

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1018

Слова-паразиты в речи

Авторы проекта:

ученицы 6 «Б» класса
ГБОУ СОШ №1018 ЗАО г. Москвы
**Колоска Марина и
Эксанова Александра**

Руководитель:

учитель русского языка и литературы
Неретина Ирина Моисеевна



Москва, 2012-13 уч.г.

Культура речи – раздел языкознания, изучающий правильность и чистоту речи



Мы нынче **как бы** все
глупеем -

Все стали **как бы** забывать,
Что **как бы** даже не умеем
Без «**как бы**» пару слов
связать.

Добро бы было **как бы** в
дело,

Пусть даже **как бы** наугад.

А то ведь **как бы** неумело

Цель проекта

Изучение проблемы засорённости речи учащихся 5 «Б» класса словами – паразитами и поиски путей решения данной проблемы.

Задачи:

- **выяснить, почему слова называются «паразитами»;**
- **рассмотреть группы слов, относящихся к «паразитам»;**
- **провести анкетирование среди учащихся 5 «Б» класса;**
- **проанализировать, насколько речь наших одноклассников соответствует нормам литературного языка;**
- **определить, какие мероприятия помогут повысить культуру речи;**
- **выпустить буклет-памятку «Рекомендации школьникам. Способы избавления от слов-паразитов».**

Объект исследования:

речь учащихся 5 «Б» класса
ГБОУ СОШ № 1018.

Предмет исследования:

слова-паразиты, используемые
учениками в устной речи.

Гипотеза:

большинство подростков употребляют
слова-паразиты потому, что не замечают
их в своей речи или не придают значения
проблеме засорённости языка.



Методы исследования:

- ✓ изучение литературы по теме,
- ✓ наблюдение,
- ✓ сравнение,
- ✓ обобщение,
- ✓ устный опрос,
- ✓ анкетирование,
- ✓ оформление результатов.





Враги чистоты речи

Слова-паразиты

- В лингвистической литературе есть целый ряд терминов, определяющих слова-паразиты: «вредные слова», «незнаменательная лексика», «лишние слова» (О. Б. Сиротина), «вставные элементы» (Т.А. Ладыженская), «слова-заменители» (Е.А. Земская), «упаковочный материал» (Л.В. Щерба).
- Самое распространённое определение слов-паразитов, данное филологами: слова и звуки, засоряющие устную речь.

«В
принципе»

«Это»

«А
именно»

«Типа»

«Короче
говоря»

«Таксать»
(так сказать)

«В натуре»

«Например»

«Это
самое»

«Вот»

«Блин»

«В общем-то»

«Понимаешь»



Причины возникновения слов – паразитов:



- повышение эмоциональности речи, взволнованность;
- снятие психологического напряжения (эмоциональная разрядка);
- демонстрация пренебрежительного отношения к системе запретов;
- демонстрация принадлежности говорящего к «СВОИМ»;
- недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово);
- намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
- быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
- мода на некоторые слова.

Классификация слов-паразитов

Слова –паразиты как часть речи

| № | Группа | Слова – паразиты |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Частицы | ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы |
| 2 | Вводные единицы | вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, так сказать, стало быть, понимаешь, собственно говоря, слушай, конечно, наверное, вероятно, кажется |
| 3 | Местоимения, местоименные наречия | это, это самое, как его, там |
| 4 | Переход из одной части речи в другую | блин, черт |



