

Урок

18

*Как устроен наш язык*

**Слова, называющие  
признаки и действия  
предметов**



Баранник Ирина Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п.  
Коксовый Ростовская  
область



Торнда



**Пиши  
красиво!**

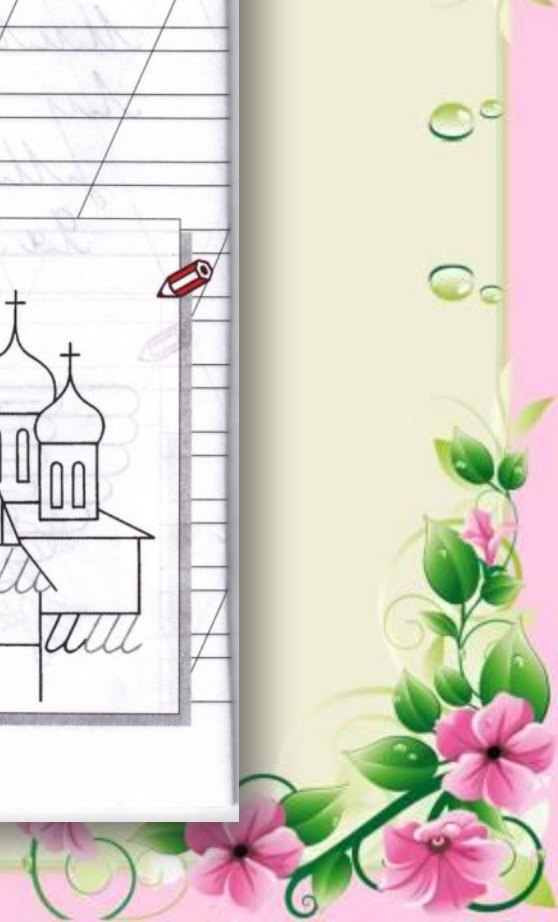
Handwriting practice on a grid. The first row shows the letter 'Т' written twice. The second row shows 'ТТ' written twice. The third row shows 'ТТТ' written twice. The fourth row shows 'ТТ' written twice.

Тверь

Тсков

Тлауск

Handwriting practice on a grid. The first row shows the word 'Тверь' written in cursive. The second row shows 'Тсков' written in cursive. The third row shows 'Тлауск' written in cursive. To the right is a large illustration of a castle with a flag and a church with two domes and crosses. A red pencil icon is in the top right corner of the illustration.





Серёжа сказал: «Ко всем словам можно задать вопрос *кто?* или *что?*». Прав ли он? Докажи своё мнение.

Упражнение 1. Прочитай. Выпиши слова, которые не являются именами существительными.

дорога, поле, летний, зелёный, лесной, опушка, птица, чёрный, тополиный, медведь

Какой вопрос можно задать к выписанным тобой словам?

# КАКОЙ

*летний, зелёный,  
лесной, чёрный,  
тополиный*

Упражнение 2. Прочитай пары слов. Задай вопрос от имени существительного.

Образец: дом (какой?) каменный.

дом (?) каменный; ручка (?) красная;  
облако (?) белое; цветы (?) красивые;  
улицы (?) широкие; дети (?) умные

**дом (какой?) каменный**  
**ручка (какая?) красная**  
**облако (какое?) белое**  
**цветы (какие?) красивые**  
**улицы (какие?) широкие**  
**дети (какие?) умные**

Что называют слова, к которым ты задаёшь вопрос, — предмет или его признак? Назови признаки предметов, которые тебя окружают.



Слова, называющие признак предмета и отвечающие на вопросы *какая? какое? какие?* — это **именные прилагательные**.

Упражнение 3. Найди и выпиши имена прилагательные по образцу. Что они называют?

Образец: (какая?) красивая.  
весёлый, красивая, велосипед, молодой, стена, смешные, холодный, зима, воробей, яркое, синий, зимний

***(какая?) красивая, (какой?)  
весёлый,  
(какой?) молодой, (какие?)  
смешные,  
(какой?) холодный, (какое?)  
яркое,  
(какой?) синий, (какой?) зимний***

Упражнение 4. Прочитай. Найди имена существительные и имена прилагательные. Докажи свой выбор. Задай вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Выпиши пары: имя прилагательное + имя существительное.

Убежал куда-то ветер,  
Лёгкий ветер в ранний час.

А когда спустился вечер,  
Он вернулся, обнял нас.

(В. Степанов)

Подбери несколько имён прилагательных к существительному *вечер*.

