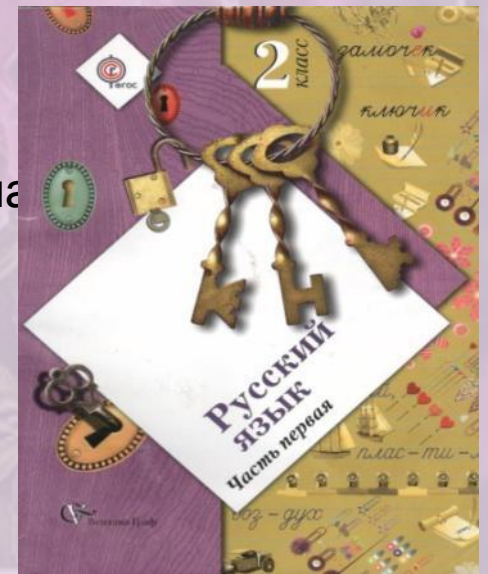


Урок 16.

Слово.

Автор : Баранник Ирина Алексеевна
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва
п. Коксовый Ростовской области
2014



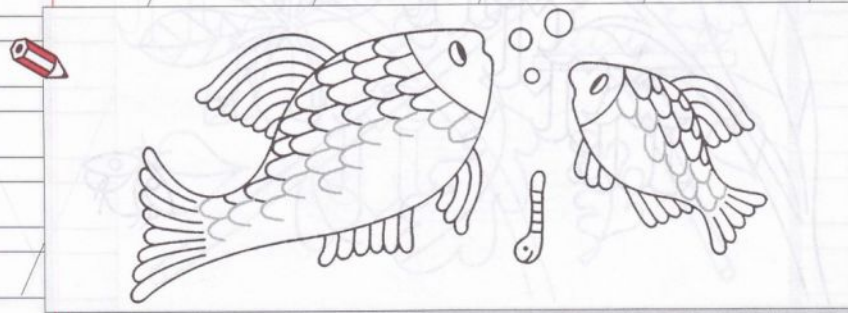


Рыбалка



Шы || Шы ||
Шы Шы
Шы Шы

Шыа - шыа - шыа ♦♦
мы несём ♦♦
домой леща. ♦♦






Ребята получили задание назвать два любимых слова. Коля сказал «кошка, быстро»; Маша — «дом, прыгать»;

Серёжа — «фрык, кызя». Кто из ребят прав? Кто неправ? Почему?

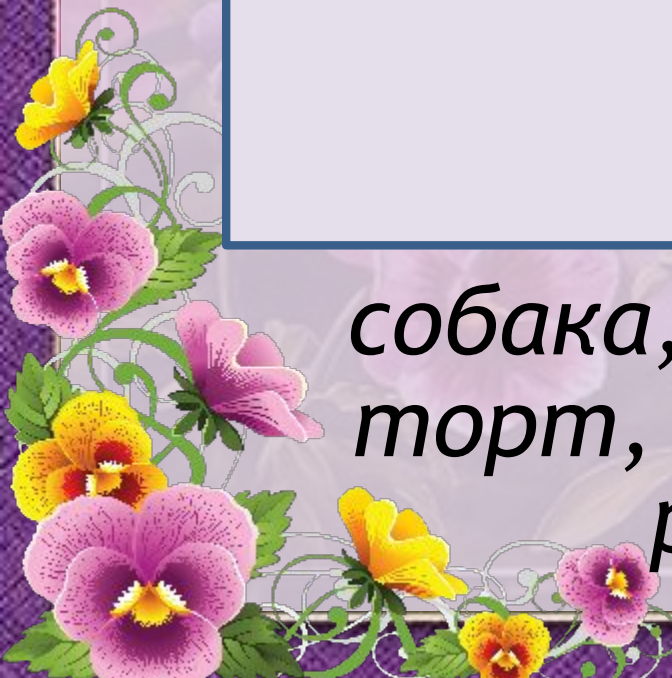




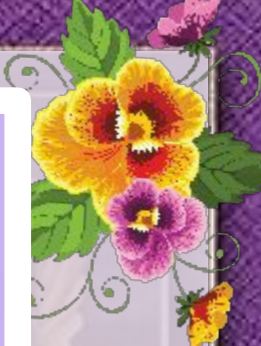
Упражнение 1. Выпиши в тетрадь только слова. Объясни, как ты узнаёшь, что это слова.

собака, небо, врамбр, мы, оова, вкусно, шэхмышу, торт, чучучить, красный, бегать, ичкс, рисовать, прумбрый

Почему нельзя назвать словами то, что не выписано?



собака, небо, мы, вкусно, торт, красный, бегать, рисовать



Упражнение 2. Послушай отрывок из сказки Г. Остера «Зарядка для хвоста».

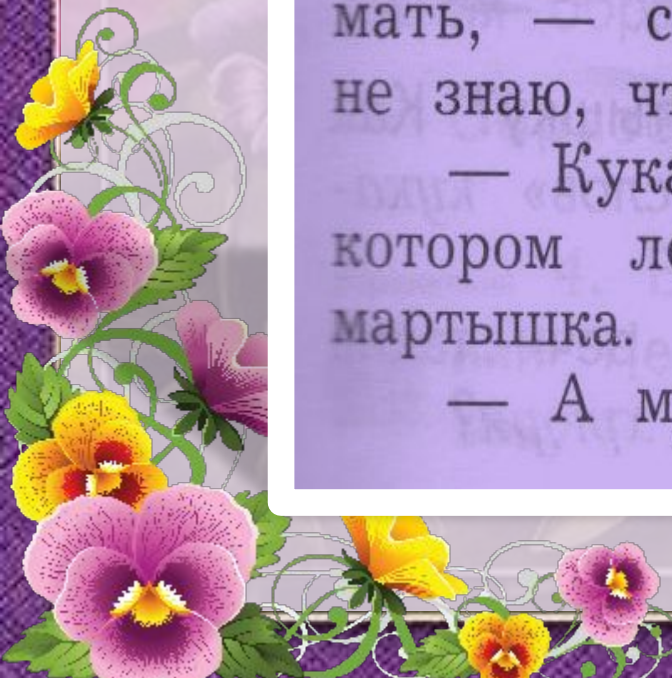
— Про что же мне думать? —
вздыхнул удав.

