A white daisy flower with a yellow center is positioned in the upper right. A red ribbon is draped across the middle. A golden bell is visible in the lower left. The background is a soft pink.

# Словарная работа на уроках русского языка

Егоровой А.Н.



*«Нужно научить ребёнка наблюдать, думать,  
читать, писать,  
передавать мысль словом. Слово является*

# Словарная работа

Ознакомление с  
лексическим значением  
НОВЫХ СЛОВ

Освоение  
грамматических  
форм

Обучение  
орфоэпическому  
произношению

Усвоение слов  
с непроверяемыми  
орфограммами





## Словарные слова для изучения в начальной школе

Баран, багаж, барабан, ворона, ветер, петух, девочка, ещё, заяц, капуста, картина, картон, молоко, корова, лимон, медведь, машина, обед, овощи, помидор, огурец, огород, осина, погода, посуда, рисунок, ребята, рябина, сапоги, собака, стакан, тарелка, кастрюля, сорока, топор, учитель, ученик, ученица, фонарь, вещи, одежда, чемодан, экскаватор, что, шёл, пришёл, пошёл, яблоко, яблоня, ягода.

Абзац, абрикос, аромат, багаж, багровый, багряный, базар, барабан, баран, бассейн, болото, вагон, ветер, винегрет, газета, горизонт, грамматика, до свидания, женщина, жёлтый, завтрак, закон, запад, заяц, иней, какао, календарь, картина, командир, корзина, корреспондент, кровать, лимон, лестница, лопата, малина, машина, метро, мечта, мужчина, навсегда, назад, насекомые, неделя, обед, облако, обратно, огород, огурец, одежда, оранжевый, орех, осина, перрон, печаль, платок, помидор, помощник, праздник, праздничный, предмет, природа, профессия, путешествие, рисунок, ромашка, свобода, север, сейчас, серебряный, синица, сосед, соловей, сочинение, стрекоза, стакан, счастье, счёт, считать, тарелка, территория, товарищ, томат, троллейбус, фамилия, фонарь, характер, хозяин, хоккей, хорошо, чемодан, что, чтобы, шалаш, шёл, шоссе, шофёр, ягода, яблоко.

Артист, берёза, весело, город, граждане, гражданин, громко, девочка, карандаш, мороз, Москва, овощи, Отечество, погода, ранец, ребята, рябина, собака, скоро, тетрадь, трамвай, улица, ученик, учитель, учительница, хорошо.

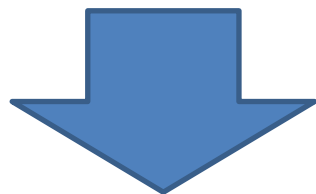
Чтобы, шалаш, шёл, шоссе, шофёр, ягода, яблоко  
Абзац, абрикос, аромат, багаж, багровый, багряный, базар, барабан, баран, бассейн, болото, вагон, ветер, винегрет, газета, горизонт, грамматика, до свидания, женщина, жёлтый, завтрак, закон, запад, заяц, иней, какао, календарь, картина, командир, корзина, корреспондент, кровать, лимон, лестница, лопата, малина, машина, метро, мечта, мужчина, навсегда, назад, насекомые, неделя, обед, облако, обратно, огород, огурец, одежда, оранжевый, орех, осина, перрон, печаль, платок, помидор, помощник, праздник, праздничный, предмет, природа, профессия, путешествие, рисунок, ромашка, свобода, север, сейчас, серебряный, синица, сосед, соловей, сочинение, стрекоза, стакан, счастье, счёт, считать, тарелка, территория, товарищ, томат, троллейбус, фамилия, фонарь, характер, хозяин, хоккей, хорошо, чемодан, что, о.

