

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Республика Коми город Сыктывкар

**Урок русского языка**  
**ОС «Школа 2100»**  
**3 класс**

## **Словообразование имен прилагательных**

**Разработчик – Литовченко Е.В.,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 35»**

*Что общего в данных словах?*

СНЕГ

ХОЛОД

ЗИМНИК

ЗИМА

ПРЕДЗИМЬЕ

ПОРОША

ВЬЮГА

МОРОЗ

ЗИМУШКА

*Распределите на две группы приставки и суффиксы*

**ЛИВ**

**ИСТ**

**на**

**за**

**н**

**ов**

**от**

**у**

**о**

**пере**

**об**

**енн**

**ян**

**чив**

## *Приставки*

**на**

**за**

**о**

**у**

**от**

**об**

**пере**

## *Суффиксы*

**ИСТ**

**ЛИВ**

**Н**

**ОВ**

**ЧИВ**

**ЯН**

**ЕНН**

Можно ли от имени  
существительного  
образовать имя  
прилагательное?

# Имя прилагательное

- ❖ Самостоятельная часть речи
- ❖ Обозначает признак предмета
- ❖ Отвечает на вопросы : какой? какая? какое? какие?
- ❖ Изменяется по родам
- ❖ Изменяется по числам
- ❖ Имеет окончания: м.р. -ий,-ый,-ой  
ж.р.-ая.-ья  
ср.р. -ое, -ее  
мн.ч. -ие, -ые
- ❖ Связано с именем существительным



Как образовались прилагательные в этих словосочетаниях?

- Причудливые фигуры
- Пушистые хлопья
- Бархатная кайма
- Задумчивый лес
- Сонное царство

## Имя прилагательное

- ❖ Самостоятельная часть речи
- ❖ Обозначает признак предмета
- ❖ Отвечает на вопросы : какой? какая? какое? какие?
- ❖ Изменяется по родам
- ❖ Изменяется по числам
- ❖ Имеет окончания: м.р. -ий,-ый,-ой  
ж.р.-ая.-яя  
ср.р. -ое, -ее  
мн.ч. -ие, -ые
- ❖ Связано с именем существительным
- ❖ Образуется от имен существительных с помощью приставок и суффиксов



К какой части речи будет относиться полученное слово?

- Существительное + -Н- = ?
- Существительное + -ЕНЬК - = ?
- Прилагательное + -ЕНЬК - = ?

## Выберите утверждение

- ❖ Я усвоил новое знание и научился применять его на практике.
- ❖ Я усвоил новое знание, но мне еще нужна помощь.
- ❖ Я испытывая затруднения в усвоении нового знания.