

**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
ЯЗЫКОВОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

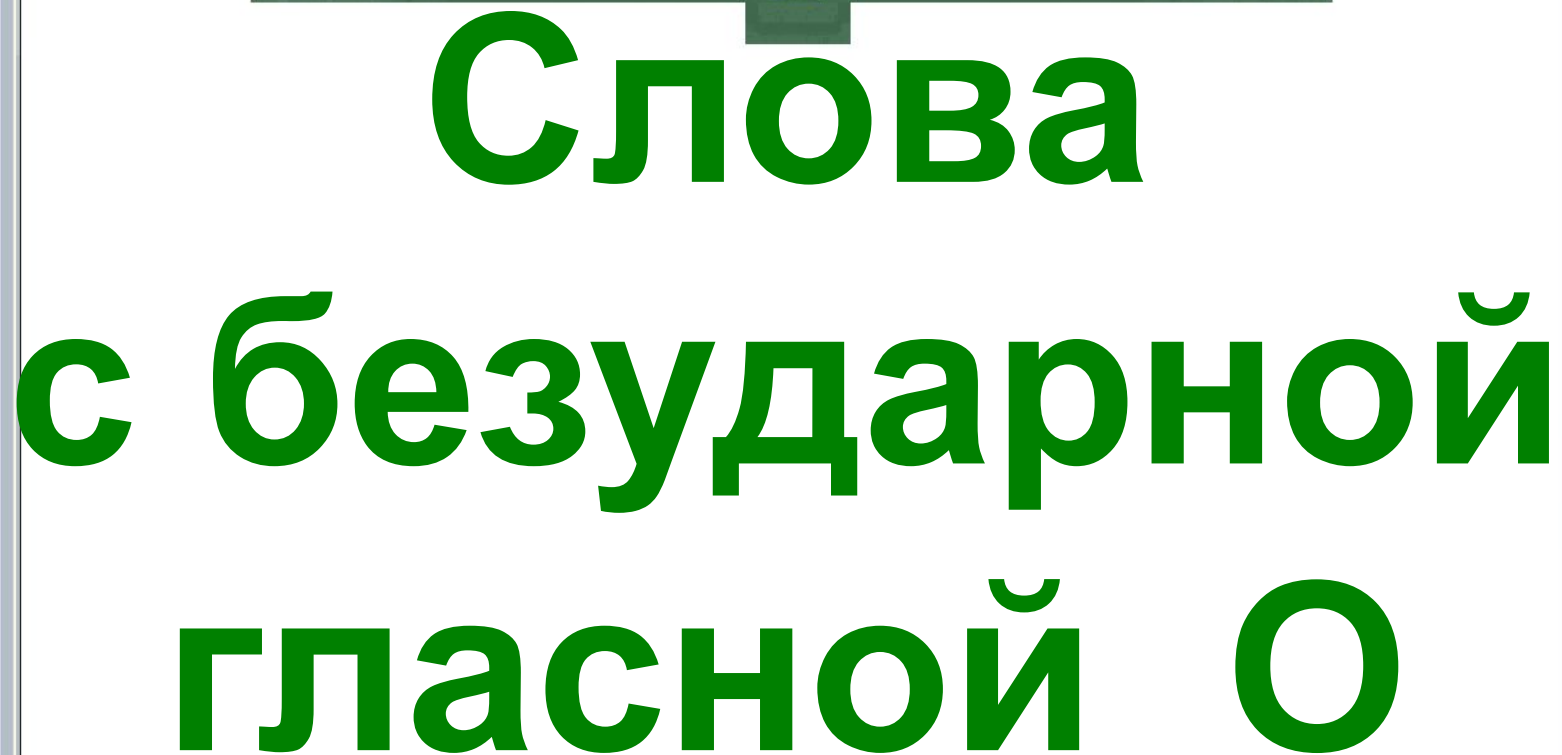
***Язык и стар, и вечно нов -
И это так прекрасно!
В огромном море - море
слов -
Купайся ежечасно!***

Успешному запоминанию способствует соблюдение определённых условий:

- 1) установка на запоминание: ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо,**
- 2) заинтересованность: легче запомнить то, что интересно,**
- 3) яркость восприятия: лучше запоминается всё яркое, необычное, то, что вызывает эмоции,**
- 4) образность запечатления: запоминание, опирающееся на образы, лучше механического запоминания.**

Требования к ассоциативному образу

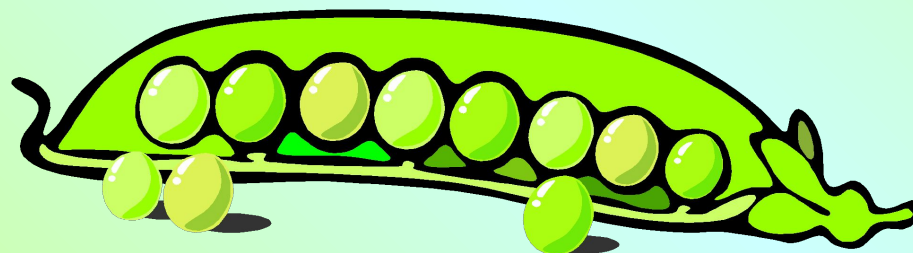
Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.