Всего (примерно) 300 слов

ПРОЦЕСС  
ЗАПОМИНАНИЯ

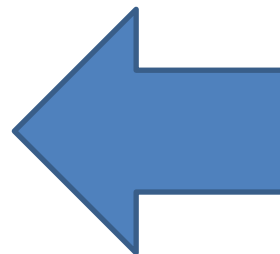


ИГРА



УСВОЕНИЕ  
и ПРОЧНОЕ  
ЗАПОМИНАНИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬН  
О-  
РАЗНООБРАЗНЫ  
Е  
ВИДЫ РАБОТ  
(ЗАНИМАТЕЛЬН  
ЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ)



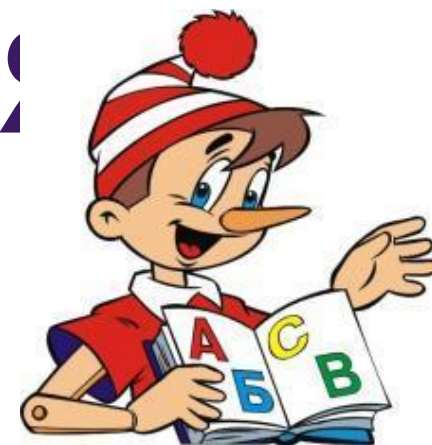
**МЕТОД  
АССОЦИАЦ  
ИИ**





# УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

- Мотивационная установка
  - Заинтересованность
  - Образность впечатления
- Образность запечатления



*В школу*



# Словарь ассоциаций

Запоминание опирается на образы или другие слова.

Т. к. мышление младших школьников носит наглядно-образный, наглядно-действенный характер.

СЛОВАРНОЕ  
СЛОВО

ПРИЗНАК



АССОЦИАТИВНЫЙ  
ОБРАЗ





ЗАПОМИНАЙ-КА!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 1–2 КЛАССЫ





ЗАПОМНИМЫ-КА!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 3 КЛАСС





ЗАПОМНИМЫ-КА!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 4 КЛАСС





Жизнь была  
 БУКВА "А"  
 КОГДА ОН  
 СВОЮ СЛОВУ  
 НЕ ОБОЖДАТЬ  
 ТАК ИЗ "В" И  
 ПРЕВРАТИТЬ  
 АМИЗ ВЧЕЛХ  
 КОЗНИКО И  
 СЛОВУ ЧАСОВА  
 ВВЕЛЛА СВАДЕЖА  
 СЛОВО СВАДЕЖА

в ? рона

## Прикличение буквы О

Прикличение буквы О пришло к нам с древних и  
 известно что на ее месте заглавная буква А.  
 Буква О говорит:  
 - Пусть тебе на мое место  
 А буква А отвечает:  
 - Нет, это мое место, потому что здесь живут  
 ее друзья.  
 Тогда О продолжает:  
 - Если друзья слышат, то пусть они и  
 скажут как это слово звучит в разговорной  
 речи.

