

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

+ АНОНС КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАРЕЧИЯМ

- БЕЗ ОГЛЯДКИ
- БЕЗ СПРОСУ
- БОК О БОК
- ВДОБАВОК
- ВДРЕБЕЗГИ
- В ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- ВЗАМЕН
- В КОНЦЕ КОНЦОВ
- ВКОНЕЦ
- ВКРУТУЮ
- В НАСМЕШКУ
- ВНИЧЬЮ

- ВООБЩЕ
- В ОБЩЕМ
- ВОИСТИНУ
- ВПЕРВЫЕ
- ВПОСЛЕДСТВИИ
- ВРАСПЛОХ
- ВРЯД ЛИ
- ДО КРАЙНОСТИ
- ДО СВИДАНИЯ
- ДОТЛА
- ЗА ГРАНИЦЕЙ
- ЗАМУЖ

- ЗА ПОЛНОЧЬ
- ИЗВНЕ
- ИСПОДТИШКА
- КАК РАЗ
- КСТАТИ
- НАВЕКИ
- НАВЗНИЧЬ
- НА ГЛАЗОК
- НАЗУБОК
- НАОТМАШЬ
- НАПЕРЕГОНКИ
- НА ОЩУПЬ

- НАПОКАЗ
- НАПРОКАТ
- НА СЛАВУ
- НЕ ПОД СИЛУ
- ОДИН НА ОДИН
- ПО ОДНОМУ
- ПООДИНОЧКЕ
- ТОТЧАС
- ТОЧЬ-В-ТОЧЬ
- ЧЕРЕСЧУР

- (В)ЗАКЛЮЧЕНИ... ПРЕЗИДЕНТ СООБЩИЛ...
- ОН НАХОДИТСЯ (В) ЗАКЛЮЧЕН...
- УЕХАТЬ, НО (В)ПОСЛЕДСТВИ... ВЕРНУТЬСЯ
- НАХОДИТЬСЯ (ЗА)ГРАНИЦЕЙ
- И (ВО)ОБЩЕ У МЕНЯ НИЧЕГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ
- (В)ОБЩЕМ, ОН БЫЛ ЧУДАКОМ
- ПРИКИНУЛ (НА)ГЛАЗОК
- ЗНАТЬ (НА)ЗУБОК
- СРАЖАЛИСЬ (БОК)(О)БОК
- СРИСУЮ (ТОЧЬ)(В)ТОЧЬ

- В ЗАКЛЮЧЕНИЕЕ
- В ЗАКЛЮЧЕНИИИ
- ВПОСЛЕДСТВИИИ
- ЗА ГРАНИЦЕЙ
- ВООБЩЕ
- В ОБЩЕМ
- НА ГЛАЗОК
- НАЗУБОК
- БОК О БОК
- ТОЧЬ-В-ТОЧЬ

ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЧАСТЬ РЕЧИ У ПОДЧЁРКНУТЫХ СЛОВ

- Возможность подняться в воздух возможность двигаться в воздушном океане без точки опоры на земле естественно казалась человеку осуществимой лишь при условии что он овладеет теми же приспособлениями для полёта которыми располагает птица.

СКС, они же ПРЕДИКАТИВНЫЕ НАРЕЧИЯ

- СКС выражают состояния человека, окружающей среды, оценку действия (МОЖНО, НУЖНО, НЕЛЬЗЯ и пр.)
- СКС являются главным членом безличного предложения
- И СКУЧНО, И ГРУСТНО, И НЕКОМУ РУКУ ПОДАТЬ
- СКС неизменяемы, но имеют степени сравнения
- **СКС ОМОНИМИЧНЫ НАРЕЧИЯМ**

УСТНО. ГДЕ КАКАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ?

- 1. СПОЙ МНЕ ПЕСНЮ, КАК СИНИЦА **ТИХО** ЗА МОРЕМ ЖИЛА. – НА УЛИЦЕ **ТИХО**.
- 2. МНЕ БЫЛО ОЧЕНЬ **ВЕСЕЛО**. – Я **ВЕСЕЛО** БЕЖАЛ ПО ТРОПИНКЕ.
- 3. МОРЕ **СПОКОЙНО**. – НА ДУШЕ **СПОКОЙНО**. – СТЕПЬ СПИТ **СПОКОЙНО**.
- 4. МНЕ **СОВЕРШЕННО** НЕЧЕГО ДЕЛАТЬ. – ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ **СОВЕРШЕННО**.

ВЫПИСАТЬ ОДНОСОСТАВНЫЕ БЕЗЛИЧНЫЕ СО СКАЗУЕМЫМ, ВЫРАЖЕННЫМ СКС

- 1. МНЕ СТАЛО СТЫДНО СВОЕГО ВОЛНЕНИЯ, СВОЕЙ ДРОЖИ.
- 2. ПРИШЛОСЬ ЗАМЕРЕТЬ НА МЕСТЕ И ЖДАТЬ.
- 3. ИЗ ДВУХ ЗОЛ ВЫБИРАЮТ МЕНЬШЕЕ.
- 4. РАЗВЕ НЕЛЬЗЯ ОТПЕРЕТЬ ДВЕРЬ ВТОРЫМ КЛЮЧОМ?
- 5. НАЧНУ СОБИРАТЬ ВИШНИ ДЛЯ ВАРЕНЬЯ.
- 6. СОЛНЦЕ ВСЁ ВЫШЕ И ВЫШЕ.
- 7. ВОТ УЖЕ ЖАРКО СТАЛО.
- 8. КАКОЙ НЕОЖИДАННЫЙ ФИНАЛ!
- 9. ВАСЬКЕ ОЧЕНЬ СТРАШНО.

НАЗОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКОЙ.

- ИЗМЕНИВ СВОЙ ОБЛИК, МОЖНО ОТКРЫТЬ В СЕБЕ НОВЫЕ СПОСОБНОСТИ.
- ГОВОРЯ О ПУШКИНЕ, НЕЛЬЗЯ НЕ СКАЗАТЬ О ЕГО ЛИЦЕЙСКИХ ДРУЗЬЯХ.
- НАХОДЯСЬ В ПУТИ, МНЕ ТРЕВОЖНО ЗА СВОИХ БЛИЗКИХ.
- УПОТРЕБЛЯЯ ДЕЕПРИЧАСТИЕ, НУЖНО УЧИТЫВАТЬ СТРУКТУРУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
- ПРИМЕНЯЯ НОВЫЙ МЕТОД, МОЖНО БЫСТРО ОВЛАДЕТЬ ЛЮБЫМ ЯЗЫКОМ.
- ПОДХОДЯ К ЛЕСУ, МНЕ СТАЛО ХОЛОДНО.
- РАЗМЫШЛЯЯ О СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ, СТРАШНО ЗА НАШЕ БУДУЩЕЕ

ПЕРЕПИШИТЕ, ИСПРАВИВ ОШИБКУ

- ~~ПОДЪЕЗЖАЯ К ДОМУ, МНЕ РАДОСТНО.~~ – ПОДЪЕЗЖАЯ К ДОМУ, Я РАДУЮСЬ./ КОГДА Я ПОДЪЕЗЖАЮ К ДОМУ, МНЕ РАДОСТНО.
- ПРОДУМАВ ВСЁ ДО МЕЛОЧЕЙ, МНЕ СПОКОЙНО.
- ЧИТАЯ РОМАН-ЭПОПЕЮ, НАМ ИНТЕРЕСНО.
- ГОТОВЯСЬ К ЭКЗАМЕНАМ, УЧЕНИКАМ НЕЛЕГКО.