

УРОК 6.

**Слова,
отвечающие на вопросы
«Какой?», «Какая?»,
«Какое?», «Какие?»**

Составила: учитель
начальных классов
Кулакова Т.Ю.

Слова бывают разные,
Хорошие, простые,
Слова бывают праздные-
Ненужные, пустые.

- Как вы понимаете смысл этих строк?
- Есть ли в стихотворении слова, отвечающие на вопрос «Что?»
- Какое слово обозначает действие в стихотворении?
- Что обозначают слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?»
- Что обозначают слова, отвечающие на вопрос «Что делать?», «Что сделать?»

Чистописание.

Б Р р
Будь достоин Родины своей.



Сравни предложения:

Солнце светит.

Весеннее солнце весело светит.

Что вы заметили, когда во второе предложение добавили слова?

Какой вопрос зададим к словам второго предложения?

С какими словами будем работать на уроке?

Люблю дымок спалённой жнивы,
В степи кочующий обоз
И на холме средь жёлтой нивы
Чету белеющих берёз.

М. Ю. Лермонтов

Найдите орфограммы в словах данного стихотворения.

Ответьте на вопросы.

Арбуз (какой?) – спелый
капуста (какая?) – свежая, солёная
небо (какое?) – голубое
глаза (какие?) – карие

Составьте словосочетания.

Стальная	→	портфель
старенький	→	погода
ясная	→	игла
большое	→	мороз
морская	→	ведро
сильный	→	свинка

Запишите любое словосочетание в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

Проверим себя:

Стальна́я игла́, я́сная погóда

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Отгадайте загадки. К словам – отгадкам припишите слово, обозначающее признак предмета.

Над цветком цветок тот пляшет,
Веерками крыльев машет.
Так прекрасен он, хорош,
Но на клумбе не найдёшь.

бабочка

В море видим мы фонтан.
Кто его устроил там?
Почему фонтан плывёт?
Что за чудо- пароход?

КИТ

Бабочка красивая, кит большой,
воробей маленький, котёнок пушистый.

Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки.

А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!»

воробей

Дремлют на подушке
Маленькие ушки,
Мягонькие лапки,
Коготки- царапки.

котёнок



Итог:

Над какими словами мы работали?

Какова их роль в речи?

Как часто их употребляете вы?

