

**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ЯЗЫКОВОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

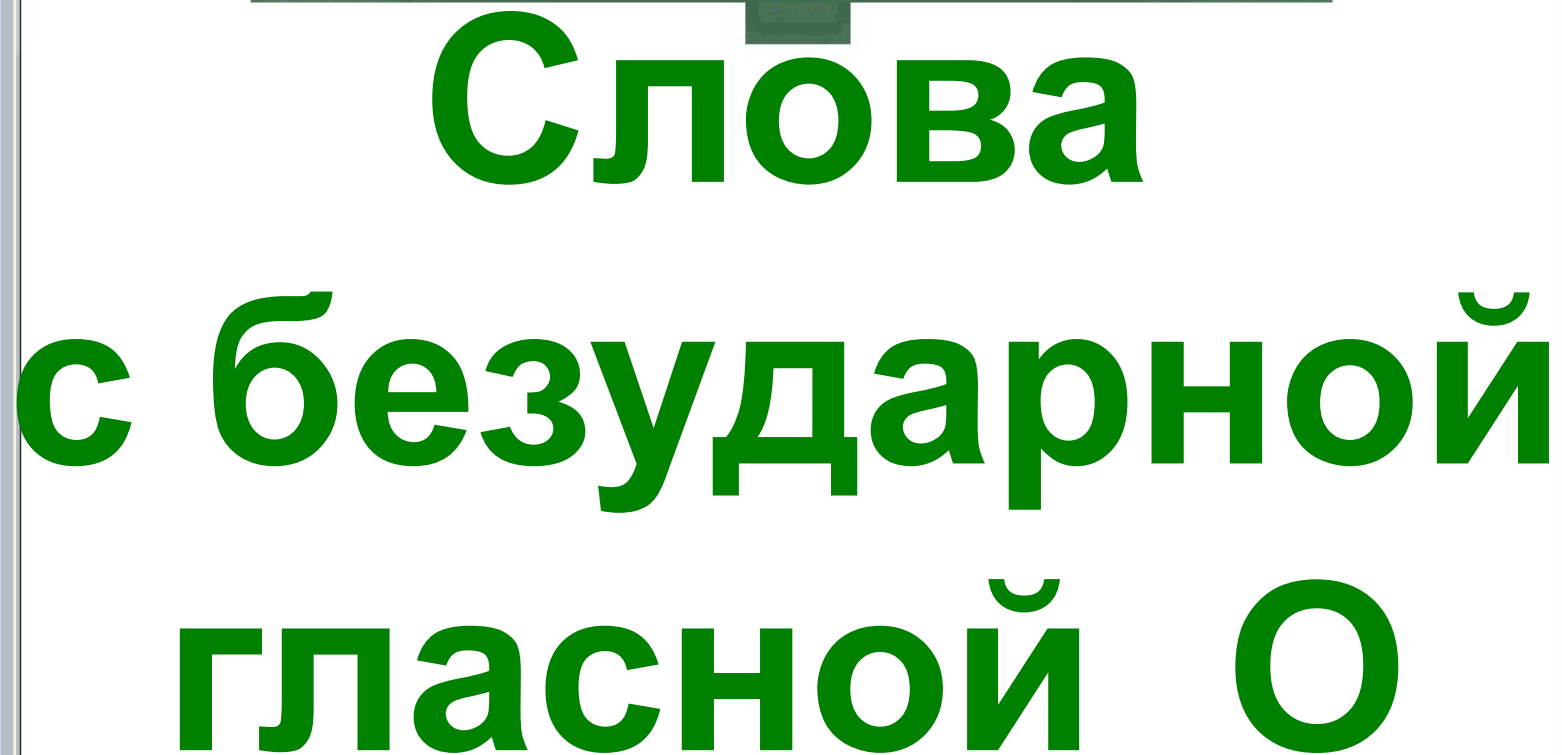
***Язык и стар, и вечно нов -  
И это так прекрасно!  
В огромном море - море  
слов -  
Купайся ежечасно!***