— Думай... Думай про кукаляку! —
сказала мартышка.

— Как же я буду про неё думать, — сказал удав, — если я даже не знаю, что такое кукаляка.

— Кукаляка — это такой ящичек, в котором лежит мумука, — объяснила мартышка.

— А мумука — это что?



— Мумука — это такая коробочка, в которой лежит бисяка!

— А что такое бисяка?

— Бисяка — это такой пакетик, в котором лежит хрюря!.. Пампукская хрюря! — сказала мартышка. — Пампукская!

— Никаких пампукских хрюрь я никогда не видел! — закричал удав.

— Мало ли чего ты не видел! — сказала мартышка. — Ты его не видел, а он есть.

— Где? — спросил удав.

— В разных местах... — сказала мартышка. — На свете есть много такого, про что никто ничего совсем-совсем не знает!



Почему удав не понял мартышку? Как мартышка объясняет значение «слов» кукаляка, мумука, бисяка?

Используем ли мы в своей речи такие «слова», как бисяка, кукаляка, хрюря?



Мы используем в речи такие слова, которые понятны всем.

Упражнение 3. Прочитай.
По выбору

Прогуливаясь по лесу, Винни-Пух любил сочинять песенки, которые назывались «ворчálки», «сопéлки», «пыхтéлки», «свистéлки».

Используй ли ты в речи слова *сопелки*, *пыхтелки*, *ворчалки*? Если не используешь, то как ты узнаёшь, что они обозначают?



пыхтелка - пыхтеть

свистелка - свистеть

ворчалка - ворчать

Запиши по образцу названия песенок Винни-Пуха и слова, от которых эти названия образовались.

Образец: сопéлка — сопéть.

Упражнение



4. В книге Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» героев зовут: *Незнайка, Знайка, Пилюлькин,*

Винтик, Пулька, Тюбик, Гуся. Есть в книге и *Сиропчик, Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка.*

Объясни, что значат имена этих героев. Запиши три имени по образцу.

Образец: Сиропчик — сироп.

Можно ли по именам определить привычки героев и то, чем они занимаются? Расскажи.

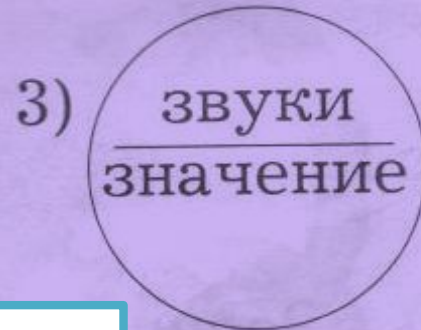
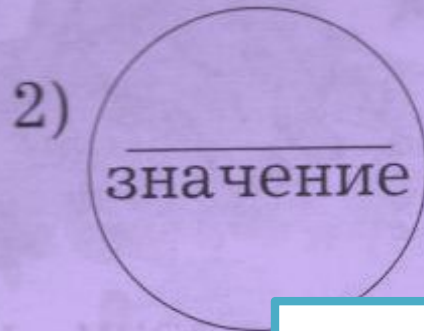
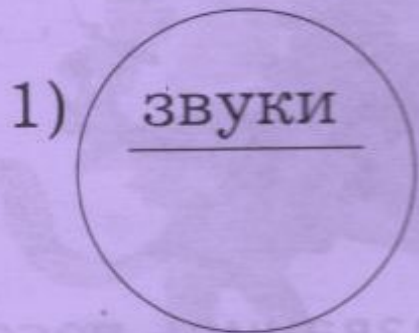
***Растеряйка-теряет, Ворчун-ворчит,
Торопыжка-торопится***





Упражнение 5. Рассмотрите схемы. Какая схема слова правильная? Почему?

Запиши в тетрадь слова, которые соответствуют третьей схеме.



идти **подарок**

идти, дтии, подарок, «то, что
пдроак, «передвигаться, ступая ногами»



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

«ЧТОБЫ ОТКРЫТЬ ЗАМОК, Я
НАБРАЛ СЛОЖНЫЙ [КОД]»

КОД-КОДЫ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

«НА ДИВАНЕ СПАЛ
ПУШИСТЫЙ [КОТ]»»

КОТ-КОТЫ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ПРИДУМАТЬ 3-4 ИМЕНИ, В
КОТОРЫХ ПИШЕТСЯ
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ.

Илья, Ульяна, Татьяна,
Софья, Дарья, Марья

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

НАЙТИ СРЕДИ ДАННЫХ
СЛОВ ТАКИЕ, В КОТОРЫХ
ВСЕ СОГЛАСНЫЕ МЯГКИЕ:

Жить,

петь,

чушь,

мяч,

чай,

цель,

шить,

боль,

чаща,

щавель

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

НАЙТИ СЛОВА, В КОТОРЫХ
ВСЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВОНКИЕ:



Бой, хор, рой, пёс, гость,



игра, щель, море



Источники изображений:

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/999/89999750_a96182d4fad6.jpg фоновый рисунок

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/a/anut/anut28.png> виньетка

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/a/anut/anut45.png> виньетка

угловая



Источник шаблона:

Кулакова Наталья Ивановна

учитель начальных классов

ГУО «СШ № 26 г. Гродно», Беларусь