О А

### С... БАКА

СЛОВАРЬ  
 МЕСЯЧНЫЙ  
 СЛОВАРЬ

Ассоциативная связь может быть: по

ЦВ

б е р ё з а

д а з а



Яркая

ягода

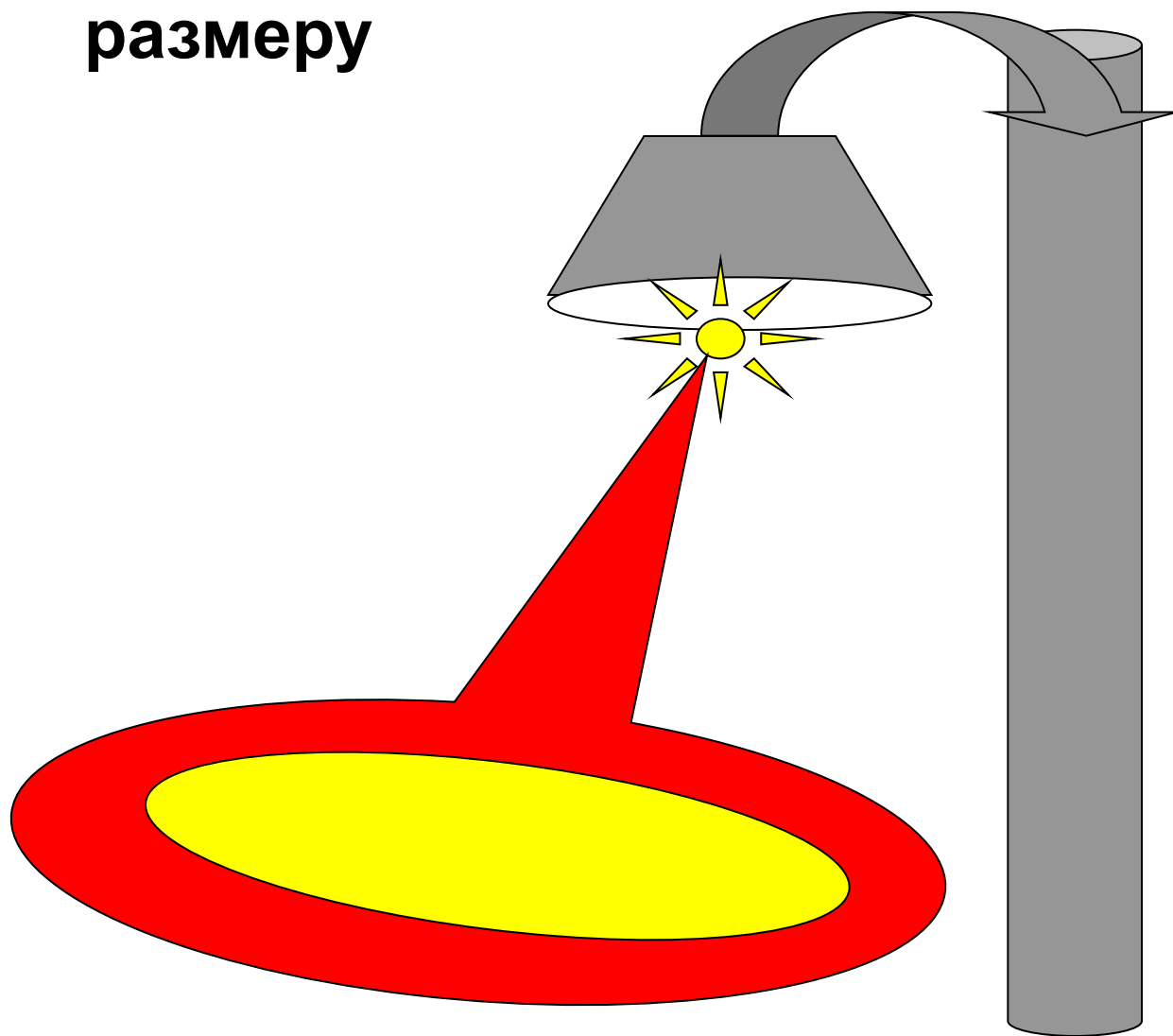


рябина





по форме, по  
размеру



Ф  
О  
Н  
А  
Р  
Ь



по  
действию



# Взгляни на тысячу людей



по материалу

ИЗ

д  
п  
е  
н  
а  
л  
о  
р  
о  
в  
н





# БЮМ ГАЗЕТА

## ГАЗЕТА



ПО  
КОЛИЧЕСТВУ

МЕНЬШЕ  
ГОРДО  
ЛЮДЕЙ



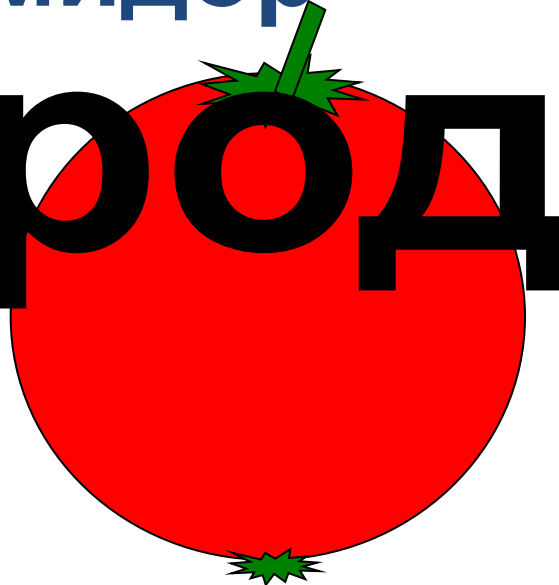
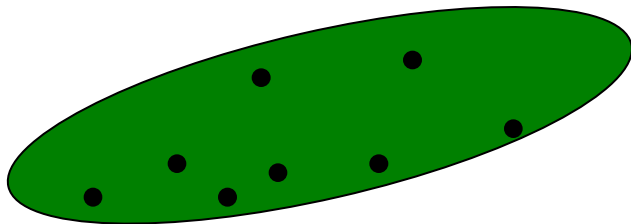
по месту  
расположения

