

# Слова- «паразиты»

~~Слова-паразиты — это слова, которые не  
И языковые  
всегда являются лишними грузами на грузы жизни в  
общем-большинстве случаев 😊  
бывают не в каждом случае. Кажется. Типа, вот.~~



Жил-был этот, как его,  
Ну, значит, и того,  
Жило это самое  
Со своею мамою.  
Был еще один чудақ-  
Это в общем значит так,  
И его любимый зять.  
Звали зятя  
Так сказать.  
А жену звали ну...

А соседа звали это...  
А его родители-  
Видишь ли  
И видите ли...  
А еще какой-то э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили они все...  
Ну и значит, и вообще.

**Цель исследования:** изучение распространения слов-«паразитов» учащимися нашей школы.

**Задачи:**

изучить лингвистическую литературу по теме исследования;  
проанализировать собранный материал;

изучить распространенность слов-«паразитов» среди учащихся нашей школы,

составить картотеку употребляемых слов-«паразитов»;

выяснить отношение школьников к словам-«паразитам»;

классифицировать слова-«паразиты»;

искать способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи.

**Объект исследования:** распространение и употребление слов-«паразитов» в речи школьников.

**Предмет исследования:** слова-«паразиты» в речи учащихся нашей школы.

**Гипотеза:** *если специально привлечь внимание школьников к вредной привычке употреблять слова-«паразиты», то, возможно, учащиеся будут более внимательны к своей речи и к собеседникам.*

**Методы исследования, использованные в исследовательской работе:**

***эмпирические*** – *изучение литературы по теме исследования, анкетирование, рейтинг;*

***теоретические*** – *анализ, сравнение, классификация и обобщение, систематизация, описательный метод.*

**Методы обработки материалов исследования:**

***Таблицы***

***Диаграммы***

***Словесное описание***

# Анатолий Франс:



***Нет магии  
сильней, чем  
магия слов.***

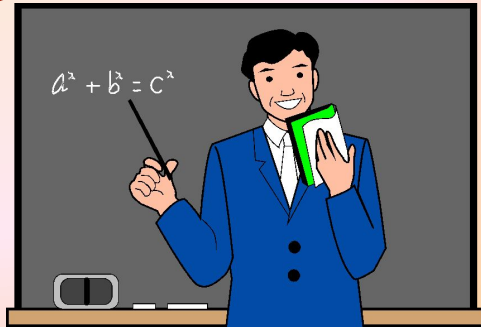
# Николай Рыленков:



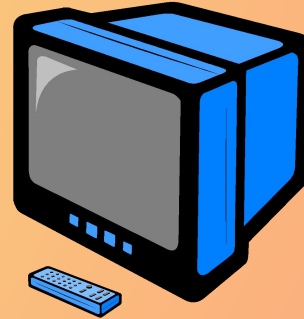
*Язык народа и богат,  
и точен,  
Но есть, увы,  
неточные слова,  
Они растут  
как сорная трава  
У плохо перепаханных  
обочин.*



*короче*



*Эмм*



*то есть*

*как бы*

*в общем*



*Узнали себя в этих словах?*

*Задумывались, когда они возникают?*

*Когда возникает пауза  
и наступает тишина.*

**Жаргон** – речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много отличных от общего языка, в том числе искусственных, иногда условных слов и выражений.

**Арго** – речь социально или профессионально обособленных групп и сообществ. В отличие от жаргона, арго имеет профессиональную прикрепленность. В связи с этим говорят иногда об арго актеров, охотников, музыкантов и т. п. Исторически восходит к речи бродячих торговцев, ремесленников. Строго говоря, арго – язык деклассированных групп общества, язык воров, бродяг, нищих. Арго не составляет самостоятельной системы и сводится к специфическому словоупотреблению в пределах общего языка. Арго взаимодействует с жаргонами, просторечием, образуя специальный лексический пласт – сленг (тусовка, слива, стукач).

**Сленг** – слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, на которых говорят в повседневной жизни (усечь, попилим, похавать).



