

**ТЕМА:  
«ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И  
БУКВЫ.  
ГЛАСНЫЙ ЗВУК Э,  
БУКВА Э.  
СЛОВА С БУКВОЙ Э.»**

# ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Формировать умение анализировать слова.**
- **Учиться соотносить количество звуков и букв в слове.**
- **Уметь объяснять причины расхождения количества звуков и букв в словах.**
- **Обозначать гласные звуки.**

# ХОД УРОКА.

- **Организационный момент.**
- **Актуализация знаний.**
- **(На доске записаны слова).**
- **МЁЛ, ЁЖИК, ЯХТА, ЮНГА, МЯЧ, ЛЮДИ, ЛЕС, КРАСИВЫЕ.**

# Продолжение.

- Разделите слова на две группы.

- ЁЖИК МЁД

- ЯХТА МЯЧ

- ЮНГА ЛЕС

- КРАСИВЫЕ ЛЮДИ

- По какому признаку вы разделили слова на группы?

- (Е,Ё,Ю,Я обозначают в первом столбике 2 звука, а во втором – 1 звук.)

# ПРОДОЛЖЕНИЕ.

- **Добавьте в каждый столбик еще по три слова на это же правило.**
- **РАБОТА В ПАРАХ ПО КАРТОЧКАМ.**

**Какую работу выполняют в словах выделенные буквы?**

**Прочитайте слова, которые вы выписали?**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

- (Использовать школьный орфографический словарик)
- Объяснение слова ДЕРЕВНЯ.
- 1) небольшое поселение людей.
- 2) сельская местность.
- 3) крестьянское селение.
- Прочитайте это слово с ударением.
- Сколько в нем слогов?
- На какой слог падает ударение?

# Продолжение.

- ▣ Найдите опасное место в слове ДЕРЕВНЯ.
- ▣ Составьте предложение с ЭТИМ СЛОВОМ.
- ▣ Запишите это слово.
- ▣ Запишите слова с буквой Э.

# Продолжение работы по теме.

- Выполнение упражнения.
- Что вам известно о букве Э?
- А что еще бы вы хотели узнать об этой букве?
- Из каких языков пришли к нам слова с буквой Э?
- Какой словарь поможет нам посмотреть значение этих слов?
- (Использование словаря иностранных слов)



# Отгадывание загадок.

- Отгадайте загадки. Напишите отгадки.
- Подчеркните в них буквы, которыми обозначены гласные звуки.
- У меня длинней иголки, чем у ёлки.
- Очень прямо я расту в высоту.
- Если я не на опушке.
- Ветви только на макушке.
- (СОСНА).

# Загадки.

- С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед. А меня все обижают, шкурку тонкую сдирая. (ЛИПА).

Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой стоит под горой.( Береза).

Я из бочки быстро вылез. Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч. Не боюсь я гроз и туч.

Я кормлю свиней и белок, хотя под мой очень мелок. (ДУБ).

# Безударные гласные. Их проверка.

- К какой теме относятся эти слова?
- (ДЕРЕВЬЯ).
- Сколько слогов в каждом слове?
- Поставьте ударение в словах.
- Вам предстоит разобраться, как обозначить буквой безударный гласный звук.
- (Безударные гласные произносятся неотчетливо. Для проверки слова надо его поставить под ударение.

# Итог урока.

- Над какими словами не надо ставить ударение?
- ( в односложных словах и на букву Ё).
- Что нового вы узнали?
- Какие гласные называют ударными?
- Какие гласные называют безударными?
- Почему безударные гласные надо проверять?
- Оцените свою работу.
- Спасибо за урок.