

**Тема: Слог как
минимальная
произносительная
единица
Урок № 10**



*Русский язык
«Школа России»*



Чистописание





Ц

Цу

Цы

Ц Ц

цепи царские цирк

исцарапать нарциссы сцена

излечит исцелит вытщит



Повторение



Найдите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Астра, яблоня, рыбак**,
лошад**к**а, коров**а**, язык,
сол**о**ма, учени**к**, лягуш**к**а,
ворон**а**, заб**о**р, ком**а**р.**



Новый материал



Раздели слова на группы.



**Пенал, резинка, школа,
класс, мел, кисточка.**

1

**Мел,
клас**

2

**Пенал
,**

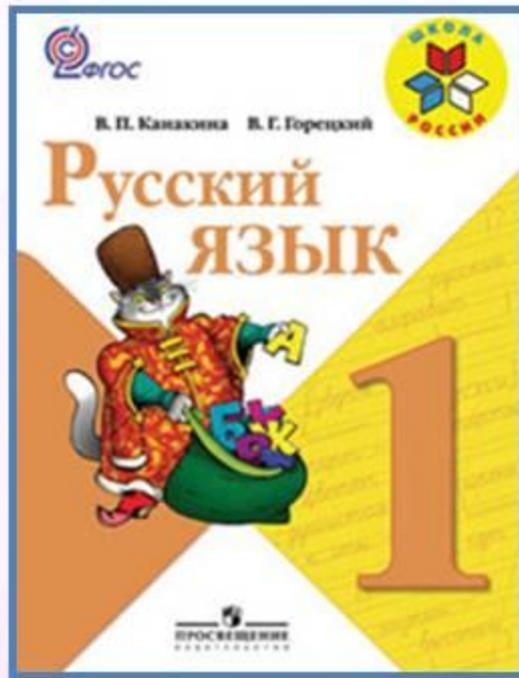
3

**Резинка,
кисточк**

О чём будем говорить на уроке?

а.

Работа по учебнику



СТР. 32-33



Слог – это часть слова.

Слог – это один или несколько звуков, произнесённых одним выдыхаемым толчком.





Найдите слова состоящие из двух слогов.



робот

молок

дочк

^о
рыба

лос
тиг
ь

а
ко

к
собачк

н
сто

т
сы

а
зерн

л

р

о

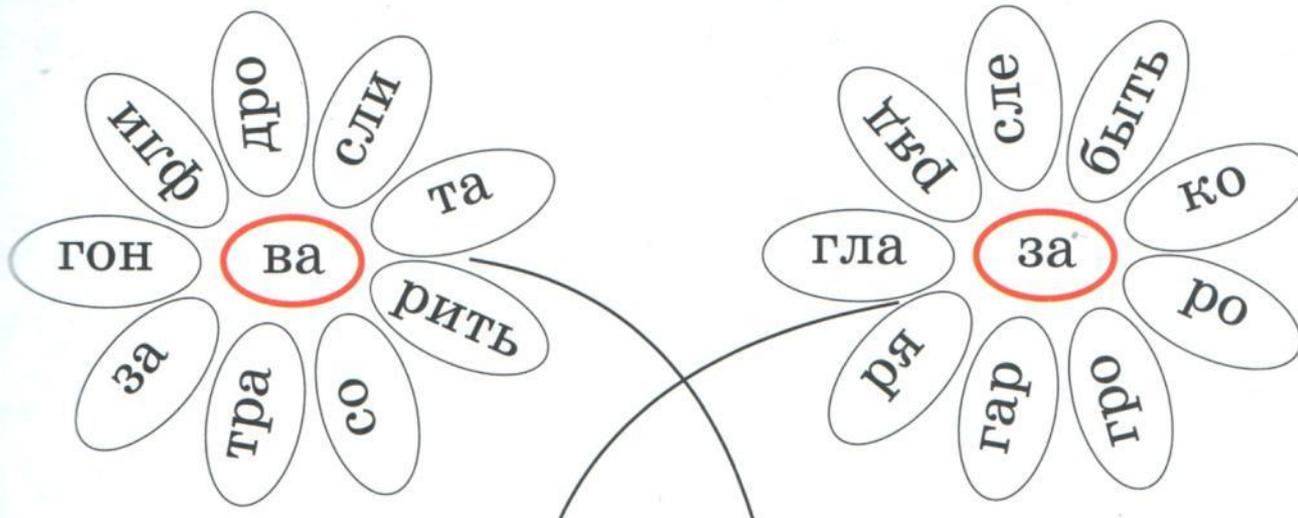
Обрати внимание! Слог может состоять:

