

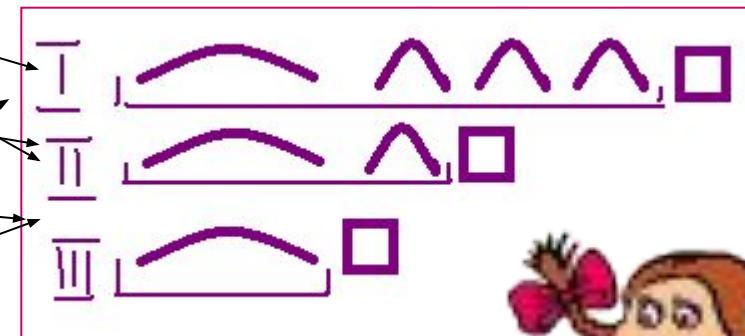
# **«Словообразование»**



Обобщающий урок  
русского языка 6 класс

Ах, какое это счастье,  
Слово делится на части!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!

1. Родина
  2. Родительский
  3. Родовитый
  4. Родник
  5. Родниковая
  6. Родники
- Найди форму  
одного слова.



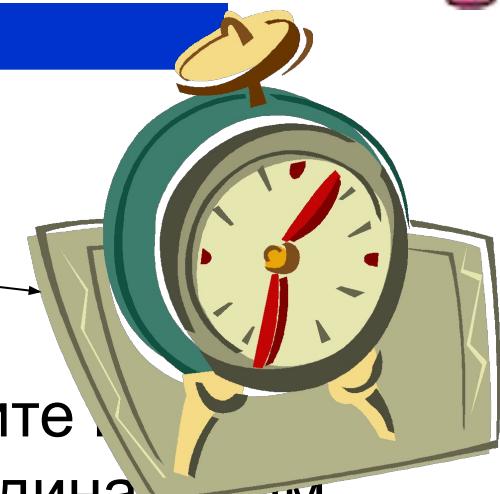
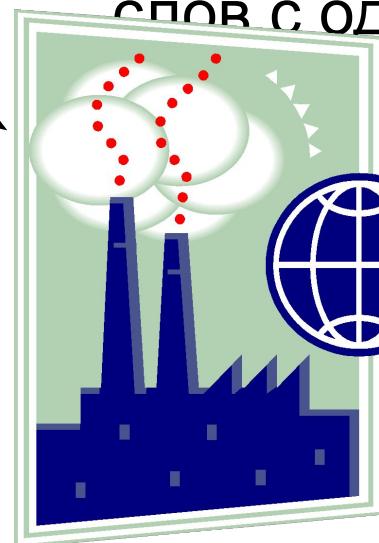


# Однаков ли морфологический состав слов?

Завод -

Завод -

- Приведите примеры слов с одинаковым корнем и разным окончанием (формы)

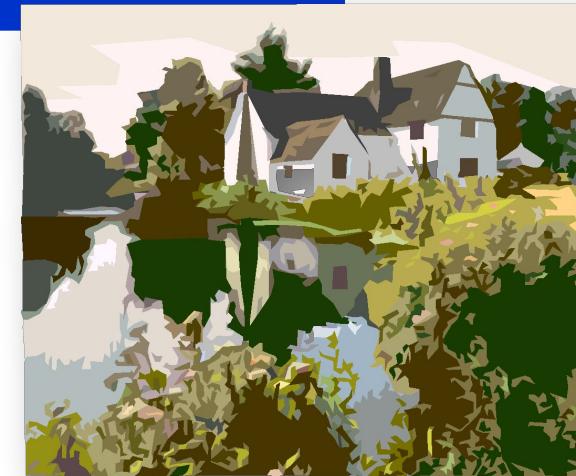




# Отгадай слово по лексическому значению и определи способ его образования :



- Туристка
- Подружка
- МГУ
- Спецодежда
- Выходной
- Приморский
- Заплыv
- Преогромный
- Подсвечники
- самолет



# Однакова ли орфограмма в словах?

Спишите, вставьте орфограммы,  
«лишние» слова – подчеркните.



- К..саться
- Прик..снуться
- К..сой
- Соприк..сновение
- К..сательная
- К..сить
- Р..стение
- Прир..стать
- Р..са
- Оро..сить
- Отр..слъ
- Выр..щивать



# Проверь!



- Касаться
- Прикоснуться
- Косой
- Соприкосновение
- Касательная
- Косить
- Растение
- Прирастать
- Рост
- Оросить
- Отрасль
- Выращивать



# ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ

-раст-  
-раш-  
-роc-

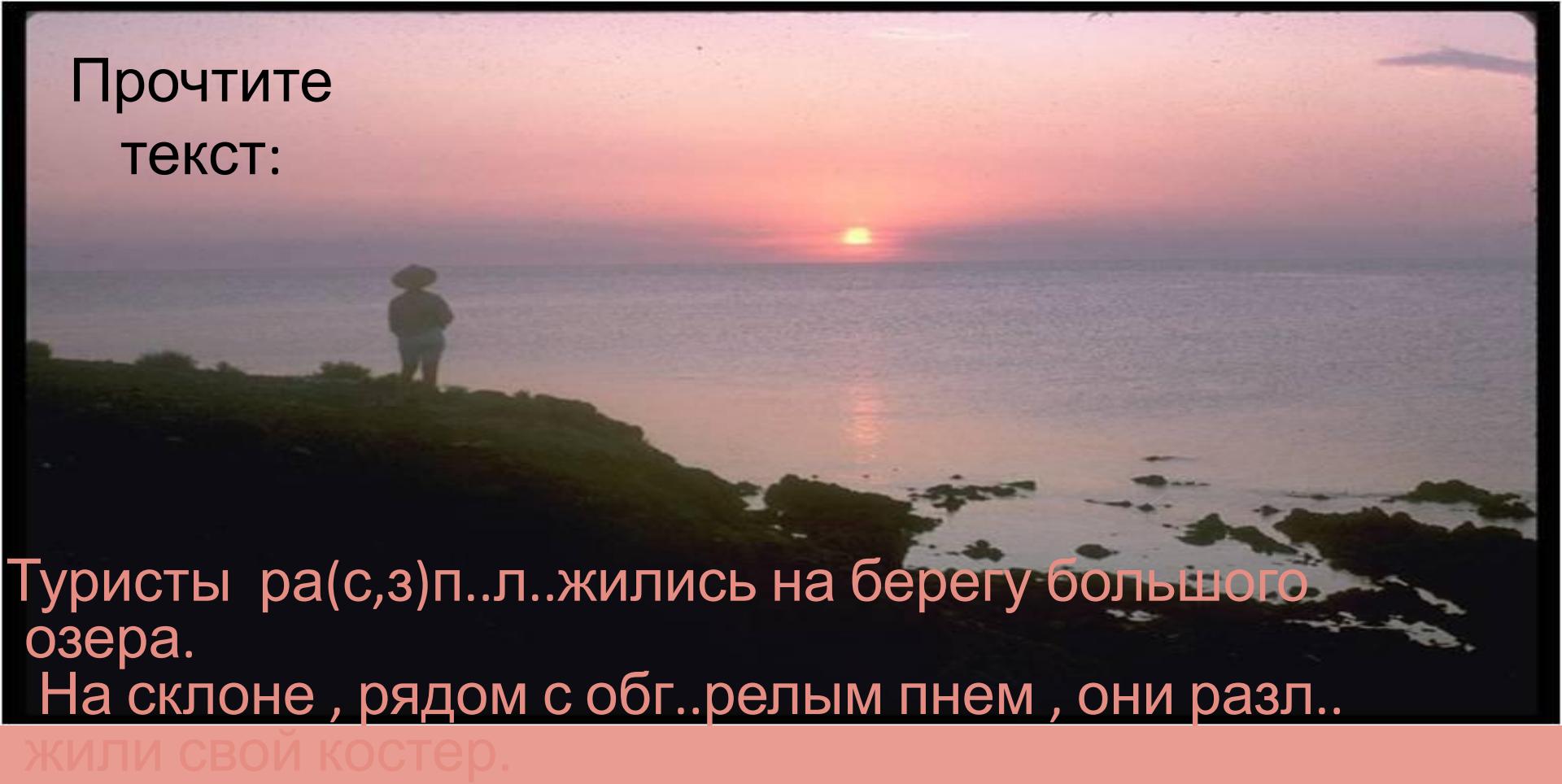
-кос-  
-касА-

-лаг-  
-лож-

-гор-  
-гар-

--зар-  
-зор-

Прочтите  
текст:



Туристы ра(с,з)п..л..жились на берегу большого озера.

На склоне , рядом с обг..рельм пнем , они разл..  
жили свой костер.

Когда забл..стали звезды, каша, хотя и слегка приг..релая, была готова.

Туман расст..лался по земле, было сыро и тепло.  
Ребята подбр..сывали ветки в костер , не давая ему дог..реть.

Никто (не)соб..рался спать.

Так и прос..дели всю ночь до з..ри...



# ПРОВЕРИМ:

- Туристы расположились на берегу большого озера.

На склоне, рядом с обгорелым пнем, они разложили свой костер.

Когда заблыли звезды, каша, хотя и слегка пригорелая, была готова.

Туман рассстился по земле, было сыро и тепло. Ребята подбрасывали ветки в костер, не давая ему догореть. Никто не собирался спать. Так и просидели всю ночь до заря.



# восстановите текст, используя опорные слова:

Ра~~С~~п~~О~~л~~О~~жились

с об~~г~~орелым

разл~~О~~жили.

Забл~~И~~стали

приг~~О~~релая

расст~~И~~ался

подбр~~А~~сывали

дог~~О~~реть.

Прос~~И~~дели

до з~~А~~ри...



## Подведем итоги:

1. Что изучает словообразование?
2. Какие орфограммы сегодня повторили?



Домашнее задание

сочинение –миниатюра на тему

«На спортивной площадке»,

используя не менее 8 слов с

орфограммой «Корни с чередованием»

# Нарисуй свою оценка уроку