# **Успешному запоминанию способствует соблюдение определённых условий:**

- 1) установка на запоминание: ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо,**
- 2) заинтересованность: легче запомнить то, что интересно,**
- 3) яркость восприятия: лучше запоминается всё яркое, необычное, то, что вызывает эмоции,**
- 4) образность запечатления: запоминание, опирающееся на образы, лучше механического запоминания.**

# Требования к ассоциативному образу

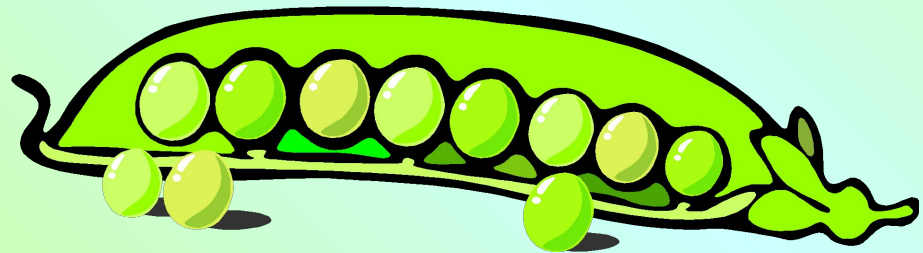
**Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.**



**Слова  
с безударной  
гласной **О****

*п*  *мидор*

20 рох



ябл  к 





**К**

**рзична**



**В**ОКРУГ



автомобиль



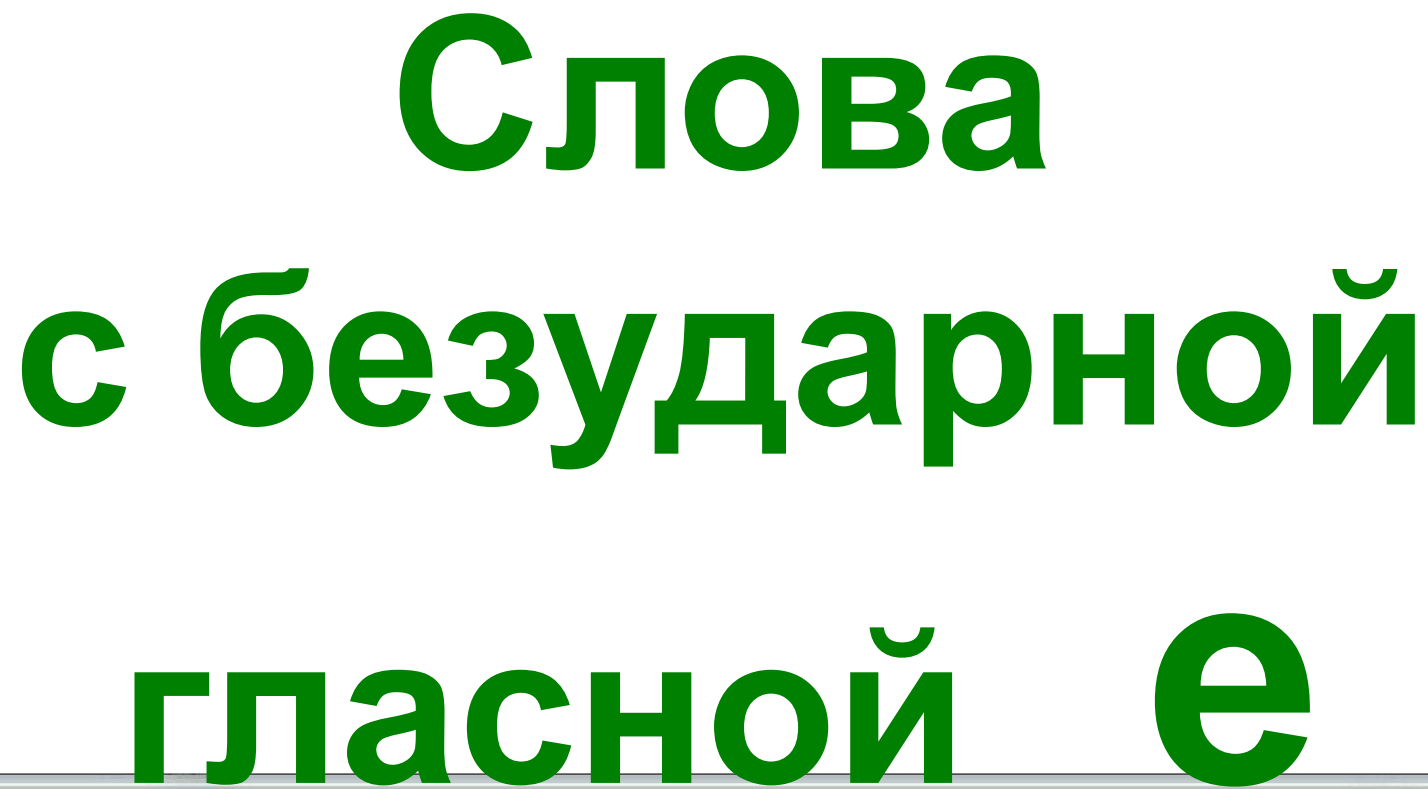
**к**о**ра**б**ль**



Горизонт



**кошмар**



**Слова  
с безударной  
гласной е**

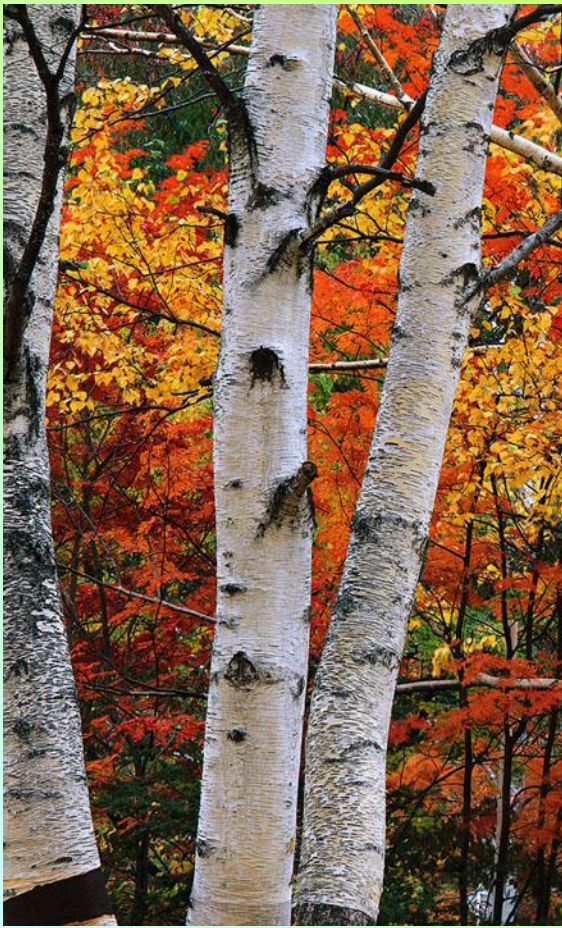
# Берёза

Б

Я

Е

рѐза

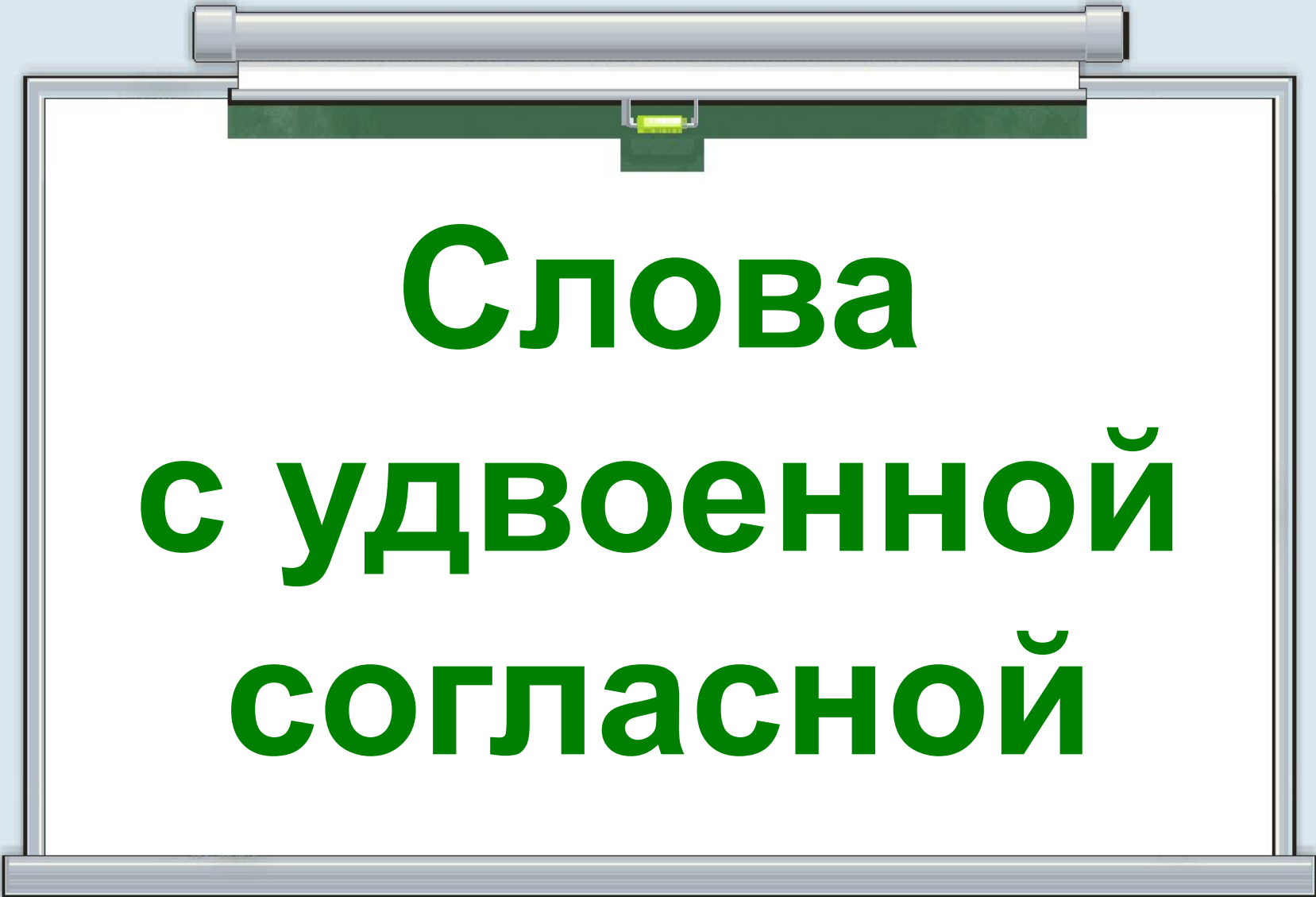




*п* *е* *т* *у* *х*  
*п* *е* *т* *у* *х*  
*п* *е* *т* *у* *х*

и н е ъ  
с ш щ  
ъ





**Слова  
с удвоенной  
согласной**



КОЛОННА



бассейн



**а**л**л**ея

---

КА  ЕТА

кассета

ИСКУ  ТВО

ИСКУССТВО





**КАР**



**МАН**



**ТОН**



**ТИНА**



**АНДАШ**



**ТОФЕЛЬ**

- г**А**зета – бум**А**га
- з**А**вод – труб**А**
- ин**Е**й – б**Е**лый, сн**Е**г
- к**А**пуста – з**А**яц
- к**А**рандаш – бум**А**га
- к**А**рман – дыр**А**
- к**О**нцерт – н**О**та, д**О**, х**О**р
- к**О**рабль – в**О**лны, б**О**цман, к**О**к
- л**А**донь – л**А**па
- м**А**шина – шин**А**
- с**О**бака – хв**О**ст