

Наблюдай, исследуй, делай выводы.



Урок русского языка в 6 классе по теме
«Словообразование имен прилагательных»
Учитель высшей категории МБОУ СОШ с.
Талдан, Свистунова Татьяна Анатольевна

1. Найди лишнее

1. Загородный
2. Симпатичный
3. Зазеркалье
4. Бархатный

Актуализация

2. Найди лишнее

1. Садовое
2. Стеклянная
3. Ювелирный
4. Интересный

3. Найди лишнее

1. Новый
2. Шире
3. Терпеливее
4. Менее интересный

4. Найди лишнее

1. Весёлый
2. Храбр
3. Длинный
4. Добрый

5. Найди лишнее

1. Зеркальное
2. Грибное
3. Беззвездное
4. Ручное

Самопроверка

1 - 3,

2 - 4,

3 - 1,

4 - 2,

5 - 3

5. Найди лишнее

1. Зеркальное
2. Грибное
3. Беззвездное
4. Ручное

Выявление места и причины затруднения

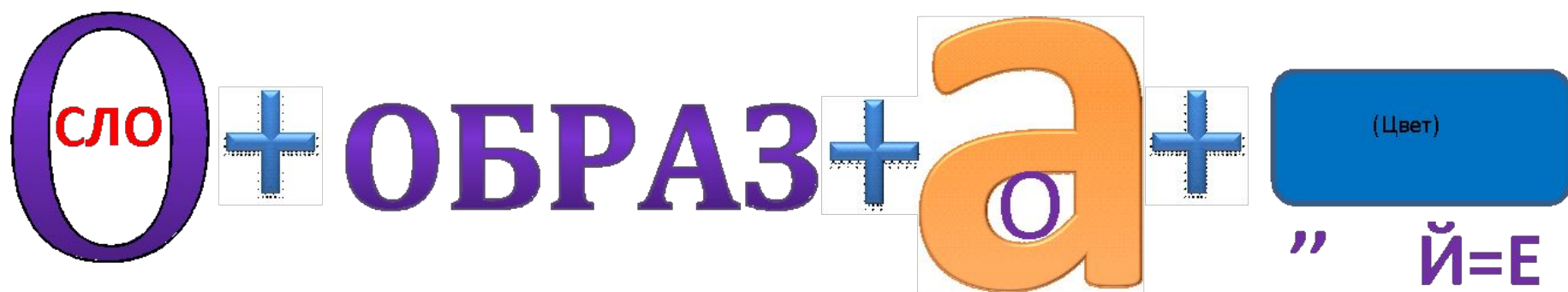
Ответьте на вопросы, сложите первые буквы ответов и отгадайте зашифрованное слово.

1. Какой частью речи является слово «счастливый»?
2. Какой грамматической категорией различаются слова «зима- папа»?
3. Укажите тип словосочетания «зимний лес»?
4. Укажите степень сравнения прилагательного «темнее»
5. Укажите падеж слова «трудным»
6. Как называются сложносокращенные слова?
7. В форме какого падежа употребляется прямое дополнение?
8. Определите разряд прилагательного «симпатичная»
9. Укажите, от чего зависит правописание корня в слове «выбирать»

