

Презентация
учителя начальных классов
специальной (коррекционной) школы – интерната
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
с ограниченными возможностями здоровья
Г.Саянска
Петровой Светланы Гавриловны



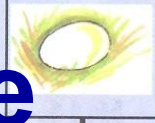
Запомни
картинки и слова
к ним.

Двадцать
восьмое января.
Классная
работа.



бе

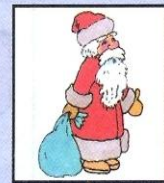
лы



е

золо

тоо



доб

рый



Составьте предложение с этими словами.



учитель
класс
билет
театр



Сказочные предметы

Ключик (какой?) золотой .

Рыбка (какая?)

Яичко (какое?)



Слова-признаки,
отвечающие на вопросы
какой? какая? какое? какие?



б.

р

д

н

↑

п

?

з

џ

к

џ

и

9.

а

и



Угадай по признакам предметы из сказки «Гуси-лебеди»



(какой?)
горячий

(какое?)
румяное



(какая?)
молочная



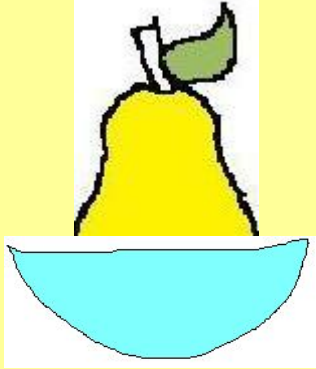
(какие?)
кисельные

Запомни!

Название признаков- это слова, которые
отвечают на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



Подберите к каждому слову ряд признаков .



**Белый, сладкий,
твёрдый.**



КАКОЙ ?

**Круглое, румяное,
сладкое.**

КАКАЯ ?

КАКОЕ ?



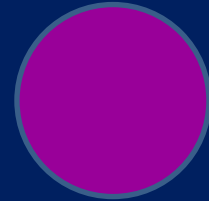
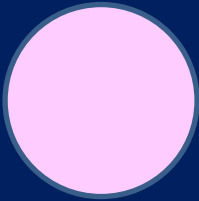
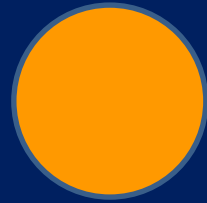
**Зелёная , овальная ,
сочная.**

Запомни!

Название признаков- это слова, которые
отвечают на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



КАКИЕ?



Запиши черты характера героев сказки.



Лиса (какая?) ...

Волк (какой?) ...

Колобок (какой?) ...

Медведь (какой?) ...

Заяц (какой?) ...

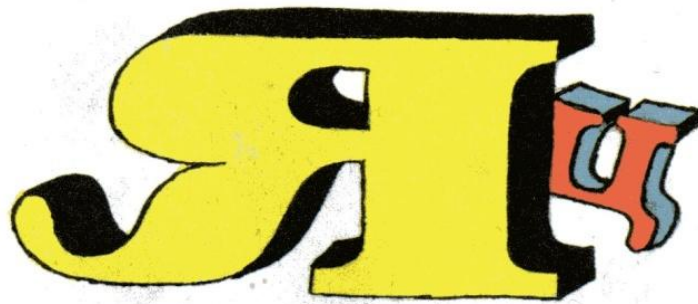
злой

хитрая

добродушный

трусливый

хвастливый



3 ЯЦ

1) Это зверёк. У него ушки, хвостик, шерстка.

2) Это лесной зверёк. У него длинные ушки, коротенький хвостик, пушистая шерстка.

Запомни!

Название признаков- это слова, которые
отвечают на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



Вспомни слова к
картинкам.



бе

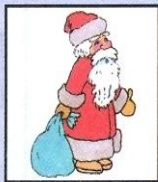
лы



е

золо

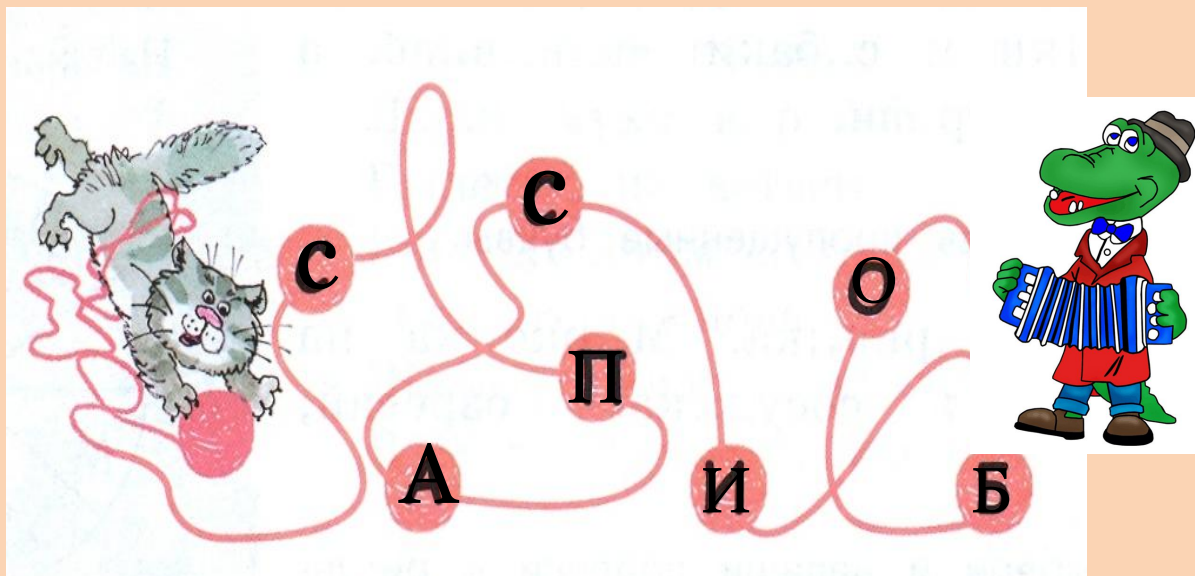
тое



доб

рый

Котёнок играл клубком и запутал нитки.
Распутай нитки и прочитай слово.



Рефлексия

Оцени свою работу на уроке.



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились различать слова-признаки, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

До новых встреч!



Использованные

источники:

- А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык учебник для 4 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2002г.
- А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская. Читай, думай, пиши (часть2) рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2006г.