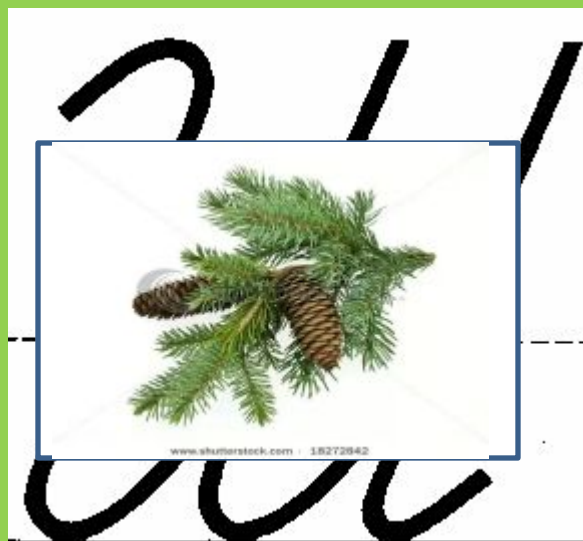


Урок русского языка  
Написание гласных после  
шипящих

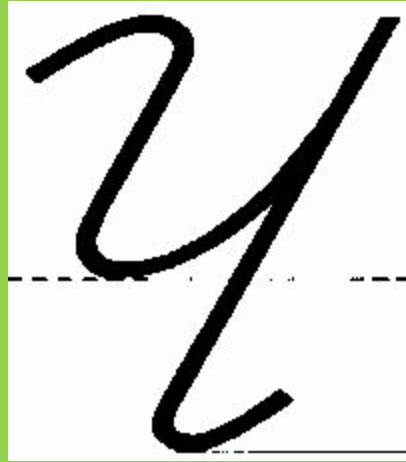




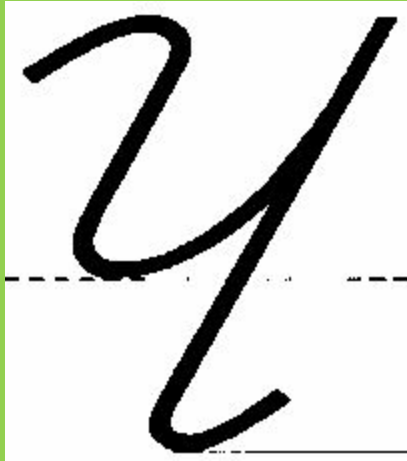
# Узнай букву



# шипящие



# шипящие

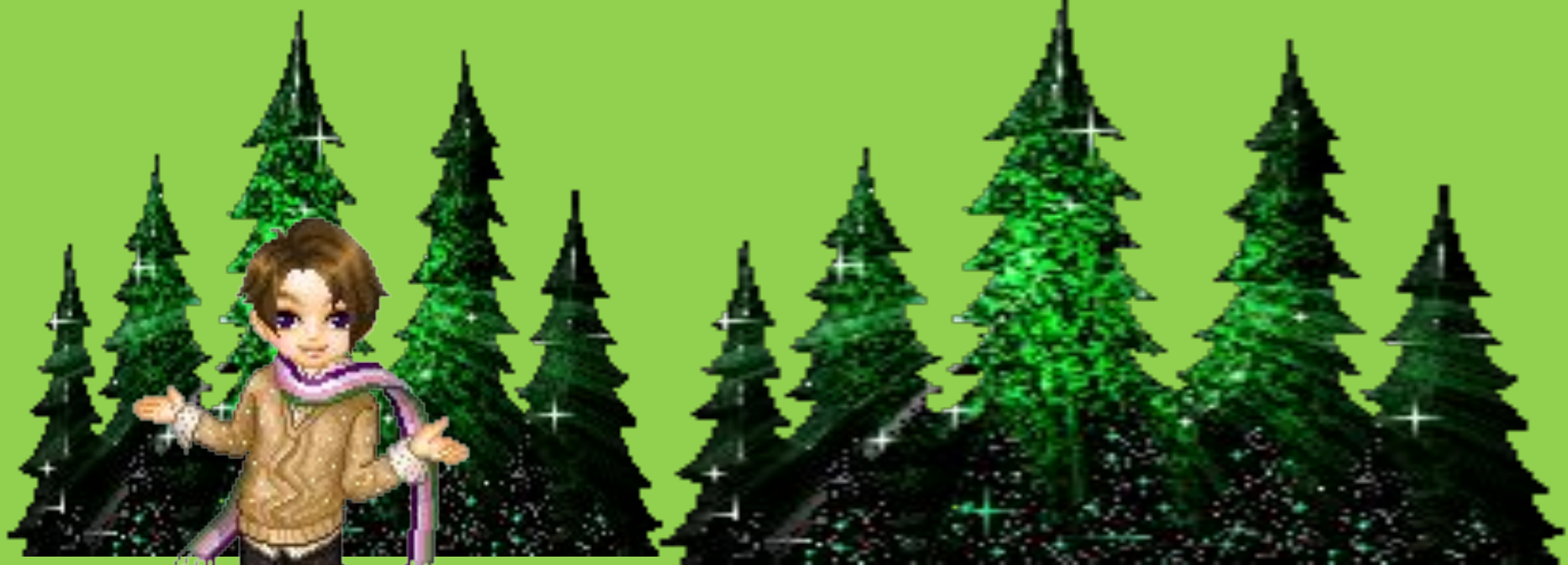




**Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**

A close-up photograph of a person's right hand holding a white pen, writing on a piece of white lined paper. The paper is placed on a dark wooden surface. In the background, a black circular object and some wooden planks are visible. A blue and white graphic overlay is present in the bottom left corner.

Новосибирск



ландыц **и** .

щ**а** .вель

ш **и** .повник

камыш **и** .





