

**МБОУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №2»**

## **Слова категории состояния**

**Выполнила Тейхреб**

Людмила Николаевна,  
и литературы

учитель русского языка

**Р.п. Благовещенка.2012**

# Методический комментарий

Целью материалов презентации является углубление представлений о категории состояния, выработка умения различать омонимичные части речи: прилагательные, наречия, слова категории состояния.

Опираясь на признаки, представленные в таблице, учащиеся анализируют предложения. Организуется самостоятельная работа с самопроверкой.

Сообщаются семиклассникам сведения, не представленные в учебнике, о том, что слова категории состояния могут выражать временные и пространственные отношения, об особой группе со значением возможности, долженствования, необходимости.

Знакомятся учащиеся со словами категории состояния, образованными от существительных.

## Используемая литература:

1. Костяева Т.А. . Ориентировочное планирование по русскому языку для **7** класса на **2004-2005** учебный год. РЯШ, №**6**, **2004**. с.**108**
2. Ерошкина Н.А., Широкова Л.Н. Омонимия слов категории состояния, прилагательных и наречий (**7** класс), РЯШ №**9**, **2010**. с.**38**

Слова категории состояния могут выражать  
временные и пространственные отношения (*поздно,  
долго, близко, глубоко*)

Особую группу категории состояния представляют слова  
со значением возможности (невозможности),  
долженствования, необходимости:

*Можно, возможно, нельзя, должно, надобно, надо, нужно,  
необходимо и др.*

К этим словам обычно примыкают глаголы в  
неопределенной форме (Упр. 281).

Слова категории состояния, образованные от  
существительных: *грех, пора, время, крышка, конец,  
жаль и др. (Шутить не время. Мне лень вставать).*

В отличие от исходных существительных, слова категории  
состояния не изменяются.

Ср.: *лень, ленью, лени* и *Ему лень учить уроки*.

# Омонимия слов категории состояния, прилагательных и наречий

Прилагательное	Наречие	Слово категории состояния
<p><b>1.</b> Соотносится с существительным.</p> <p><b>2.</b> Обозначает признак предмета.</p> <p><b>3.</b> Сказуемое в двусоставном предложении. <i>Его <u>настроение</u> <u>тревожно</u></i></p>	<p><b>1.</b> Зависит от глагола.</p> <p><b>2.</b> Обозначает признак действия. <i>Иван <u>тревожно</u> смотрел в окно</i></p> <p>-----</p>	<p><b>1.</b> Независимое слово.</p> <p><b>2.</b> Обозначает состояние природы или живых существ.</p> <p><b>3.</b> Сказуемое в односоставном безличном предложении. <i>Как <u>тревожно</u> на душе!</i></p>

Распределите предложения по  
соответствующим колонкам, выделите  
грамматические основы

Прилагательное	Наречие	Слово категории состояния

**1.** *Сама смешно рассказывал о себе.*

**2.** *Мне стало смешно.*

**3.** *Показное трудолюбие смешно.*

**4.** *На улице ветрено.*

**5.** *Тихо пела скрипка.*

**6.** *Ее лицо было печально.*

# Проверка

Прилагательное	Наречие	Слово категории состояния
<p>1. Показное <u>трудолюбие</u> <u>смешно</u>.</p> <p>2. Ее <u>лицо</u> <u>было печально</u></p>	<p>1. <u>Саша</u> <u>смешно</u> <u>рассказывал</u> о себе.</p> <p>2. <u>Тихо</u> <u>пела</u> скрипка</p>	<p>1. Мне <u>стало</u> <u>смешно</u>.</p> <p>2. На улице <u>ветрено</u>.</p>

Подчеркните грамматические основы, определите, какими частями речи являются слова на - о; объясните орфограммы и пунктограммы

1. Было совсем темно, и за деревьями поднималась неправильным кругом оранжевая луна.
2. Я вступил в эту жизнь, пережив ее уже мысленно, и мне стало скучно и гадко.