**Слова-«паразиты» – слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой.**

- *значит*
- *в общем*
- *прямо скажем*
- *короче говоря*
- *можно сказать*
- *как говорится*
- *ну*
- *вот*
- *это*
- *как его*



**Э-э-э, главной, понимаете ли, основной чертой его, так сказать, характера является, значит, это, его любовь, сами понимаете, к людям.**



# Сергей Соловьев



**... У каждого  
времени есть свой  
вербальный вирус,  
нечто вроде лихорадки  
на губе. У нашего  
поколения это  
словечко «*как бы*». Все  
реже человек говорит,  
все чаще – *как бы*  
хочет сказать...**

# Владимир Новиков

**...ЭТО –  
«словечко-  
«паразит»,  
обитающее  
исключительно в  
интеллигентских  
языковых  
организациях»**





*КАК  
БЫ*





*Слова-«паразиты» – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы.*



**Но эти слова не всегда были «паразитами». Вполне невинные по природе, они стали ими от частого употребления.**

**Квадрат гипотенузы равен  
сумме квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме  
квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме  
квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме  
квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов**



● Просто

● Типа

● Короче

● Значит

● Кстати

● Как бы

● Это самое

● На самом деле

● Практически

● Вообще-то

● Так сказать

● Собственно

### **ПЕРВАЯ ГРУППА**

**Стараются объясняться исключительно языком Тургенева, но...  
злоупотребляет эпитетами и крылатыми выражениями**

### **ВТОРАЯ ГРУППА**

**Лидирующую позицию занимает определение «модно». Эти  
люди просто копируют манеру речи тех, кто, по их мнению,  
достоин уважения.**

### **ТРЕТЬЯ ГРУППА**

**Это люди, редко прислушивающиеся к своей речи.**

**Советуем!**  
**Избавляйтесь от**  
**слов- «паразитов»:**



**1. Не нужно бояться тишины. Вы совершенно напрасно пытаетесь заполнить паузы, вы просто не привыкли молчать во время выступления. Ничего страшного в этом нет. К тому же, вы даете время слушателям осознать сказанное вами.**

**2. Практика, практика и еще раз практика. Читайте вслух ваш доклад, можно стоя перед зеркалом. Вы сразу почувствуете те проблемы, которые возникают в вашей речи и с практикой начнете правильно расставлять акценты, обретете уверенность в себе. Вы увидите, что начали говорить спокойно, естественно и уверенно. А с неуверенностью возникают и слова-паразиты.**

**3. Как только вы захотите сказать «ээмм», сделайте вдох, пауза лучше, чем ваши слова-паразиты.**

**4. Посчитайте. Зачитайте доклад своему другу, а он пусть посчитает, сколько раз вы произнесли слова-паразиты. И тогда вы поймете, насколько остро стоит проблема.**

**5. Научитесь делать паузы в речи, делайте её размеренной. Слушателю куда сложнее слышать бессмысленный поток. На месте запятых делайте небольшие паузы. А в конце предложения – долгие.**

**6. Пытайтесь контролировать свою речь, сделать её размеренной, анализировать поток слов, правильно расставляя интонацию.**

**7. Обретайте спокойствие. Слова-паразиты – результат волнения. Но вы просто представьте, насколько портят речь в кульминационных моментах такие слова.**

**8. Потренируйтесь ясно, грамотно и лаконично выражать свои мысли. Помните, лучше промолчать и додумать мысль, чем употреблять «слова-паразиты»!**

**9. Спланируйте те моменты речи, когда вы начинаете нервничать. Например, если вы хотите сделать деловое предложение, четко продумайте, в какую часть речи вам его вставить.**

**10. Краткость - сестра таланта. Чем объемнее доклад, тем больше слов-паразитов вы начинаете произносить. Сократите его, сделайте более информативным, не лейте «воду», и тогда у вас не останется места для слов-паразитов.**

**тому человеку, который  
часто делает заминки в речи,  
не может быстро подобрать  
нужное слово. Также  
считается, что привычка  
произносить слова-  
паразиты – это удел людей с  
маленьким словарным  
запасом.**