Проверь себя

У озера густые  
камышы

---



# Назови детёнышей.



Зайч . та  
белыча



та ч  
грача . та

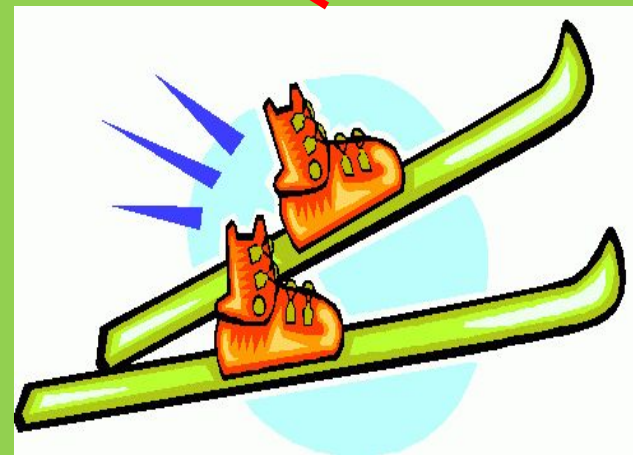


волы . та



пауа та



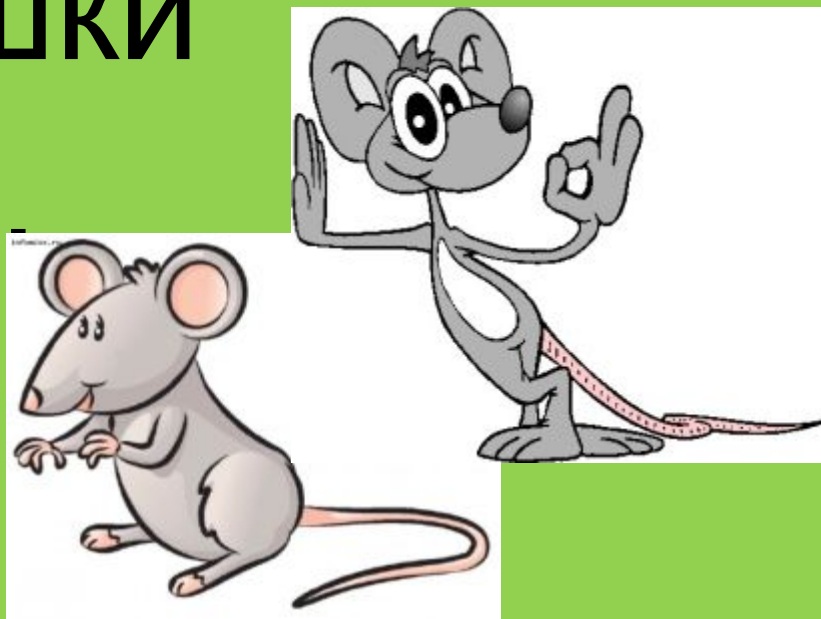


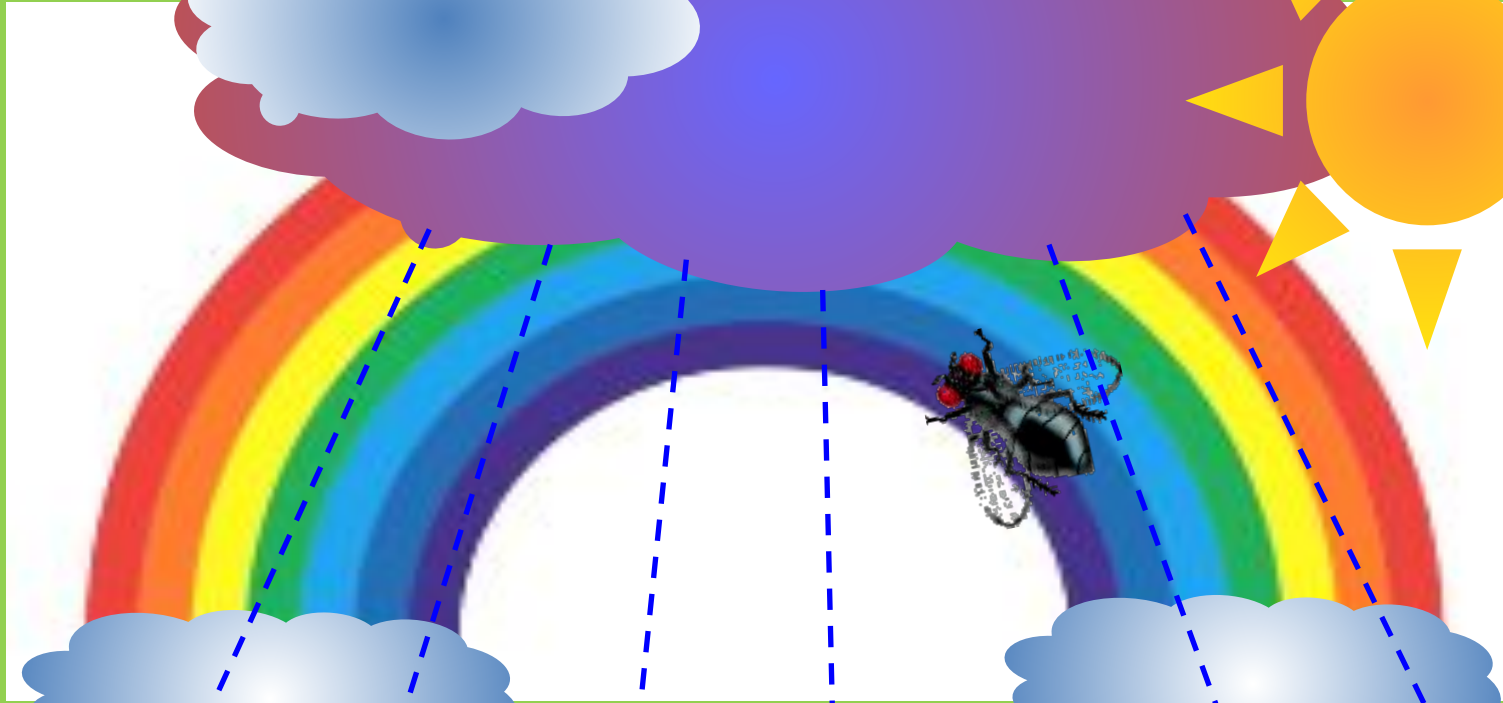
Спиши слова, вставь  
пропущенные буквы.

Мыш **и** . – каранда **и** ...

Ч **а** . йки – ' **а** ..шки

Еж **и** . – лы **и** .







Дети пошли в роу.

Маша на полянке собирает  
щавель. Миша и Катя и ую т  
грибы. Под кустом и и  
ыповника дети нашли ёж ыка.

# Запишите слова в множественном числе

Ухо

Груша

лужа

# Запишите слова в множественном числе

Ухо - уши