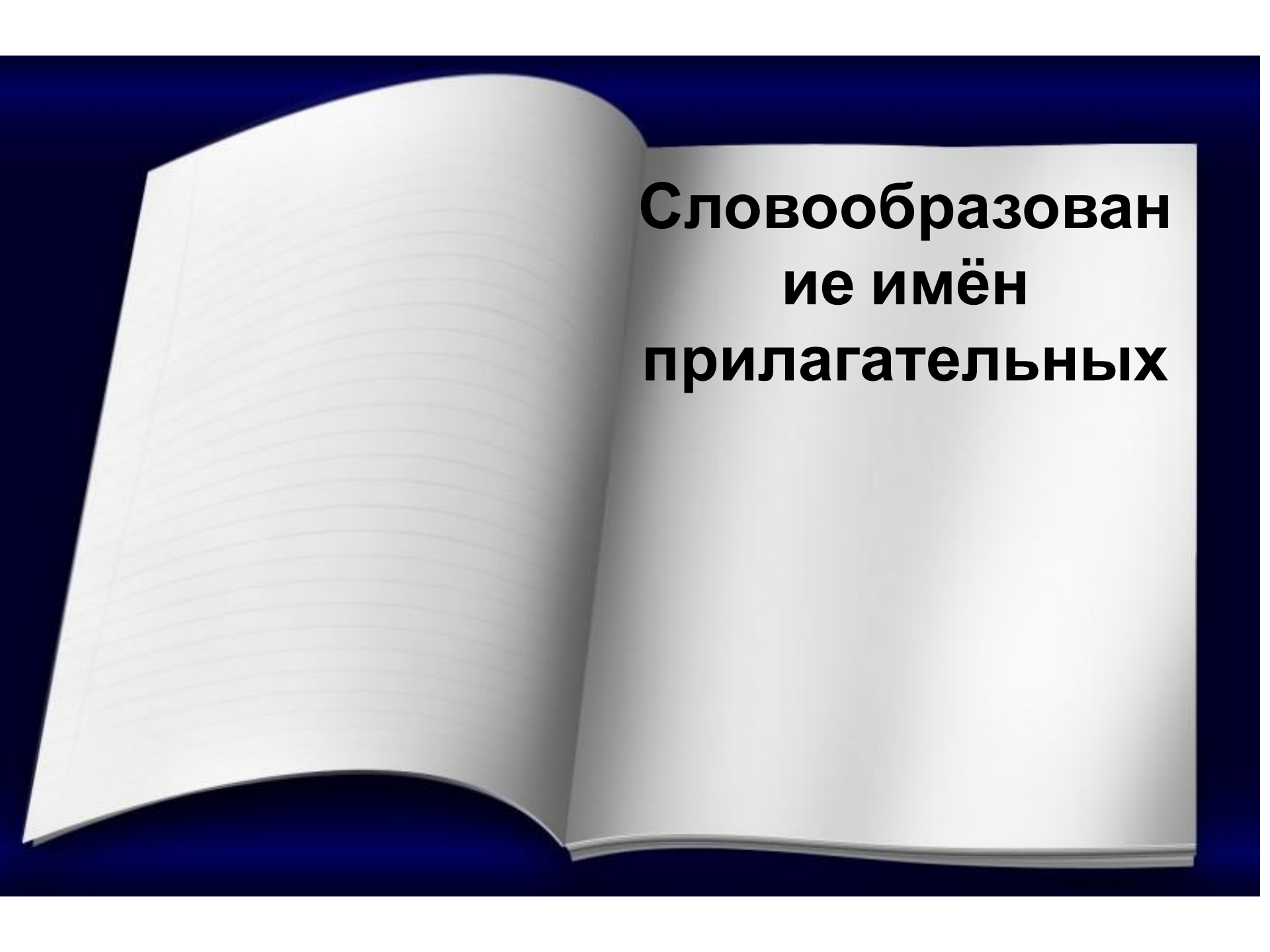
Сформулируйте цель и тему
урока

ПРИСТАВКА

Построение проекта выхода из затруднения



Построение проекта выхода из затруднения



**Словообразование
ие имён
прилагательных**

Исследование новой темы

Зеркальный, осенний, неясная, взрывоопасная, грибная, безопасный, бледнолицый, несчастная, трудный, немецко-русский (словарь), некрасивый, непоседливый, волшебный, оконный, бесконечный, черно-белый.

План.

1. Что исследую?
2. Выдвигаю предположение.
3. Наблюдаю, выбираю доказательства.
4. Делаю вывод.