- Из одного гласного звука: ал;у;
- Одного согласного звука и одного гласного звука: палпа;
- Нескольких согласных звуков и одного гласного звука: стрална, алист;

В каждом слого обязательно есть гласный звук.



4. Прочитай.



Физкультминутка

Так проворны наши руки –
Нет им времени для скуки.
Руки вверх, вперед, назад –
С ними можно полетать!
Мы на пояс их поставим
И наклоны делать станем.
Ими можно помахать,
А прижав, тихонько спать.
Руки вверх поднимем выше
И легко-легко подышим.



Закрепление изученного



Составь слова, используя данные слоги.



ро

ма

руч

тет

за

до

ка

рад

пар

та

ь

Роза, дома, ручка, тетрадь, парта.

Спиши, определи количество слогов в словах.



**На лугу у реки –
Золотые
огоньки;
Дождь**

**заморосил –
Огоньки**

Спиши. Поставь, где нужно точки.



Ро́ща.

**Мы жили у ро́щи там было
хорошо пели чижи цвели
ландыши мы ходили гулять
в ро́щу.**

Проверь себя.



Роща.

Мы жили у рощи. Там было хорошо. Пели чижи. Цвели ландыши. Мы ходили гулять в рощу.

Игры со словами



Отгадай слова, запиши их.



П  ДКА,

ГР ,

100 ЯНКА,

О  РОЖНОСТЬ, ВЫ  КА.