ОВОЩИ

растут

огурец помидор

ОГОРОД





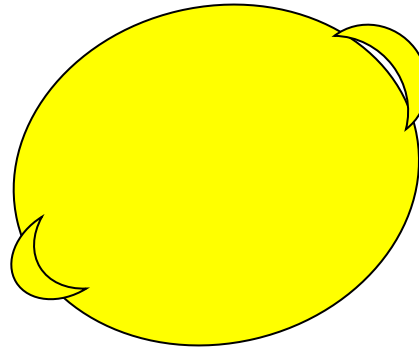
по  
СИНОНИМИЧНОСТИ

Д  
ребята  
ИИИ



ПО  
ВКУСУ

ЖИ  
МОНИ  
КИСЛЬИЙ



берёза берёза  
 бе-риза бере-за  
 [бир'о́за] - об., 6 зв.  
 белая гребень  
 Белая берёза растёт  
 под окном.

В белом сарафане  
 Встала на поляне.  
 Летели птицы,  
 Сели на косицы.

ветер ветер  
 ве-тер  
 [в'этир] - 5б., 5 зв.  
 вет ветровку срывает  
 сильным ветер сорвал ветку  
 дерева.

**ВЕТЕР**

ветер — движение потока воздуха в горизонтальном направлении.  
 Ветер листья с веток  
 Разогнал по свету.  
 И. Токмакова  
 Не ветер бушует над бором...  
 Н. Некрасов

Образовано от той же основы, что и *вельт*. Первоначально было названием бога ветров.

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

3. Допиши:  
 Ветер (какой?) южный, порывистый, ...

4. Запиши это слово в словарь в начале книги.

**Ветер**

20. Запиши слова по порядку возрастания силы ветра.

Ветрище, ветер, ветерок.

21. Выпиши из текста слова с непроверяемым написанием. В 1-м и 2-м предложениях выдели главные члены.

Стоит белостовльная берёза у тихого пруда. Вдруг прилетел ветер. Быстро пробежал по кудрявым ветвям. Весело зашумела молодая листва, зашептала: «Здравствуй, проказник!»

22. Допиши нужное слово. На какой вопрос оно будет отвечать? Подчеркни слова с мягким знаком. Что он обозначает?

Маленький ветер — это ещё \_\_\_\_\_  
 Большой ветер — это уже \_\_\_\_\_

23. Проведите конкурс в классе или дома на самую убедительную просьбу к ветру. Для этого нужно выразительно прочитать стихотворение Ц. Ангелова «Просьба к ветру». Определи, какими по цели высказывания являются предложения в стихотворении.

Ну и дела! Туман да мгла!  
 Что толку листья перелистывать?  
 Эй, ветер, где твоя метла?  
 Подмёл бы лучше небо мглистое.

24. а) Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.

**Ветры**

Чуть шуршат листвою ветви  
 Надо мною в вышине.  
 Ходят ветры, бродят ветры —  
 Все рассказывают мне  
 Вот запало пескарями,  
 Зашумели тростники:  
 Не был ветер за морями,  
 Был он просто у реки.  
 Новый ветер мимоходом  
 К дому круто завернул.  
 Он ромашкой пах и мёдом.  
 Был он в поле — я смекнул.  
 А за ним повеял третий,  
 Он прохладу вёс в жару.  
 Пах грибами этот ветер,  
 Сразу видно — был в бору.  
 (Ю. Яковлев)



Где был первый ветер?

