

# Русский язык

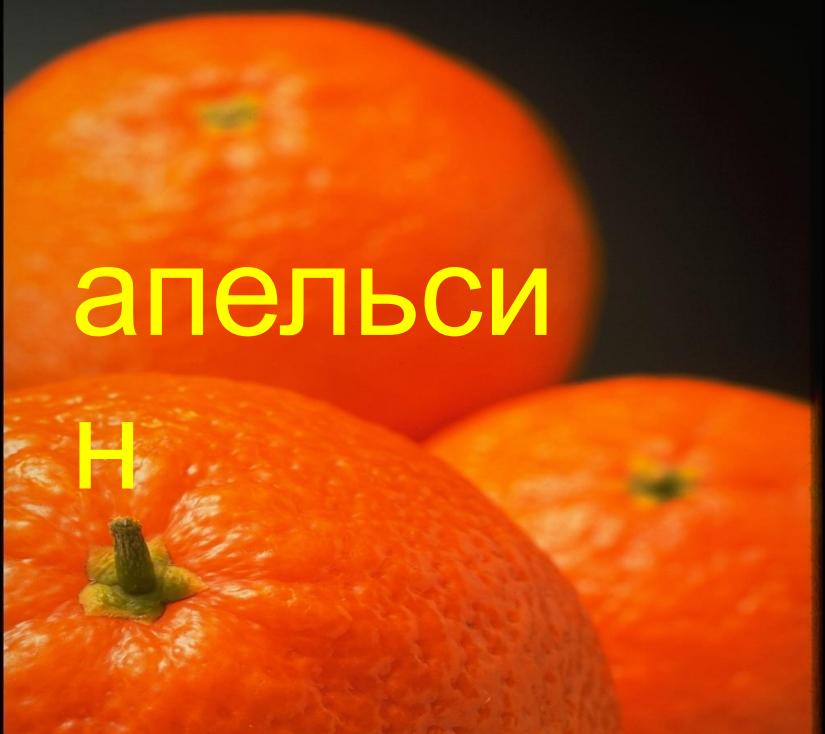
## 3 класс

Учитель :Губардина Найля  
Рахимовна

# Словарная работа

## «Узнай слово»

- «китайское яблоко»
- «персидское яблоко»
- «золотое яблоко»
- «скороспелый»



апельси  
н



перси  
к



помидор  
ТОМАТО



абрикос

# Словарная работа

- Подобрать к слову абрикос однокоренные слова.
- Выделить корень
- Орфограммы подчеркнуть
- Устно составить предложение

# Проверка

- Абрикос, абрикосик, абрикосовое
- Составить и записать предложение:

варенье, бабушка, вкусное,  
сварила, спелых, ароматное,  
из, абрикосов

- Из\_спелых абрикосов бабушка сварила вкусное ароматное варенье.
- Подчеркните в словах все орфограммы
- Назовите однокоренные слова
- Назовите орфограммы гласные в корне

# Безударные гласные в корне слова

- Сварила, варенье
- Посолить, больной, верхушка, краснеет, лесной, говорит
- Поставить ударение, разобрать по составу, подчеркнуть орфограммы
- Какая тема на уроке?

# Какие гласные в корне слова требуют проверки?

- Аллегория - греч . allegoria - иносказание), изображение отвлеченной идеи (понятия) посредством образа.
- Выписать все гласные буквы:

**а, е, о, и, я**

**В безударном положении требуют  
проверки в корне слова**

# Наблюдение над словами с двумя безударными гласными

- Упражнения 101, стр.76
- Составление алгоритма написания  
безударных гласных в корне слова ( стр.  
76)

# Алгоритм проверки безударных гласных

Прочитай слово

Поставь ударение

Выдели корень

Подчеркни безударные гласные в корне

Подбери проверочные слова (сколько безударных гласных в корне слова, столько проверочных слов)

Напиши слово, вставь буквы

Обозначь орфограмму

# Закрепление

- Упражнение 102, 104 стр. 76
- Домашнее задание: упр. 1, 2 стр.84