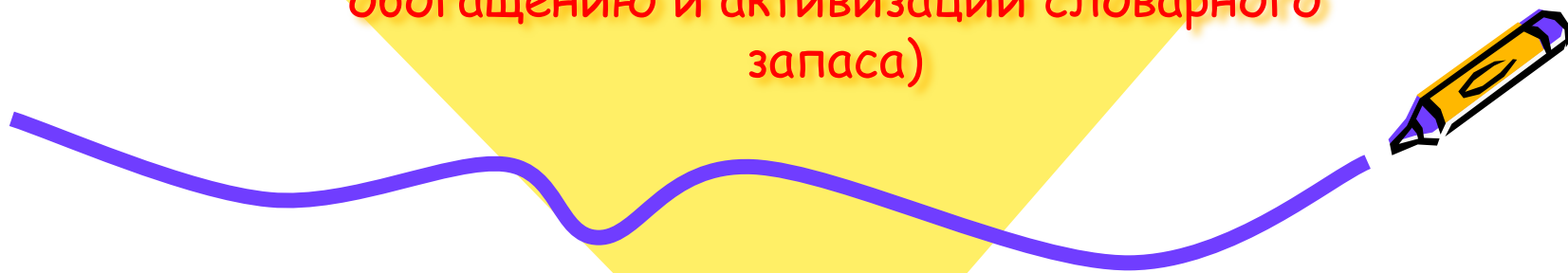




Словарь пополняем - речь развиваем!

(игры и упражнения для родителей детей старшего дошкольного возраста по обогащению и активизации словарного запаса)

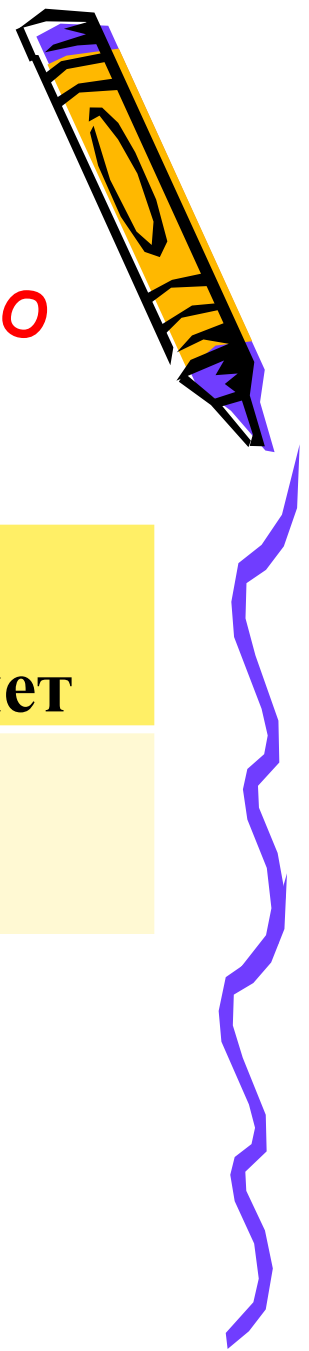




Словарь - это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на **активный** и **пассивный**. Объем активного словаря у любого человека меньше объема пассивного.



Количественный рост словарного запаса по Штерну



От 1 до 1,5 лет	в 2 года	в 3 года	в 4 года	в 5 лет
100 слов	300-400 слов	1000 – 1100 слов	1600 слов	2200 слов



Факторы, влияющие на объём словаря ребёнка:





Для развития словарного запаса важно постоянное общение взрослых с ребёнком. **Объём и качество** (точность и образность) словаря дошкольника зависит от того, насколько полноценным является его общение.