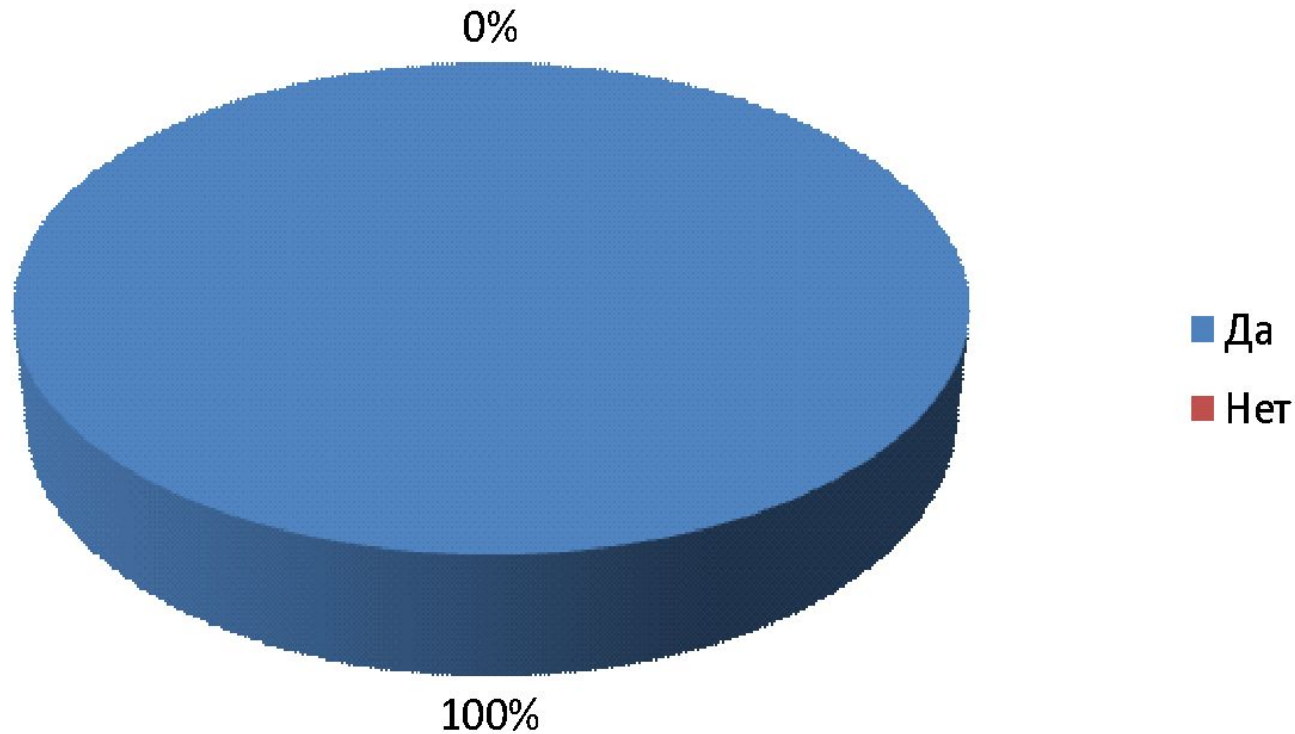


Например, автор повести «Таня Гроттер» Дмитрий Емец вложил в уста своего героя Баб-Ягуна фразу, повторяемую каждый раз в затруднительных случаях: «*Ох, мамочка моя, бабуся!*» Эта фраза звучит как некий призыв о помощи, но при этом выглядит смешно.

Фраза также позволяет понять характер персонажа. Баб-Ягун - это комический герой повести, неунывающий, умеющий превратить серьёзное и страшное в весёлое.

Анкетирование учащихся 5 «Б» класса с целью выяснения осведомлённости о словах-паразитах

1. Знаете ли вы, что такое слова –«паразиты»?



На диаграмме видно, что по 24% учеников узнали о словах-паразитах из дома и школы, 20% из телевизора и 12% из интернета

2. Откуда вы узнали о словах – «паразитах»?