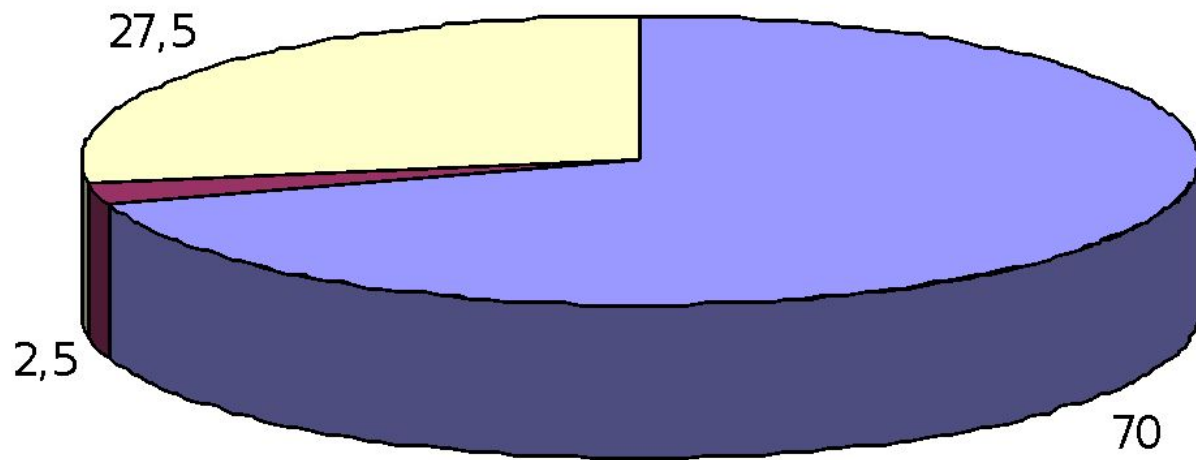
# ***АНКЕТИРОВАНИЕ***

- 1. Какие слова-«паразиты» часто употребляют в речи твои сверстники?**
- 2. Какие слова-«паразиты» употребляешь ты?**
- 3. Назови слова-«паразиты», которые ты знаешь или слышал?**
- 4. Считаешь ли ты, что эти слова:**
  - засоряют речь говорящего;
  - украшают речь говорящего;
  - помогают сформулировать речь говорящего?

## **Слова-«паразиты», употребляемые подростками нашей школы**

<b>Блин – 65%</b>
<b>Ну – 55%</b>
<b>Короче – 47,5%</b>
<b>Ё-моё – 37,5%</b>
<b>Чё - 35%</b>
<b>Это – 35%</b>
<b>Ваще – 30%</b>
<b>Как бы – 27,5%</b>
<b>Типа – 25%</b>
<b>Это самое – 12,5%</b>

# Диаграмма 1



■ засоряют речь говорящего

■ украшают речь говорящего

■ помогают сформулировать мысль

**75 человек**

**Блин – 76%**

**Короче – 48%**

**Ну – 29,3%**

**Ваще – 28%**

**Как бы – 24%**

**Ё–моё – 21,3%**

**Чё – 14,7%**

**Это – 13,3%**

**Это самое – 8%**

# Классификация слов-«паразитов»

- Вводные слова: *ё-моё, короче, типа, ваще.*
- Имя существительное: *блин.*
- Союз: *чё, как.*
- Частица: *ну.*
- Местоимение: *это, это самое.*



# Выводы:

- среди подростков нашей школы существует такая проблема, как употребление слов-«паразитов»;
- самыми распространенными словами-«паразитами» стали слова «блин», «короче»;
- слова-«паразиты» употребляют не только учащиеся;
- эта проблема прогрессирует все больше и больше;
- слова-«паразиты» сильно коверкают нашу речь, мешают нам правильно и грамотно выражать свои мысли.

**Над презентацией  
работал**

***Хомич Евгений***

***10-б класс***

***МОУ «Алгатуйская СОШ»***

# И.С.Тургенев

*Берегите же наш  
прекрасный русский  
язык, этот клад, это  
достояние, переданное  
нам нашими  
предшественниками...*

*Обращайтесь  
почтительно с этим  
могущественным  
орудием...*



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**