*Вечер тихий, тёплый,  
поздний*

*лёгкий  
ветер  
ранний  
час*

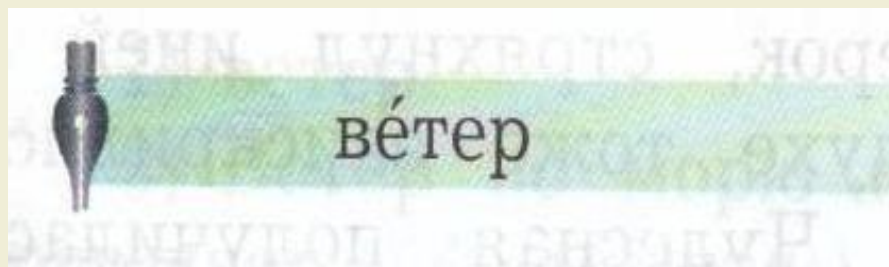


Пиши

Загадк

правильно!

**Без рук, без ног, а  
двери открывает.**



# Пословиц ы.



**Ветер не дунет, так и осока не шумит.**  
**Не море топчет корабли, а ветры.**  
**Не бросай слов на ветер.**

Когда так

**Ветер в голове?**



**о легкомысленном, несерьёзном  
человеке.**

**С ветерком прокатиться-  
очень быстро.**

**Как ветром сдуло-**

**о внезапном исчезновении.**



Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине  
море,  
Всюду веешь на  
просторе...

Упражнение 5. Прочитай. Выпиши слова, которые не являются ни именами существительными, ни именами прилагательными. Какой вопрос ты задашь к этим словам? Что обозначают эти слова — предмет, признак или действие?

автобус, синий, синее, гуляет, поёт, сосна, сосновый, смотрит, бегаёт, растёт, волна, чайка, летает, лётчик, ученик, учиться, весельчак, весёлый, веселиться

**синее, гуляет, поёт,  
смотрит,  
бегаёт, растёт, летает,  
учиться, веселиться**

**что**  
**делает?**

**что**



Слова, называющие действие и отвечающие на вопросы *что делать?* *что сделать?* *что делал?* *что сделал?* *что делает?* *что будет делать?* *что сделает?* — это глаголы.

Упражнение 6. Прочитай. Найди глаголы. Выпиши их и задай к ним вопросы.



Образец: (что сделала?) пришла.

Пришла Зима. Пустила она по небу серые тучки и покрыла землю пушистым снегом! Вспыхнули на ярком зимнем солнышке снега́. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на кустах и на деревьях. Подул ветерок, стряхнул иней с ветвей. И в воздухе тоже заискрились цветные огоньки. Чудесная получилась картина!

(По Г. Скребицкому)

***(что сделала?) пустила, покрыла  
(что сделали?) зажглись, вспыхнули,  
заискрились  
(что сделал?) подул, стряхнул***

# Проверь

1) Запиши при  
помощи

транскрипции [ ]:

1-й звук в слове

[м']

*мел*

2-й звук в слове

[э

*день*

3-й звук в слове

[т

*сад*

]



# Проверь

2) Выбери только правильную характеристику звука:

[в] – согласный, звонкий,

~~мягкий~~  
[в] – согласный, глухой,

~~твёрдый~~  
[в] – согласный, звонкий,

~~твёрдый~~

# Проверь

3) Выпиши слова, называющие предмет(имена существительные).

**сини**

й,

**сто**

л,

**деревянные**

й,

**тетрад**

ь,

**машина**

,

**лёжки**

й,

**сладки**

й

# Проверь

3) Раздели слова на слоги для переноса:

***Хо-ро-шо, по-сы-пал, ко-лю-чий, они, вьёт, в ле-су  
лесу***

A decorative border surrounds the central text, featuring pink flowers, green leaves, and white swirls in the corners, and green circles along the sides.

**Молодцы!**

## Интернет-ресурсы:

Уголок [http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.143/0\\_74dfb\\_c35222a0\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.143/0_74dfb_c35222a0_orig.png)

Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И  
КАРТИНОК**

<http://www.fast-torrent.ru/topic/1943/27003/-ветер>

[http://detsadmickeymouse.ru/publ/metodicheskaja\\_rabota/ehkologicheskoe\\_vospitanie/zanjatie\\_otkuda\\_beretsja\\_veter/7-1-0-1319-ветер](http://detsadmickeymouse.ru/publ/metodicheskaja_rabota/ehkologicheskoe_vospitanie/zanjatie_otkuda_beretsja_veter/7-1-0-1319-ветер)