**Слова
с безударной
гласной О**

П  **МИДОР**

горох



ябл  к 



к

рззина



ВО**КРУГ**



а в т о м о б и л ь



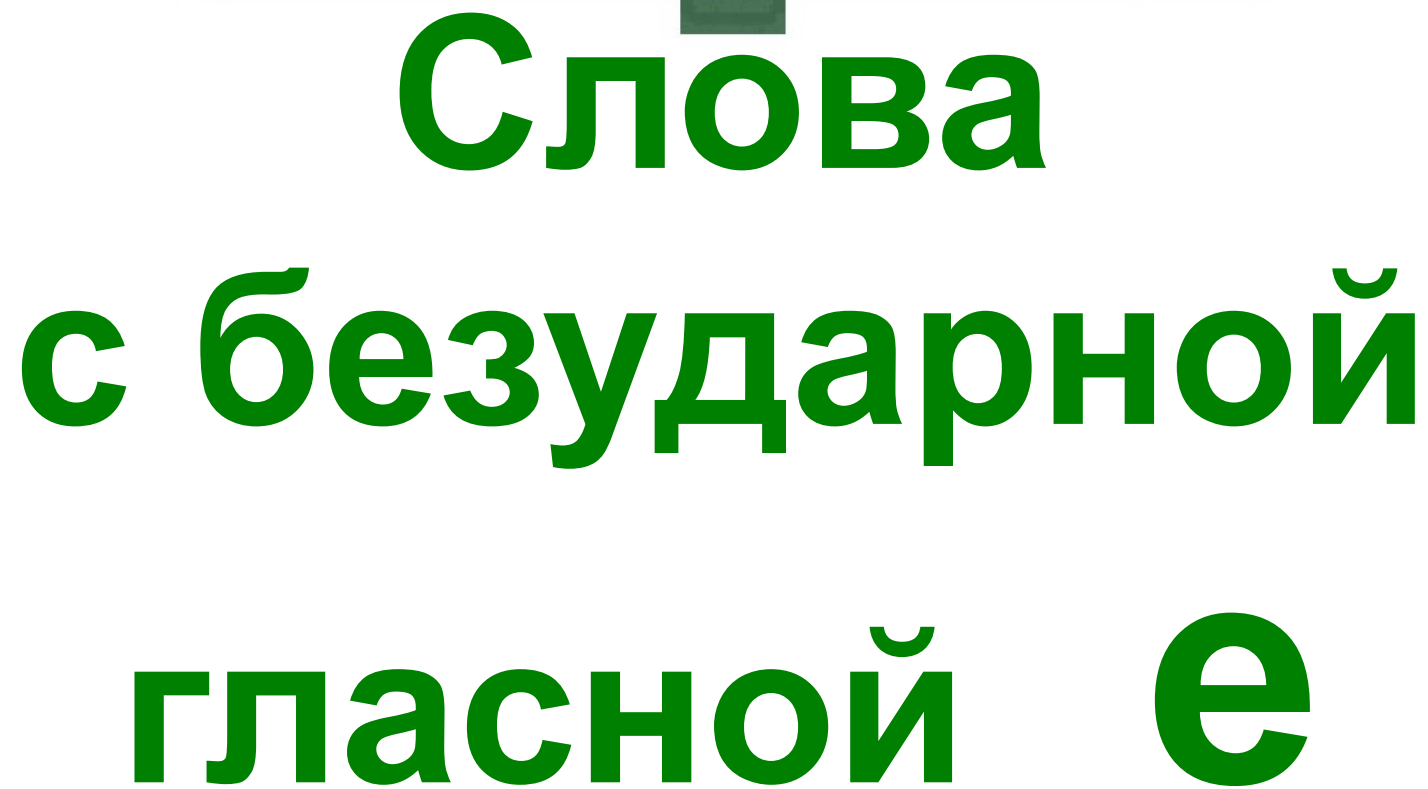
корабль



Горизонт



кошмар



**Слова
с безударной
гласной е**

Берёза

Б
Е
Р
Ё
З
А



п

е

тух

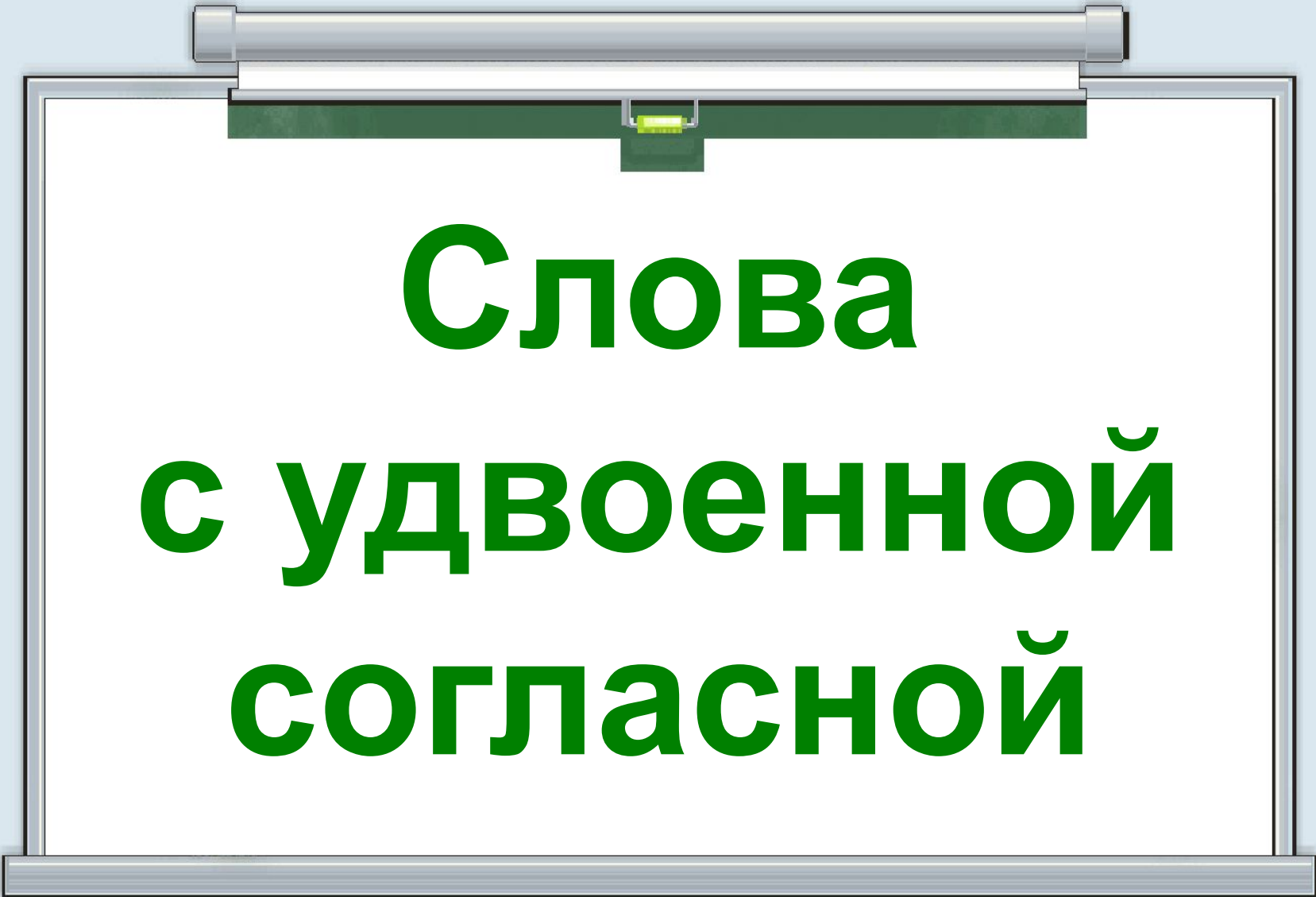
т

я

п

И Н Е Й
С
Ш
Е
Л





**Слова
с удвоенной
согласной**



КОЛОННА



бассейн



ал**л**ея

КА  ЕТА

кассета

ИСКУ  ТВО

ИСКУССТВО



КАР

МАН

ТОН

ТИНА

АНДАШ

ТОФЕЛЬ

- г**А**зета – бум**А**га
- з**А**вод – труб**А**
- ин**Е**й – б**Е**лый, сн**Е**г
- к**А**пуста – з**А**яц
- к**А**рандаш – бум**А**га
- к**А**рман – дыр**А**
- к**О**нцерт – н**О**та, д**О**, х**О**р
- к**О**рабль – в**О**лны, б**О**цман, к**О**к
- л**А**донь – л**А**па
- м**А**шина – шин**А**
- с**О**бака – хв**О**ст