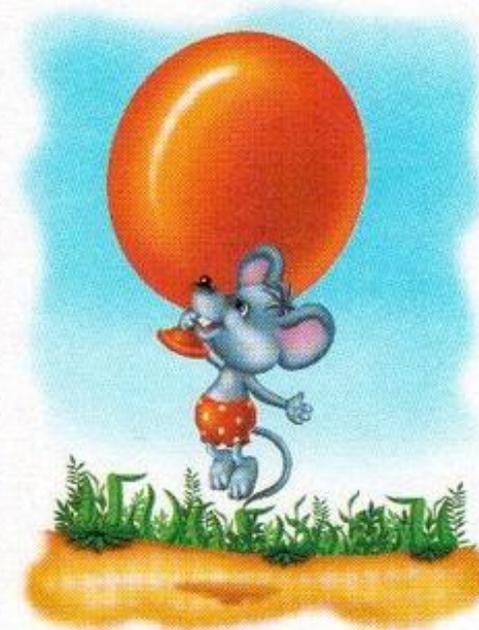
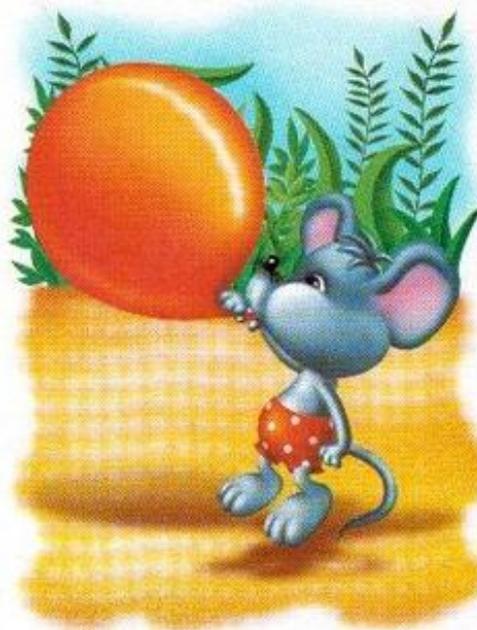
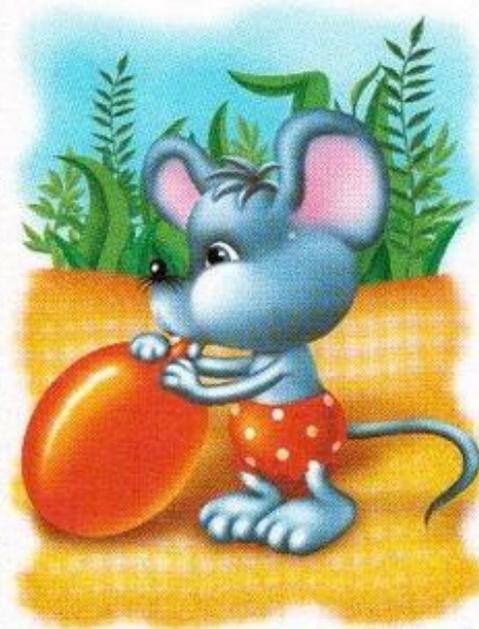
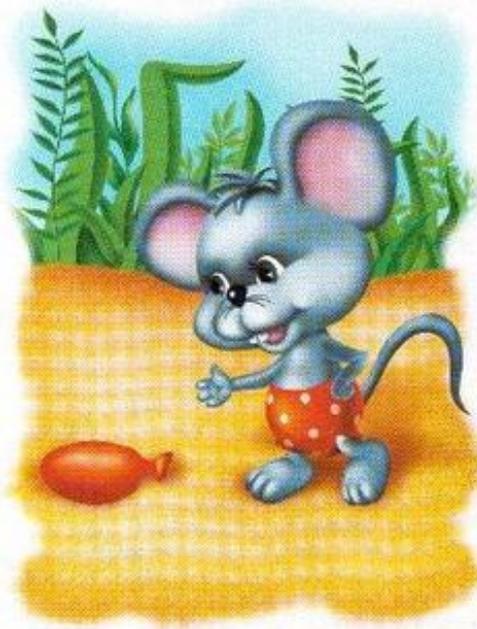
Развитие речи



Ответьте на вопросы:

1. Кто и где потерял воздушный шарик?
2. Кто нашёл шарик на поле?
3. Какой был мышонок и как его звали?
4. Чем мышонок занимался на поле?
5. Что мышонок стал делать с шариком?
6. Чем закончилась игра с шариком?

Придумай продолжение этой истории.

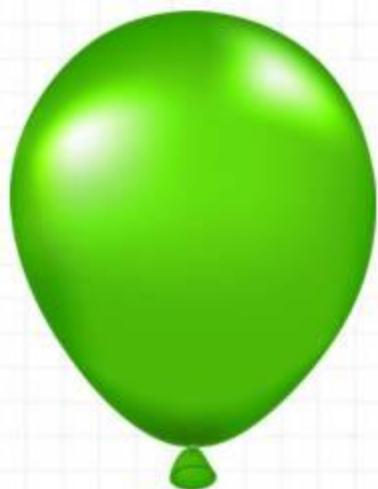


Рефлексия

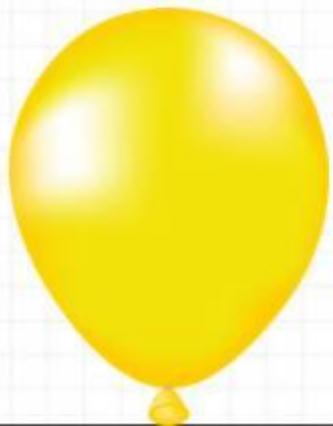
**Как определить количество слогов в слове?
Научились ли вы делить слова на слоги?
Кто ещё плохо понял тему урока?
Какие задания понравились?
Оцените свою работу на уроке.**



трудно



интересно



скучно

Оцените свою работу на уроке.

«!»- молодец, выполнил всё верно.

«+» – хорошо, ошибся совсем немного.

«-» с заданием пока не справился.