Где был второй ветер?

Где был третий ветер?

б) Сколько слогов в слове *ветер*? Сколько в нём гласных и согласных букв?



(Сопровождается  
 ся  
 презентацией)





# Разгадайте ребус



*ветер*

# ЗАГАДКИ



Без рук, без ног,  
По свету рыщет,  
Поёт да свищет.

Бежал по тропке луговой –  
Кивали маки головой.  
Бежал по речке голубой –  
Речка сделалась рябой.

**ветер**



Без рук, без ног под окном стучит - в избу просится.

Гуляет в поле, да не конь, летает в поле, да не птица.

Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся.

Кто не ведает границ?

Кто летит быстрее птиц?

Он то грозен, то мятежен,

То как пух весенний нежен.

Кто свободней всех на свете?

Догадались? Это **ВЕТЕР!**



Это что за невидимка

Хлопает в саду калиткой,

На столе листает книжку,

Шорохом пугает мышку,

Сорвал с бабушки косынку,

Покачал в коляске Димку,

Поиграл листвой на ветках...

Ну, конечно, это - **ВЕТЕР!**





# Толкование ветер

Движение  
потока воздуха  
в  
горизонтально  
м  
направлении.

Запомни!

ВЕТЕР

Однокоренные слова

ветерок

ветрище

ветряной

ветерочек

обветренный

ветряк

ветренность

ветрина

обветрить

**А вы знаете как появилось это слово?**

**Этимол**



**Древне-русское слово *ветръ*,  
*ветрило* – «парус»,  
*ветрити* – «веять».**



# СИНОНИМЫ

Ветр, дуновение, бриз, буря, буран,  
вихрь, заверть, вьюга, метель;  
пассаты, самум, сирокко, смерч,  
тайфун, ураган, циклон, шторм,  
борей, завирюха, суховей,  
ветерочек, ветряга, шквал,  
ветрина, вихорь, ветродуй,  
ветрюга, торнадо, сквозняк...

# Фразеологизмы

Стоять на ветру. - Где дует сильный ветер.

На семи ветрах. - В месте, открытом всем ветрам.

Пойти до ветру. - Для отправления естественной нужды.

Бросать слова на ветер. - Говорить что-нибудь необдуманно, без ответственности за свои слова.

Держать нос по ветру. - Принаравливать к господствующим вкусам.

Против ветра. — Навстречу движению потока воздуха.

Подбитый ветром. 1) Ветреный, легкомысленный человек;  
2) Без подкладки, холодный, плохой о верхней одежде

Идти, куда ветер дует. - Не иметь твердых убеждений, подчиняться в каждый данный момент господствующей идеологии, моде.

Ветер свистит в карманах. — О том, что ничего нет в наличии.

Бросать деньги на ветер. - Безрассудно тратить.

Ветер в голове. - О пустом, легкомысленном человеке.

Ищи, ветра в поле. — О бесполезных поисках, преследовании.

Ветер гуляет. — Очень холодно, дует, сквозит.

Каким ветром занесло... — О неизвестных причинах или обстоятельствах неожиданного появления кого-то.

Куда, откуда ветер дует. — Об обстоятельствах, благоприятствующих или не благоприятствующих личным выгодам кого-либо.

Ветер странствий (тянет, манит, зовёт ) — О том, что влечёт в путешествия.







## Что такое ветер?

— Умейка, посмотри, как у меня футболка надувается, как воздушный шарик. Ой, и бейсболка чуть не улетела.

— Это потому, что сегодня сильный ветер, — ответил Умейка.

— А что такое ветер? Откуда он берется? — спросил Узнайка.

— О, это очень интересно. Вся наша Земля окружена толстым слоем воздуха. Воздух здесь все время движется.

— А от чего он движется? — удивился Узнайка.

— Солнце светит и нагревает воздух возле поверхности Земли. Теплый воздух становится легким и движется вверх.

Движущийся воздух и называют ветром. Чем быстрее воздух движется, тем сильнее ветер... Воздух движется везде.

Благодаря этому и запахи разносятся... А еще воздух движется и надувает паруса кораблей, поднимает высоко в небо воздушного змея.