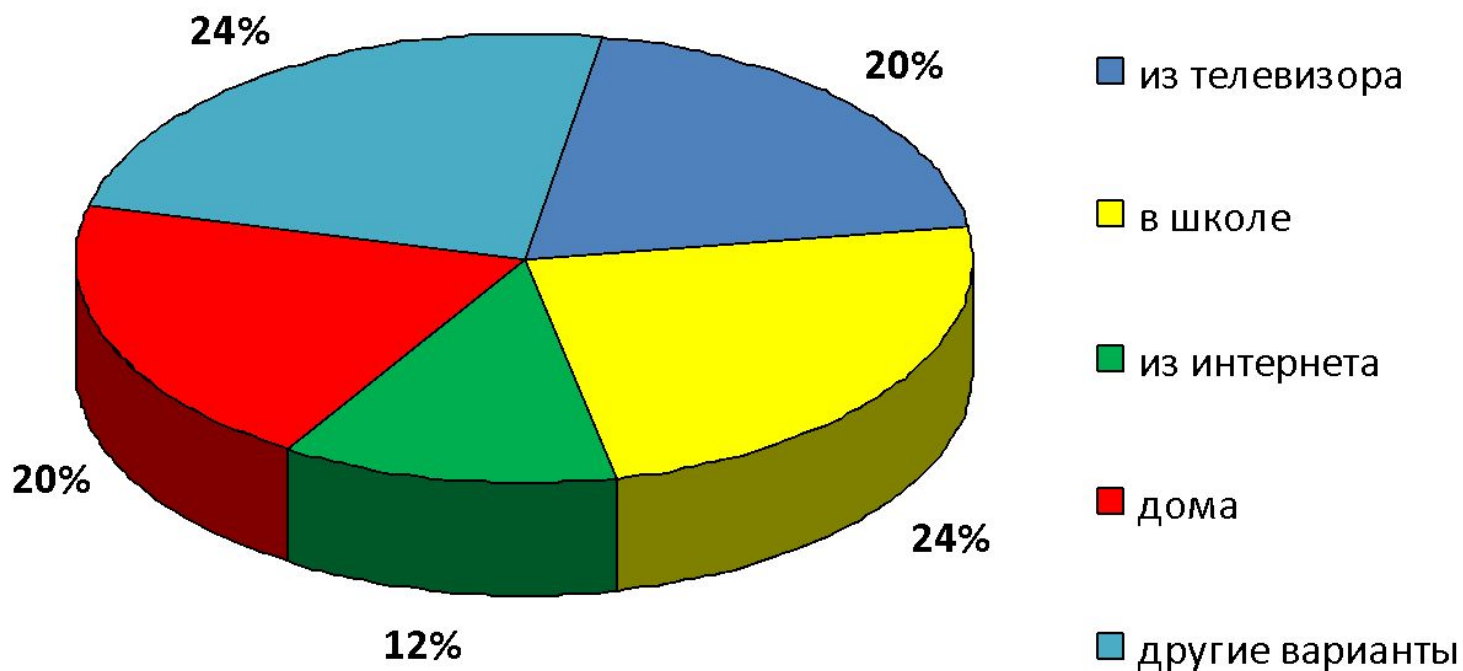
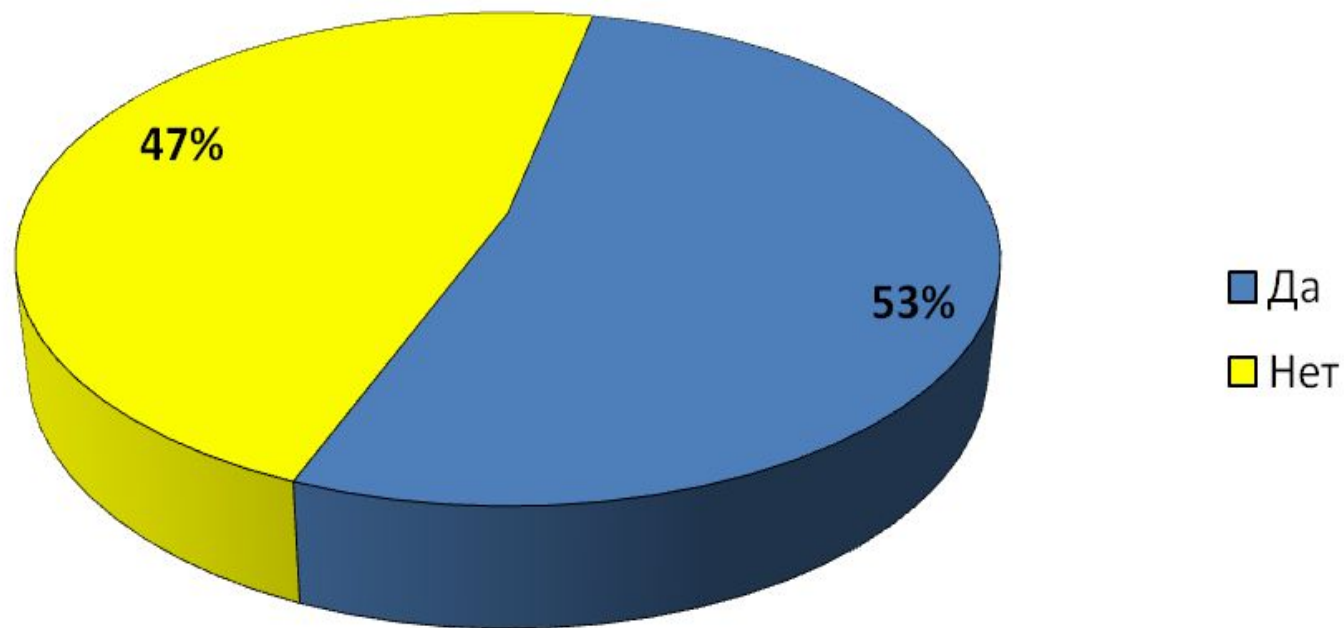