Груша - груши

лужа - лужи



1. Подчеркни верное высказывание

чю-щю пишется с буквой ю

чу-щю пишется с буквой у

2. Подчеркни лишнее слово

чудо

щавель

лисица

чайник

3. Подчеркни слово с ошибкой

туча

мапына

лыжи

4. Вставьте пропущенные буквы(дополнительное задание)

Щ..\_вель, ч...десный, маш...на, луж...

Спасибо!





# Картинки природы

журчат

больша  
я

роща

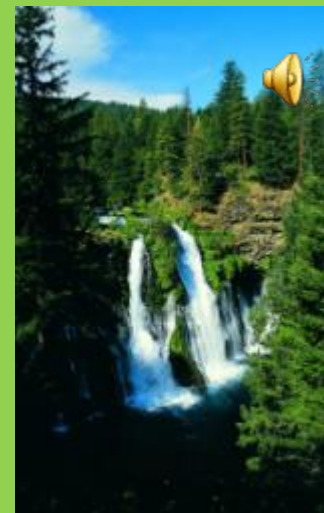
туча

чаща

леса

ручьи

берёзова  
я



# Презентацию составила:



Терехова Марина Дмитриевна , учитель начальных классов

МОУ « Москаленская СОШ»

Марьяновского района,

Омской области