

СЛОВА-БЛИЗНЕЦЫ



**Мы слова из русской речи,
Из родного языка!
Одинаково нас пишут,
Одинаково нас слышат,
Но важна не только внешность,
Потому не торопясь,
Не всегда нужна поспешность,
Ты до смысла доберись.
Наподобие начинки,
Смысл запрятан в серединке.
Схожим лицам вопреки
Мы по смыслу- далеки!**



Орфографическая разминка

□ **Зачеркни ненужную букву:**



□ А) н(е,и) бесный, пр(е,и) лестный,
тной ;

□ Б) м(а,о)хнуть, сп(а,о)сти, к(а,о)рмить;

□ В) сп(е,и)шит на работу, сп(е,и)шите
правильно,

□ Г) прим(е,и)рение, прим(е,и)рять костюм,

□ Д) пол(а,о)скать к(а,о)тенка, пол(а,о)
скать б(е,и)лье,

□ Е) св(и,е)ла гнездо, св(е,и)ла с тропинки .

Орфоэпическая разминка



▣ **Расставьте ударения в словах:**

▣ **БАЛОВАТЬ, ГАЗОПРОВОД, ДОСУГ,
ЗВОНИТ, ИСЧЕРПАТЬ, КРАСИВЕЕ,
КАТАЛОГ, КУХОННЫЙ, ОПТОВЫЙ,
ПРИНУДИТЬ, СВЕКЛА, ЩАВЕЛЬ,
УКРАИНСКИЙ, ЗАВИДНО, ТВОРОГ,
ТОРТЫ, БАРМЕН, БАНТЫ, НАЧАТЬ,
СОБРАЛИСЬ, ПРОЦЕНТ, ИСКРА.**

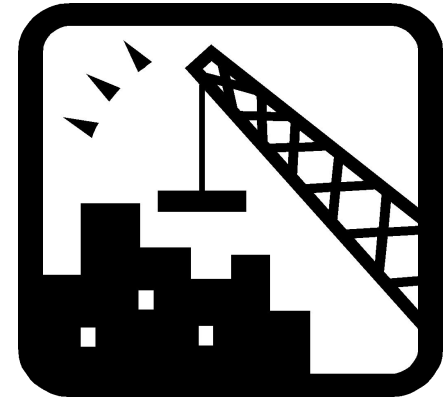
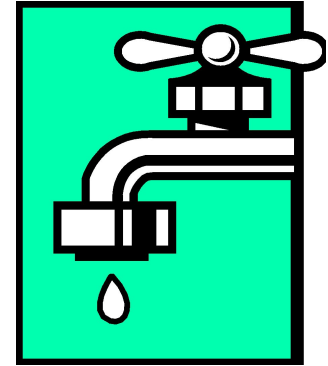
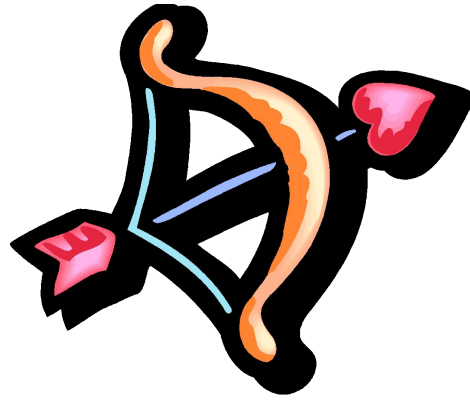
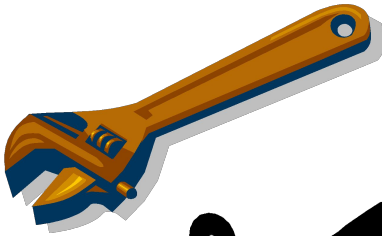
Синтаксическая разминка

▣ **Сделайте синтаксический разбор предложения:**

▣ **ПЕРЕД СУМЕРКАМИ МЫ
ЕЩЕ РАЗ СБЕГАЛИ ЗА
ДРОВАМИ, ЧТОБЫ
ОБЕСПЕЧИТЬ СЕБЯ ОГНЕМ,
КОТОРЫЙ СОГРЕВАЛ ВСЕХ
РЕБЯТ.**



Сказать, что изображено на картинках, записать
слова в тетрадь:



Заучи в стихах:

- Омонимы как близнецы похожи,
 - Но значат не одно и то же:
 - Груз подает подъемный кран,
 - А воду льет в квартире кран



Сказка о том, где живут слова

- ▣ В большом доме – Толковом словаре – под одной крышей собралось много слов. У каждого своя квартира – словарная статья. И размещает слова Составитель словаря.
- ▣ Однажды произошел такой случай. Постучалось как-то в Словарь какое-то слово.
- ▣ - Кто вы? – спрашивает Составитель.
 - Я имя существительное *НАРЯД*, я обозначаю одежду, костюм. Поместите меня в словарь!
 - С удовольствием, - ответил Составитель и отвел этому слову отдельную квартиру – словарную статью.
- ▣ Только закончил хлопоты, слышит опять: «Тук-тук!»
 - Кто вы?
 - Я имя существительное *НАРЯД*.

...продолжение сказки

- Как?! – удивился Составитель. – Ведь я только что отвел слово *НАРЯД* на его законное место.
- Извините, - возразило слово *НАРЯД*, - мы встречаемся с вами впервые. Вот моя характеристика: я имя существительное, обозначаю документ, распоряжение на выполнение какой-нибудь работы («наряд на погрузку»)
- Все ясно, - ответил Составитель. – Вышло недоразумение. Вы действительно иное слово *НАРЯД*, однофамилец первого. Вас нужно поместить в другую словарную статью.
- Так и порешили.
- ВОПРОС:** Как найти омонимы в словаре?

▣ Найдите омонимы. Докажите.

▣

▣ Играть в шашки, дымовая шашка;

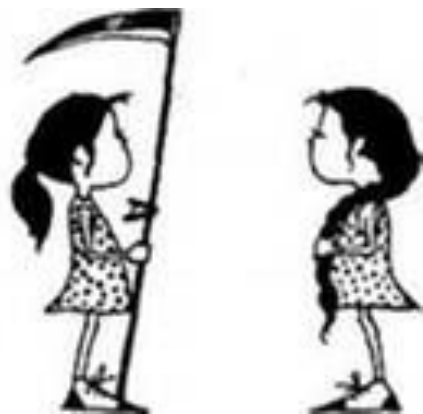
▣ Горький лук, стрельба из лука;

▣ Вкусная овсянка, слушать
овсянку;

▣ Стакан из стекла, вода стекла;

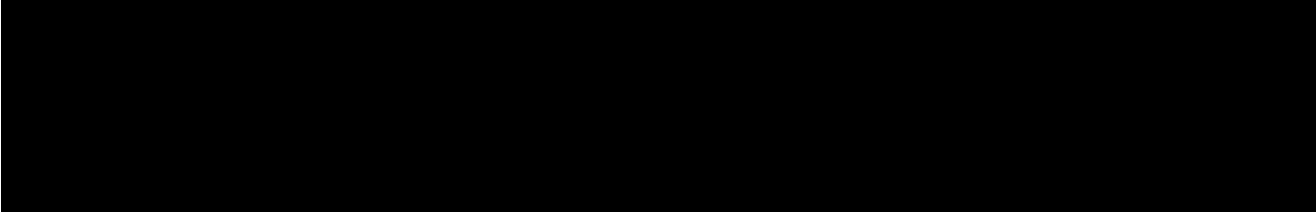
▣ Косить косой, косой взгляд;

▣ Теплая печь, печь пироги.




ОМОФОНЫ





**□ Отца спросила дочка:
□- Не знаю, как прочесть.
□ Есть слово «проволочка»
□ И «прОволочка» есть.
□ А что такое «атлас»?
□ Его приносят в класс?
□ Я прочитала «Атлас»,
□ Но есть ведь и «атлАс»?**



Итоги урока

- Что такое омонимы?
- Все ли одинаковые по написанию и произношению слова будут являться омонимами?
- Как найти омонимы в толк словаре?

