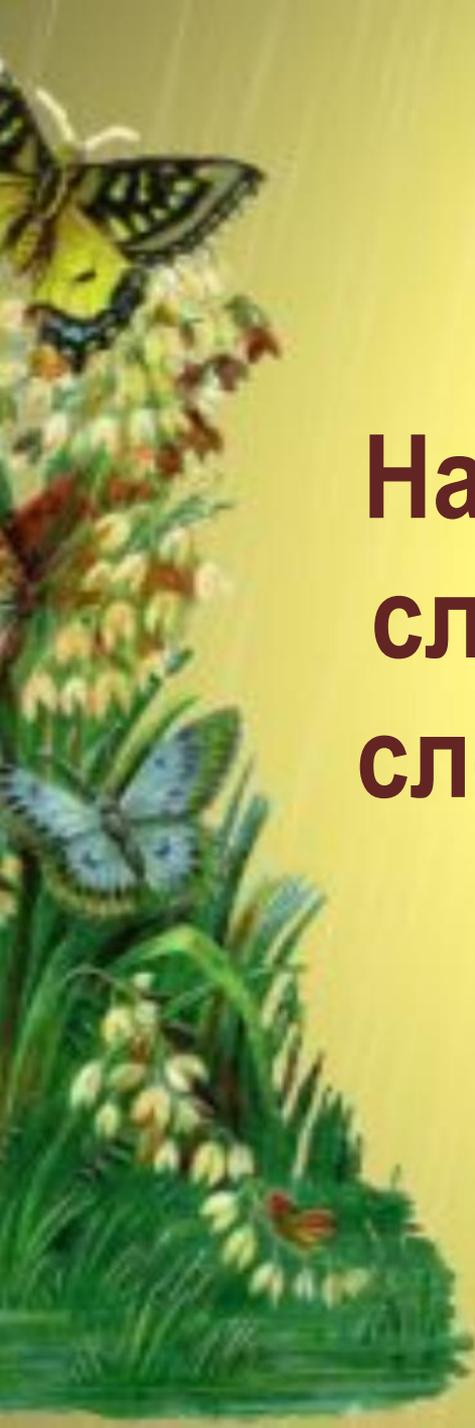




# ***Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе***

**Подготовила: учитель начальных классов  
Семенова Лариса Александровна**



**Научить ребенка писать эти слова без ошибок – одна из сложнейших задач, стоящих перед учителем.**



**Активизация умственной деятельности  
учащихся и их памяти;**

**Обучающий характер учебной деятельности;**

**Регулярность в работе над словами с  
указанными орфограммами.**

# Памятка для учителя «Как работать со словарными словами»

- Назвать слово, которое необходимо запомнить, записать его на доске.
- Выяснить, понятен ли смысл слова учащимся.
- Дать установку на запоминание.
- Отметить буквы, которые могут вызвать затруднения при написании.
- Записать слово.



# Условия, способствующие успешному запоминанию.

- Установка на запоминание.  
Заинтересованность.
- Яркость восприятия.
- Образность запечатления.





**При изучении словарных слов  
необходимо использовать различные  
приемы и методы:**

- приемы зрительного запоминания ;**
- метод сопоставления групп заучиваемых слов;**
- прием сопоставления зрительного и слухового образов ( состава) слов;**
- метод языкового анализа;**
- составление словосочетаний с трудными словами, выработка словесных ассоциаций;**
- составление предложений с трудными словами;**
- занимательные формы работы.**

# Примеры словарных слов и ассоциативных образов.

## 1.Подбор ассоциативных рядов слов.

гАзета- бумАга

зАвод – трубА

инЕй – бЕлый, снЕг

кАпуста – зАяц

кАрандаш – грАнь, бумАга

кАрман – дырА

кОнцерт – нОта, хОр, дО

кОрабль – вОлны, бОцман, кОк

лАдонь – лАпа

мАшина – шинА

сОбака - хвОст



# Работа по созданию схематичных рисунков.

Я Б Л



К О

П



М И Д О Р

П



Р Т Р Е Т

К



Р З И Н А



# Игра «Цепочка слов»

Учитель называет первое слово, дети продолжают цепочку: каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего. Записывают 6 – 8 слов. Предложивший слово комментирует его.

Например: Береза, автобус, сахар, рисунок, коллектив, вагон, народ, деревня.



# Игра «Распутай слова»

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

**Бе, ка, ло, ран, со, мо, ре, даш, ко,  
ка, за, ба** (береза, карандаш,  
молоко, собака)

# Игра « Шифровка»

**З** – завод  
**А** – адрес  
**В** – вдруг  
**Т** – товарищ  
**Р** – расстояние  
**А** – автобус



# Игра « Замени одним СЛОВОМ»

- Надпись на конверте с указанием места назначения и получателя.
- Седьмой день недели.
- Самое любимое время в течение учебного года.
- Тот, кто совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь водителем, пилотом, а также членом экипажа.
- Средство передвижения: самоходная колесная машина для езды по безрельсовым путям, имеющая помещение для водителя, пассажиров, грузов.
- Таблица или книжка с перечнем всех дней в году
- Единица веса, 1000 граммов.
- Здание с прилегающими сооружениями для обслуживания пассажиров на станции.
- Руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения.