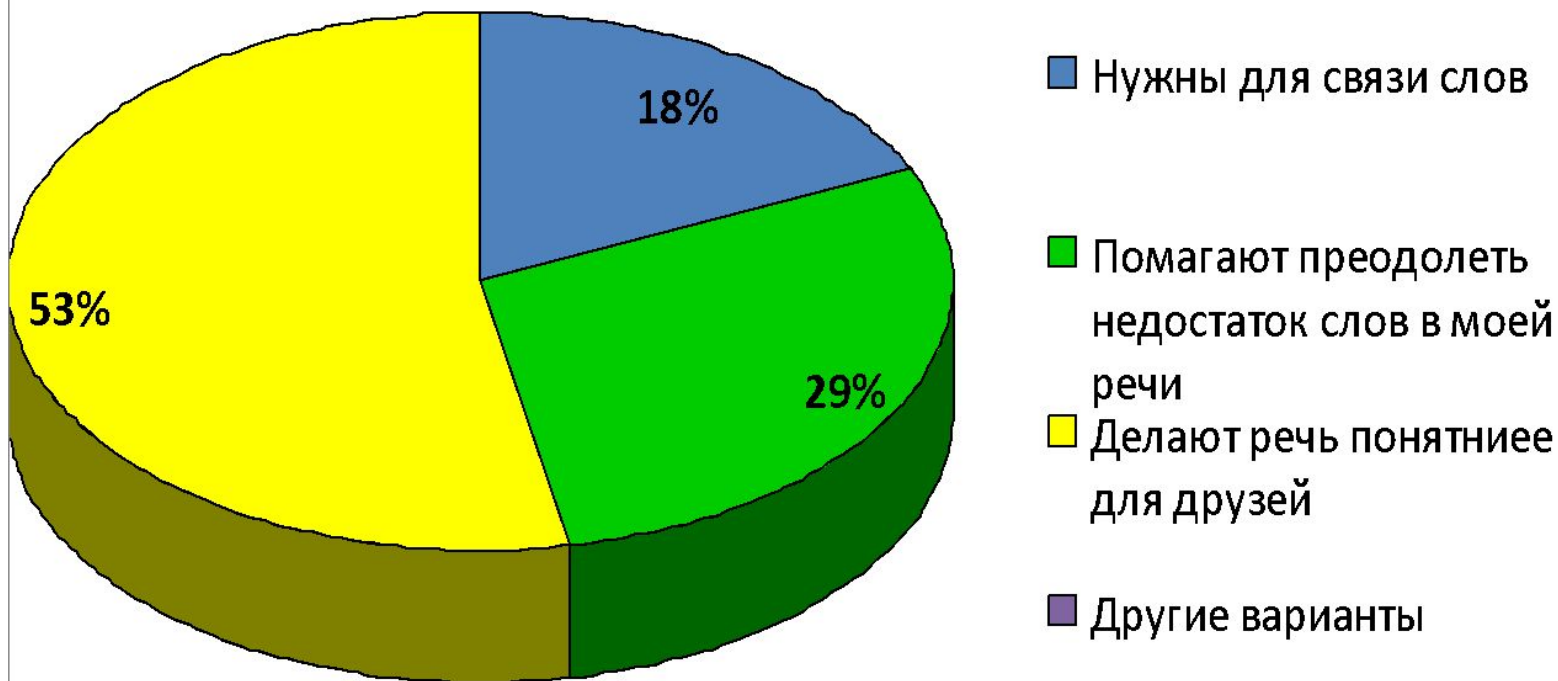
Диаграмма иллюстрирует внимание учащихся к своей речи