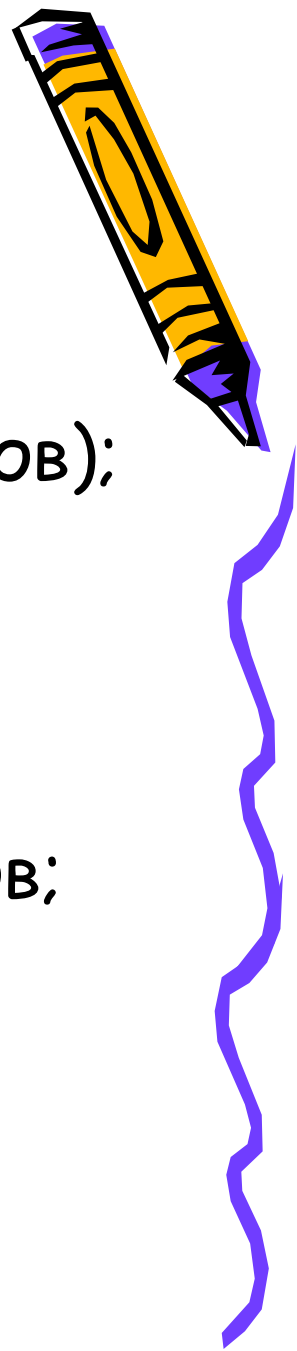


Специальные методические упражнения речи:



- Цель которых - расширение лексикона и речевых навыков детей за счёт слов-представлений, а не слов-звуков.

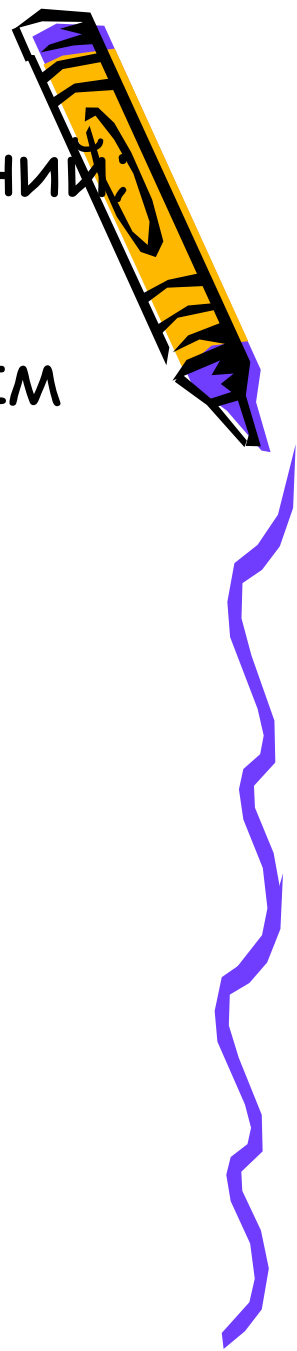




- Подбор эпитетов к предмету;
- Узнавание по эпитетам предмета;
- Подбор к предмету действий (глаголов);
- Подбор к действиям предмета;
- Подбор к действию объектов;
- Подбор обстоятельств;
- Вставление детьми пропущенных слов;
- Распространение предложений;



- Добавление придаточных предложений;
- Составные части целого;
- Составление предложений с заданным словом;
- Составление предложений с несколькими данными словами;
- Объяснение слов;
- Отгадывание и составление загадок;
- Классификация предметов;



Игровые приёмы по формированию словаря у детей старшего дошкольного возраста



- **«Из чего сделано?»**
Цель: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам;
- **«Найди противоположное слово»**
Цель: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова;
- **«Отгадай, что это?»**
Цель: учить сравнивать предметы;
- **«Опиши, какая (какой, какое), что делает?»**
Цель: активизация словарного запаса.



- **«Кто или что лишнее?»**
Цель: учить классифицировать предметы и дать обобщающие понятия;
- **«Что делают?»**
Цель: учить подбирать нужные глаголы;
- **"Всё наоборот"**
Цель: активизация словарного запаса;
- **«Назови ласково»**
Цель: активизация словарного запаса, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.



Спасибо за внимание!





Презентацию ПОДГОТОВИЛ:

учитель-логопед

Козлова Анастасия Фёдоровна