Реализация проекта

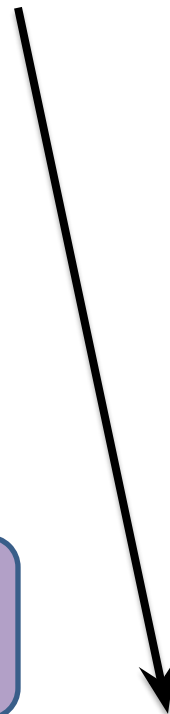
Способы словообразования прилагательных

суффиксальн
ый

приставочны
й

приставочно-
суффиксальн
ый

сложение



Образуйте прилагательные

| Слова | Суффиксы | Приставки |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| 1 группа | | |
| Дом, дерево, счастье | -ян, -ов, -лив, -н | Не-, без-, |
| 2 группа | | |
| Круг, город, вода, газ | -ов, -ск, -ян, -н | При-, за-, без |
| 3 группа | | |
| карты, стена, берег | -н, -ов, -очн | На-, при-, за |

Первичное закрепление

Творческое закрепление



Творческое закрепление

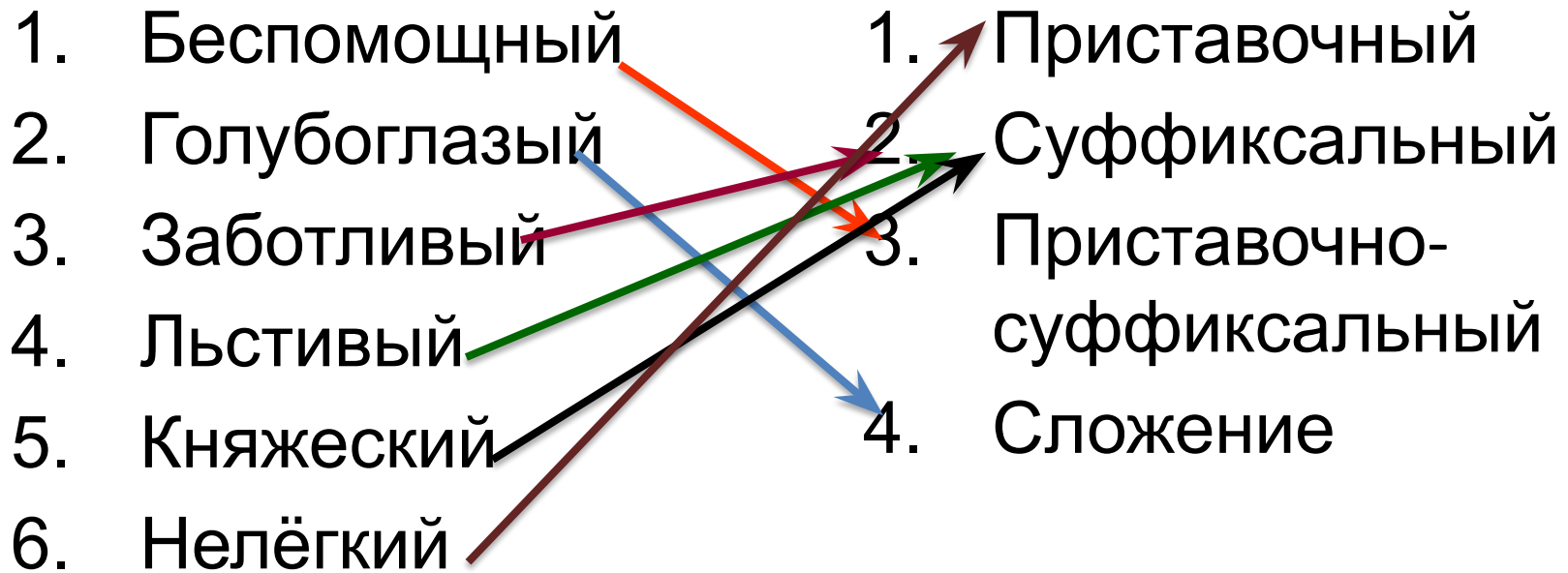
Проверочная работа

1. Беспомощный
2. Голубоглазый
3. Заботливый
4. Льстивый
5. Княжеский
6. Нелёгкий

1. Приставочный
2. Суффиксальный
3. Приставочно-суффиксальный
4. Сложение

Самостоятельная работа

Проверочная работа



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал ...

Работать мне было... , потому что ...

Помогал мне ...

Мешал мне ...

Больше всего мне понравилось...

Труднее всего было ...



Чтобы закрепить полученные знания,
выполним домашнее задание

!!! упр. – 283

? упр. – 282

??? упр. - 279



Все отлично
поработали!

Молодцы!