

# Урок 4.

*Слова, отвечающие на  
вопросы  
«Что делать?»  
«Что сделать?»*

Составила: учитель начальных  
классов Кулакова Т.Ю.

Каким словам мы уделили большое внимание на предыдущем уроке?

## Чистописание

Что могут обозначать слова  
Ь Ъ ВЬЮ СЬЕ ПЬДЬЕ ЛЬЮ ТЬЯ  
отвечающие на вопросы «Кто?»

«Что?» Приведите примеры.  
Дополните до целых слов, вставив слог  
или букву.

Проверим себя:

Вьюга, съел, подъём, листья.

Где нельзя добавить слог или букву?

Почему?

Запишите в тетрадь предложение, вставив  
нужные буквы:

Лесник об\_яснил, где следы лис\_и, а где  
заяч\_и.

*Проверим себя:*

Лесник объяснил, где следы лисьи, а где  
заячьи.

Какие слова отвечают на вопрос  
«Кто?» «Что?»

Что говорится о леснике?

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Поставьте вопрос к слову ~~«объяснил»~~.  
Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,  
Что обозначает слово ~~«объяснил»~~?  
Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась  
Как вы думаете, с какими словами мы  
и была на ягодках роса!  
будем сегодня работать?

О чём идёт речь в каждом предложении?

Слова, обозначающие то, о чём идёт речь в предложении являются основой предложения, главными членами. Без них предложение не существовало бы.

Образуйте от слов, обозначающих предметы,  
слова, обозначающие действие предмета.

Работа – работать  
мороз – морозить  
завод – заводить  
город – городить

# Физкультминутка

Подберите заглавие Кротова и его жадкам  
подберите название и обозначающее  
действие предмета.

Что за хрупкое ~~стекло~~ <sup>стоять</sup> –  
Вдруг на лужиде ~~стекло?~~ <sup>молчать</sup>  
Солнце в полдень ~~припекло-~~ <sup>пабить</sup>  
Где же в лужиде ~~стекло?~~ <sup>свать</sup>

День ушёл,  
И ночь пришла,  
В небе выплыла...  
убирать

По дорожкам- прыг да скок-  
Скачет ледяной горох.  
Принесло его с дождём.  
Мы его совсем не ждём.

Спрятал речку и лужок.  
Мне не виден и лесок.  
Кто посмел играть  
со мной,  
Всё окутал пеленой?

## *Проверим себя:*

Лёд, луна, град, туман.

Лёд замерзает, луна светит, град стучит, туман стелется.

Итог:

- С какими словами работали на уроке?
- Кто доволен своей работой?
- Кто не очень доволен? Почему?

Спасибо за урок!

