЛЕКА, всё (КАК)БЫ пригибая на своём пути, покотился гром. 
- Мы так часто ищем смысл жизни, забывая о близких людях, (ПО)ЭТОМУ ТАК(ЖЕ), как и смысла в жизни, не находим взаимопонимания. 
- Бывают любимые женщины, чьи глаза воздействуют на нас не (В)ПРЯМУЮ, а позже, КАК(ТО) неожиданно. 







2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- (ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше. 
- (ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён. 
- Мы взглянули (НА)ПРАВО, но дороги так и (НЕ)УВИДЕЛИ. 
- Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинах художника. 




3. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?


- Солнце пронизывало в лесу всё (НА)СКВОЗЬ, кроме сосняка, да и тот КОЕ(ГДЕ) был изрезан золотом лучей. 
- Взглянешь на усыпанное звёздами небо и поймёшь, (ПО)ЧЕМУ природа КАК(ТО) по-особенному молчалива. 
- Не всё благополучно с речью в быту, (ОТ)КУДА она (ЗА)ЧАСТУЮ переносится на сцену. 
- Возраст города обычно определяется (ПО)ТОМУ, когда город (В)ПЕРВЫЕ упоминается в письменных источниках. 




4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

(В)СКОРЕ мы вышли на поляну, (И)ТАК обрадовались долгожданному отдыху, что тут же поспешили снять рюкзаки. 





Иногда бродишь (В)СЛЕПУЮ по дому и тратишь (ПО)ПУСТУ время. 

(ПО)ТОМУ, как говорил собеседник, было понятно, что он ТО (ЖЕ) волнуется. 

На дворе от надвигающейся (ОТО)ВСЮДУ растительности стало КАК(БУДТО) теснее. 



5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ дня отец несколько раз вспоминал прошлую свою жизнь, но ЧТО(БЫ) он ни рассказывал, всё было интересно. 
- (ЗА)ТЕМ холмом стоит моя деревня, и мне грустно (ОТ) ТОГО, что давно я там не был. 
- (И)ТАК, начнём с того, что я (НА)КОНЕЦ прибыл в родной город. 
- Хотя в шёлк одень (НЕ)РЯХУ, всё глядеть (НЕ)(НА)ЧТО. 



6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?



Варианты глав книги так (НИ)КЕМ и (НЕ)ИЗДАНЫ.



ЧТО(БЫ) договориться, не надо (НИ)КОГО так настойчиво уговаривать.







Сколько мой знакомый (НИ)СТАРАЛСЯ, он не мог различить ЧТО(НИБУДЬ) похожее на лодку.



(ПО)ТОМУ мосту люди давно не ходят, (ПО)ТОМУ что он в аварийном состоянии.







7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- ЧТО(БЫ) ни говорили (НА)СЧЁТ свободы, а я убеждён: главное- это внутренняя свобода человека. 
- Знать и уметь –это (ВО)ВСЕ не одно и (ТО)ЖЕ. 
- Мне (НЕ)ЗДОРОВИЛОСЬ, ЗА(ТО) товарищ мой был бодр и весел. 
- (В)ДАЛИ морской так и не показался катер, хотя его продолжали ждать, (НЕ)СМОТРЯ на непогоду. 



8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- Этот ночной разговор запомнился мне на всю жизнь, как самое дорогое, (ОТ)ЧЕГО на душе бывает (ПО)ОСОБЕННОМУ светло и радостно. 
- (С)НАЧАЛА туристы составили план похода, а (ЗА)ТЕМ начали сборы. 
- (ПО)НЕВОЛЕ заяц бежит, когда лететь (НЕ)(НА)(ЧЕМ). 
- Гостья (НИ)(О)(ЧЁМ) не спрашивала, только сидела молча и ТАК(ЖЕ), как и все, внимательно слушала. 



9. В каком ряду все слова пишутся слитно?



(по)терпеливее, (из)далека, (пол)метра



вряд(ли), (за)долго, (в)дребезги



(с)высока, (не)взлюбить, (пол)литра



(на)встречу нам, (по)советски, (двух)годичный



10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?



(ВО)ВРЕМЯ моей работы в театре я встречался с **(ПО)ИСТИНЕ** выдающимися людьми.



(ПО)ВИДИМОМУ, звуки были слишком слабыми, **ЧТО(БЫ)** расслышали в зале.



Артист выходил, кланялся механически и, как мне казалось, **ТОТ(ЧАС)** же забывал об окружающем и **(НА)ВИДУ** у публики беседовал с тем или другим оркестрантом.



(В)ПОСЛЕДСТВИИ, вспоминая слова, взгляды, восклицания, которые казались **(МАЛО)ЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ**, я расшифровал их и понимал их настоящий смысл.



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

Просмотр ошибок

Повторим правило

Чтобы открылась Flash таблица, щелкни по ней левой клавишей мыши и включи содержимое.

īðàâīīēñàíèå äåôēñà â íàðð÷-èÿõ.swf

īðàâīīēñàíèå īðåäēīāīâ.swf

íå ðàçäåüīī ñ ðàççè÷ííè ÷-àñòÿè ðå÷è.swf

īðîçâīāíúå īðåäēīå è ñóâñòàèòåüíúå.swf

īðåäēīå è èòóòñÿ.swf

īðîçâīāíúå īðåäēīå è ñóâñòàèòåüíúå.swf

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Источники

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.)-СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания. - М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.
5. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-43cddd99-cdf6-43e3-83db-48ec3bb36216-view-Интерактивная орфограмма "Производные предлоги и существительные с предлогами"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-43cddd99-cdf6-43e3-83db-48ec3bb36216-view-Интерактивная%20орфограмма%20%22Производные%20предлоги%20и%20существительные%20с%20предлогами%22)
6. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-46993b0e-9b4b-4147-bf89-acf6a894ecab-view-Интерактивная орфограмма "Слитное и раздельное написание предлогов"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-46993b0e-9b4b-4147-bf89-acf6a894ecab-view-Интерактивная%20орфограмма%20%22Слитное%20и%20раздельное%20написание%20предлогов%22)
7. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-4b2f4ac3-5a1a-450d-9754-5f78b13de0e3-view-Таблица "Сложные прилагательные"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-4b2f4ac3-5a1a-450d-9754-5f78b13de0e3-view-Таблица%20%22Сложные%20прилагательные%22)
8. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-93b52b88-3c60-481b-bc0c-fec3cd75a2cb-view-Интерактивная орфограмма "Правописание дефиса в наречиях"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-93b52b88-3c60-481b-bc0c-fec3cd75a2cb-view-Интерактивная%20орфограмма%20%22Правописание%20дефиса%20в%20наречиях%22)
9. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-ec69e1f6-14d1-4d2a-ba2f-ff5c2b9d578c-view-Интерактивная орфограмма "Раздельное написание частицы НЕ"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-ec69e1f6-14d1-4d2a-ba2f-ff5c2b9d578c-view-Интерактивная%20орфограмма%20%22Раздельное%20написание%20частицы%20НЕ%22)
10. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-b22c6743-752f-48f2-a66c-dd78da34a4b8-view-Интерактивный текст с заданием "Производные предлоги и существительные с предлогом"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-b22c6743-752f-48f2-a66c-dd78da34a4b8-view-Интерактивный%20текст%20с%20заданием%20%22Производные%20предлоги%20и%20существительные%20с%20предлогом%22)