**Ответьте на вопрос текста.**

# Изучение словарных слов

**СИСТЕМА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ  
МОДУЛЯ:**

❖ ***Ознакомительно – тренировочный***

1 урок - этап первичного восприятия группы слов.

❖ ***Учебно-тренировочный***

2,3,4 – уроки отработки правописания группы слов.

❖ ***Тестирующий***

5 урок – этап контроля и самоконтроля.



# КОМБИНИРОВАННЫ Й

## ДИКТАНТ

Позволит учителю увеличить материал для работы со словарными словами, помогает повторять ранее пройденные и закрепить вновь изученные орфограммы.

Распределите слова на две группы. Слова с безударным гласным, проверяемым ударением, записывайте в один столбик, а слова с непроверяемым безударным — в другой.

Карандаш, кора, рога, воробей, с козой, посуда, дрозды, работа, стволы, сорока, гора, товарищ, во дворе, Москва, сосна. (15 слов)



# Цифровой диктант

**Формирует математическую компетентность – умение работать с числом, числовой информацией, развивает память, учит кодировать информацию с помощью цифр и других знаков.**

Зашифруйте безударные гласные с помощью цифр: 1 — о; 2 — а. Сложите все записанные числа и запишите ответ.

Москва, рабочий, посуда, ягода, работа, со-  
рока, карандаш, товарищ. (8 слов)

(1, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 1 = 13)

Воробей, карандаш, товарищ, посуда, ягода,  
Москва, работа. (7 слов)

(1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 2 = 12)

# ДИКТАНТ С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ

1. Запишите пословицы под диктовку. Объясните смысл.
2. Запишите только словарные слова.
3. Запишите недостающее слово. (Учитель читает или выписывает пословицы без словарных слов).

Встречают по **одежке**, а провожают по уму.

**Работе** время, а потехе час.

Слово, как **воробей**, вылетит не поймаешь.

Без **капусты** щи пусты.

Рыба в воде, а **ягода** в траве.

Кто в **Москве** не бывал, тот красоты не видал.

# Буквенный диктант

Запишите только букву безударного гласного.

Воробей, Москва, ягода, карандаш, работа,  
сорока, посуда, товарищ. (8 слов)

(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

o o o o a a a o o o



# Зрительный диктант

Нужно чередовать со зрительно-слуховым диктантом, давать его можно не только в виде пропущенных букв, но и пропущенных слов. Чередуя анализ и синтез слова, ученики предупреждают ошибки ещё до написания слова.

Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в алфавитном порядке.

(С,с)\_р\_ка, яг\_да, (Л,л)\_сица, р\_бочий, вдру\_,  
(М,м)\_сква, р\_бота, дев\_(чк,чьк)а, п\_суда, т\_ва-  
рищ, к\_р\_ндаш, (В,в)\_робей. (12 слов)

(Вдруг, воробей, девочка, карандаш, лисица,  
Москва, посуда, работа, рабочий, сорока, товарищ,  
ягода.)



# ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

Цель - «впитать» новую лексику, закрепить материал.  
Учитель проводит с учащимися работу по запоминанию.  
Затем материал закрывается, ученики его записывают так,  
как запомнили. В конце работы детям дается возможность  
проверить написанное.

Одежда, сапоги, пальто,  
Москва, город, хорошо,  
Класс, дежурный, ученик,  
Учитель, русский и язык,  
Рабочий, машина, завод,  
Словарь получился - вот!

# Слуховой диктант (контрольный)

Проводится после изучения и закрепления слов, чтобы выяснить как они усвоены. В результате выявляются пробелы в знаниях и намечаются пути их устранения.

## Диктант с использованием загадок

Запишите отгадки. Разделите слова на слоги.

1. Бела, как снег.  
Черна, как жук.  
Вертится, как бес,  
Потрещала — и в лес. (*Сорока*)
2. Он и чертит, и рисует,  
А сегодня вечером  
Он раскрасил мне альбом. (*Карандаш*)

## Диктант со словосочетаниями.

Запишите под диктовку.