3. Часто ли вы употребляете слова –
«паразиты»?



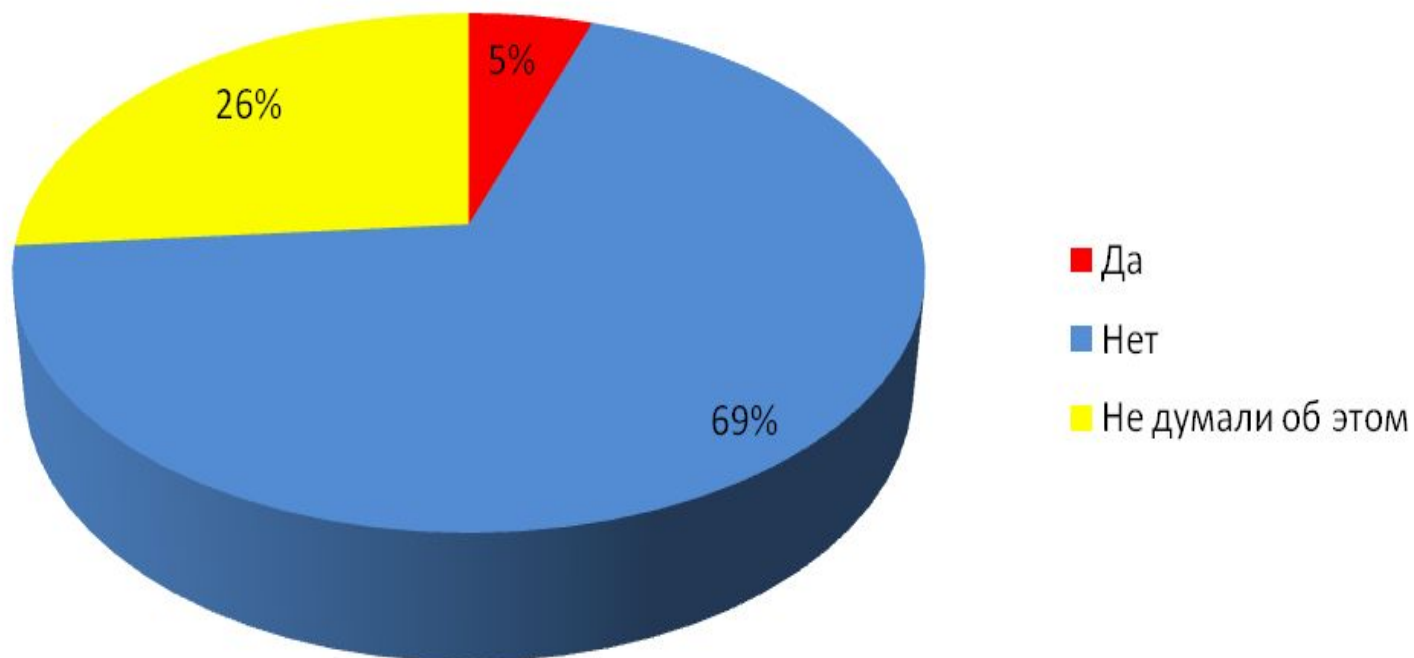
Никто из респондентов не назвал других причин употребления слов-паразитов, кроме перечисленных

4. Для чего вы их употребляете?



