

Урок 4.

*Слова, отвечающие на
вопросы
«Что делать?»
«Что сделать?»*

Составила: учитель начальных
классов Кулакова Т.Ю.

Каким словам мы уделили большое внимание на предыдущем уроке?

Чистописание

Что могут обозначать слова
Ь Ъ ВЬЮ СЪЕ ПОДЪЕ ЛЬЮ ТЬЯ
отвечающие на вопросы «Кто?»

«Что?» Приведите примеры.
Дополните до целых слов, вставив слог
или букву.

Проверим себя:

Вьюга, съел, подъём, листья.

Где нельзя добавить слог или букву?

Почему?

Запишите в тетрадь предложение, вставив
нужные буквы:

Лесник об_яснил, где следы лис_и, а где
заяч_и.

Проверим себя:

Лесник объяснил, где следы лисьи, а где
заячьи.
—

Какие слова отвечают на вопрос
«Кто?» «Что?»

Что говорится о леснике?

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Поставьте вопрос к слову «объяснил».
Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,
Что обозначает слово «объяснил»?
Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась
Как вы думаете, с какими словами мы
и была на ягодках роса!
будем сегодня работать?

О чём идёт речь в каждом предложении?

Слова, обозначающие то, о чём идёт речь в предложении являются основой предложения, главными членами. Без них предложение не существовало бы.

Образуйте от слов, обозначающих предметы,
слова, обозначающие действие предмета.

Работа – работать
мороз – морозить
завод – заводить
город – городить

Физкультминутка

Подберите заглавие Кротова и его жадкам
подберите название и обозначающее
действие предмета.

Что за хрупкое ~~стекло~~ ^{стоять} –
Вдруг на лужиде ~~тегло?~~ ^{молчать}
Солнце в полдень ~~припекло-~~ ^{пабить}
Где же в лужиде ~~стекло?~~ ^{свать}

День ушёл,
И ночь пришла,
В небе выплыла...
убирать

По дорожкам- прыг да скок-
Скачет ледяной горох.
Принесло его с дождём.
Мы его совсем не ждём.

Спрятал речку и лужок.
Мне не виден и лесок.
Кто посмел играть
со мной,
Всё окутал пеленой?

Проверим себя:

Лёд, луна, град, туман.

Лёд замерзает, луна светит, град стучит, туман стелется.

Итог:

- С какими словами работали на уроке?
- Кто доволен своей работой?
- Кто не очень доволен? Почему?

Спасибо за урок!