Ягодное варенье, дежурный ученик,  
собака Жулька, тетрадь в линейку,  
хороший товарищ, весёлые ребята.

## Слуховой диктант

Запишите под диктовку. Разделите слова на слоги. Запишите над каждым словом количество слогов.

Воробей, лисица, вдруг, Москва, ягода, карандаш, работа, сорока, девочка, посуда, товарищ, рабочий. (12 слов)

**По действию догадайтесь, о ком или о чем идёт речь? Запишите эти слова.**

Мычит- \_\_\_\_\_ (корова),  
кукарекает \_\_\_\_\_ (петух),  
лает- \_\_\_\_\_ (собака),  
едет(везёт) \_\_\_\_\_ (машина),  
рисует \_\_\_\_\_ (карандаш),  
копает- \_\_\_\_\_ (лопата).



# Лексический диктант

**петух, корова, молоко, ученик,  
одежда, дежурный**

## Лексический диктант

Придумайте свой лексический диктант. Каким словарём вы воспользуетесь: орфографическим, орфоэпическим, толковым?

Замените каждое предложение одним словом. Запишите эти слова. Разделите их для переноса.

1. Продукт питания, получаемый от домашних коров и коз. (*Молоко*)
2. Кукарекающая домашняя птица с красным гребнем на голове — часто с яркой окраской перьев. (*Петух*)
3. Механическое устройство, которое движется или совершает какую-нибудь работу. (*Машина*)
4. Приведение в действие механизма. (*Завод*)
5. Человек, который учится чему-нибудь у кого-нибудь. (*Ученик*)
6. Маленькая серо-коричневая птичка. Живёт обычно вблизи домов. (*Воробей*)
7. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке. (*Тетрадь*)
8. Огородное растение, растущее обычно кочаном. (*Капуста*)
9. Домашнее животное, дающее молоко, относится к крупному рогатому скоту. (*Корова*)
10. Тот, кто выполняет в порядке очереди какие-нибудь обязанности. (*Дежурный*)
11. Столица России. (*Москва*)



# Диктант с однокоренными словами

Позволяет провести наблюдение над единообразным  
написанием корня в словах.



**Запишите под диктовку.**

Отдежурить, деревенский, заводской, машинистка, второклассник, пальтишко,  
собачонка, тетрабочка, берёзовый, язычок.

**Образуйте и запишите слова, отвечающие на вопрос какое?**

Класс, деревня, молоко, мороз, завод, машина, Москва, капуста,  
быстро, берёза.

# Диктант-разминка, диктант-тест

Выберите букву а или о.

р\_бота, яг\_да, дев\_чка, п\_суда, М\_сква

а о а о а о а о а о



Отметьте знаком  верно записанные слова.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> воробей  | <input type="checkbox"/> вдрук  |
| <input type="checkbox"/> ягода    | <input type="checkbox"/> работа |
| <input type="checkbox"/> лисица   | <input type="checkbox"/> Масква |
| <input type="checkbox"/> карандаш | <input type="checkbox"/> сорока |

Отметьте знаком  неверно записанные слова.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> варобей  | <input type="checkbox"/> вдруг  |
| <input type="checkbox"/> ягода    | <input type="checkbox"/> работа |
| <input type="checkbox"/> лисица   | <input type="checkbox"/> Москва |
| <input type="checkbox"/> корандаш | <input type="checkbox"/> сорока |

Оля и Даша записывали слова.

*Воробей, лисица, Москва, рабочий, карандаш, работа, девочка, посуда, сорока, товарищ, ягода.*

Определите, кто какие слова записал.

Оля \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Даша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Подчеркните Дашино слово, в котором звуков больше, чем букв.

Проверьте себя. Оля записала 6 слов, а Даша — 5.

Оля записывала слова, которые отвечают на вопрос кто?, а Даша — на вопрос что?