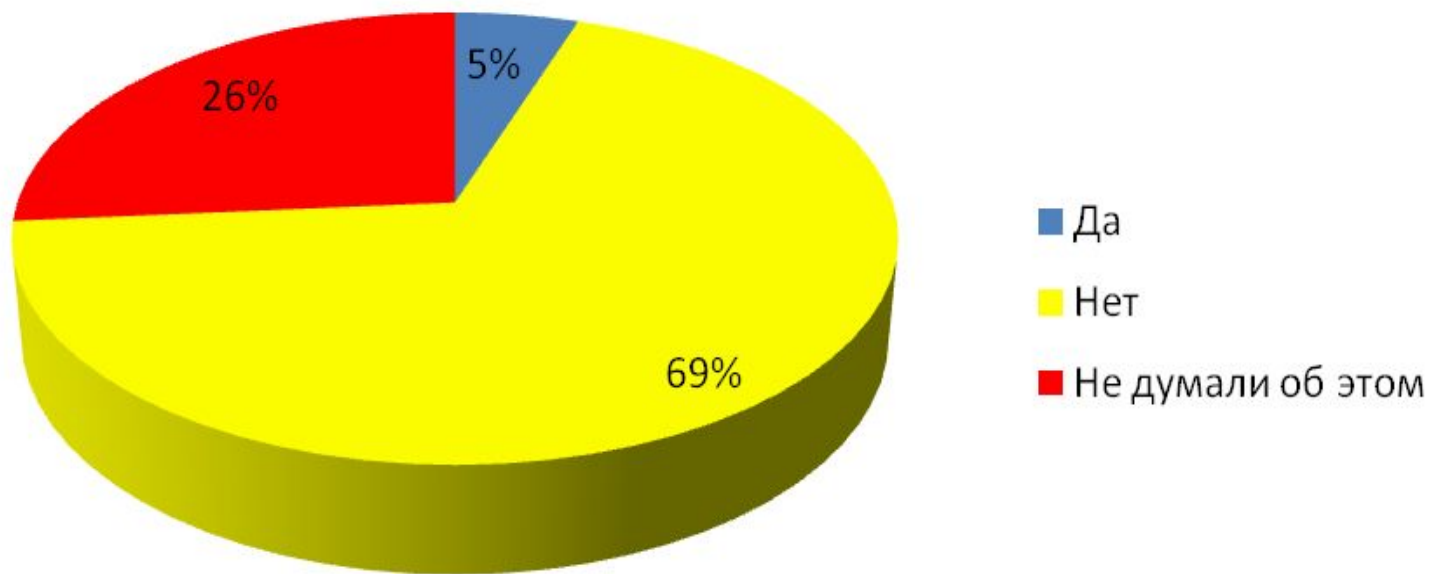
26% респондентов не задумывались о роли слов-паразитов

5. Нужны ли слова – «паразиты» в нашей речи?



