

**Урок русского  
языка**

**3 класс Л.В.Занков**

**по теме:**

**«Словообразова  
ние»**



**учитель МОУ СОШ№2 г.Буя  
Костромской области  
Федосеева Олеся Викторовна**

# ***Чистописание***

***е ё ю я · е ё ю я***

***Языком не спеши, а делами  
не смеши.***

***- Спиши, подчеркни орфограммы.***

Учреждение, в котором  
продаются лечебные средства,  
средства гигиены

**АПТЕКА**



# Прочитайте стихотворение



**Жило - было слово ход.  
В слове *выход*, в слове *вход*.  
В слове *ходики* стучало  
И в *походе* вдаль шагало.**

- Что в нём заметили необычного?
- Запишите, выделите корни в однокоренных словах.
- Из каких частей состоят однокоренные слова? (выделите их)
- Как вы думаете от какого слова образованы все эти слова?

# Поставьте вопросы, на которые вы уже знаете ответы по теме: «Состав слова»

1. Из каких

.....?

2. Что

такое.....

..?

3. В каком

порядке.....?



# Проверь себя!

1. Из каких частей может состоять слово?
2. Что такое корень слова?
3. Что такое приставка?
4. Что такое суффикс?
5. Что называется окончанием?
6. Как называют часть слова без окончания?
7. В каком порядке надо разбирать слово по составу?

**Догадайтесь, при помощи каких частей слова могут быть образованы другие слова?**

При помощи **приставки** (приставочный способ) и **суффикса** (суффиксальный способ)

# Тема урока: Словообразование

- Какова цель урока?  
(Научиться образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса.)
- Каковы задачи урока?



# Работа с учебником



**Упр. №256, упр.№258  
с.129**

# Чтение правила с.130

- Что такое **словообразование**?
- Меняются ли основы **однокоренных слов**?
- Что такое **словоизменение**?
- Меняются ли основы в **различных формах одного и того же слова**?



# Творческая работа



- Составьте из данных слов предложения.  
Озаглавьте.

*Недалеко, ребята, от, горку, реки,  
устроили.*

*После, бегут, школы, дети, весело,  
снежную, на, горку.*

*Сани, летят, стрелой, горки, с.*

*Хорошо, лететь, ледяной, по, на, дорожке,  
санках.*

*Целый, на, речке, слышны, звонкие, голоса,  
дети, ребята.*

# Выпишите из текста:

## 1 вариант.

Формы одного и того же слова, выделите окончания.


## 2 вариант.

Однокоренные слова, выделите корни.



# Тест

**Выбери правильный ответ и запиши:**

1. Что является **главной** частью основы слова? а) приставка; б) корень; в) суффикс; г) окончание.
2. Подбери слово к схеме:  
а) поход; б) огонёк; в) подарок.  

3. Выбери **словарь**, который тебе поможет разобрать слово по составу в случае затруднения:  
а) Орфографический словарь.  
б) Толковый словарь русского языка.  
в) Фразеологический словарь.  
г) Словообразовательный словарь.

# Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**

# Домашнее задание:

Упр.№259, правило с.130