# Карточки заданий



## Карточка 1

1. Выбери а или о.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> п_суда   | <input type="checkbox"/> р_бочий |
| <input type="checkbox"/> к_рандаш | <input type="checkbox"/> М_сква  |
| <input type="checkbox"/> к_пуста  | <input type="checkbox"/> т_варищ |
| <input type="checkbox"/> с_рока   | <input type="checkbox"/> р_бота  |

2. Отметь  неверно записанные слова.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> одежда   | <input type="checkbox"/> москва  |
| <input type="checkbox"/> машина   | <input type="checkbox"/> карова  |
| <input type="checkbox"/> сарока   | <input type="checkbox"/> капуста |
| <input type="checkbox"/> карандаш | <input type="checkbox"/> рабочий |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

(В,в)\_робей, яг\_да, к\_р\_ндаш, (Л,л)\_сица,  
вдру\_, т\_варищ, (М,м)\_сква, (С,с)\_р\_ка,  
дев\_(чк,чък)а, п\_суда, р\_бота

## Карточка 2

1. Выбери а или о.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> с_поги | <input type="checkbox"/> сл_ва   |
| <input type="checkbox"/> н_сы   | <input type="checkbox"/> М_сква  |
| <input type="checkbox"/> п_льто | <input type="checkbox"/> з_вод   |
| <input type="checkbox"/> д_жди  | <input type="checkbox"/> в_р_бей |

2. Отметь  неверно записанные слова.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> работа  | <input type="checkbox"/> пасуда  |
| <input type="checkbox"/> тетрадь | <input type="checkbox"/> лисица  |
| <input type="checkbox"/> сорока  | <input type="checkbox"/> фамилия |
| <input type="checkbox"/> ученик  | <input type="checkbox"/> медветь |

3. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

З\_во(д,т), дев\_(чк,чък)а, к\_р\_нда(ш,ж), яг\_да,  
п\_суда, к\_пуста, т\_тра(д,т)ь, х\_рош(и,ы)й

# Сочинения с использованием словарных слов учеников 4 класса

## Зима

Наступила зима. За ноябрем пришел декабрь. Ударил мороз. Дети надели теплые пальто, валенки, варежки. Березы и осины нарядились в красивый снежный наряд. Скоро Новый год! В Москве поставили елки и украсили улицы к празднику. В домах пахнет апельсинами, мандаринами, конфетами. На новогодний ужин мама приготовит мой любимый салат «Оливье» и огромный пирог, откроет банку с солеными огурцами и помидорами.

В январе дети неделю будут отдыхать на каникулах, кататься на коньках и санках, ходить на экскурсии; мальчики будут играть в хоккей.

Зима – веселое время года!

## Зимний вечер

Однажды зимним вечером я решила пойти погулять. Иду себе по аллее, вокруг меня много маленьких елочек, покрытых снегом. Вдруг я услышала шорох около самой маленькой елочки. Я подошла ближе и увидела крохотное существо. Это был заяц! Около него лежали капуста и морковь (видно, кто-то его угощал).

Я подошла еще ближе к нему, хотела погладить, а он испугался и убежал. Потом я подошла к другой елочке. Заяц сидел там. На этот раз он меня не испугался. Я порылась в кармане и нашла кусочек сахара, положила ему около ротика этот кусочек. Он съел его и как будто сказал мне «спасибо». Вот такая необычная встреча была у меня в зимнем лесу.

## Поход в магазин

Сегодня воскресенье. Я с родителями и сестрой еду в магазин. Папа идет в гараж за машиной и возвращается за нами. В магазин мы едем по широкому шоссе. Папа ведет машину аккуратно, потому что сейчас декабрь, на дорогах очень скользко.

В магазине каждый из нас выбирает что-нибудь на свой вкус. Папа покупает огромный набор инструментов, мама – красивое желтое пальто, сестра – новую книгу о Москве, а я – альбом и цветные карандаши.

Мы подходим к кассе и оплачиваем наши покупки. Возвращаемся домой довольные. За обедом мы обсуждаем, как прошел день.



The image features two vibrant orange daisy flowers in the foreground, set against a soft, out-of-focus background of light green and yellow. The text "Спасибо за внимание!" is centered over the flowers in a bold, dark grey font.

**Спасибо  
за внимание!**