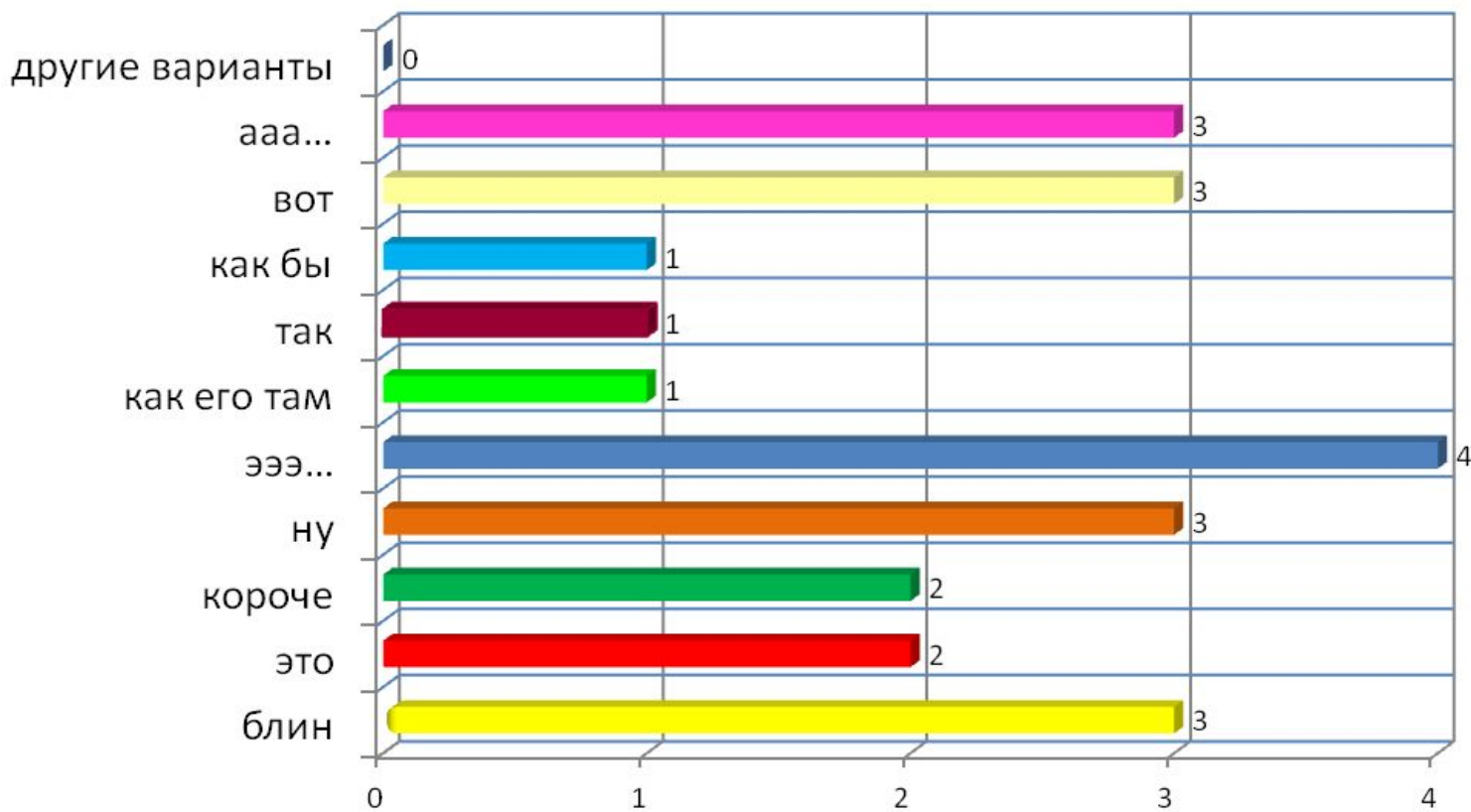
**69% не прилагают никаких усилий,
чтобы следить за чистотой речи**

6. Стараетесь ли вы обойтись без них?

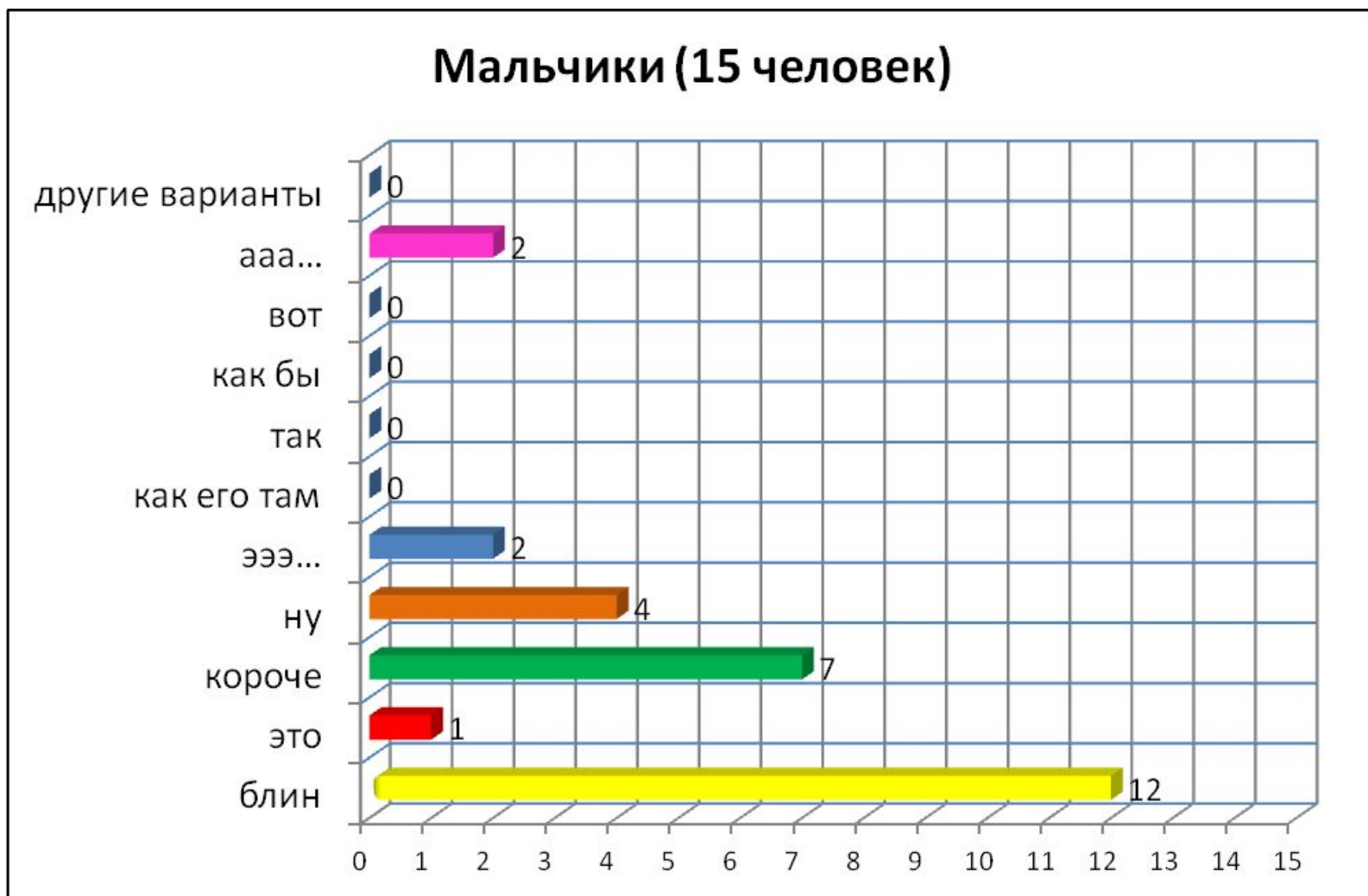


Анкетирование учащихся 5 «Б» класса с целью выявления употребления слов-паразитов по гендерному признаку

Девочки (4 человека)



Мальчики не спешат признаваться в употреблении слов-паразитов



Анализ полученных результатов

- Результаты исследования показали нам, что все подростки употребляют в своей речи слова-паразиты. Подавляющее большинство в своей речи их не замечает и далеко не все понимают необходимость их искоренения из языка.
 - К бесспорным лидерам среди паразити-ческих конструкций в речи современных школьников можно отнести слово **«БЛИН»**.
 - Различия в употреблении слов-паразитов есть в соотношении полов. Девочки признаются, что используют в речи такие слова, мальчики же либо скрывают недостатки речи, либо не
- Таким образом, подтвердилась наша гипотеза



Избавляйся от слов-паразитов!

типа, например,
как бы, это самое,
собственно, ну,
такскать, понима-
ешь, а именно, эээ



Берегите наш язык,
наш прекрасный
русский язык, этот
клад, это достояние,
переданное нам
нашими предшест-
венниками.

И.С.Тургенев



**Давайте говорить
грамотно!
Давайте беречь
наш язык!**

