

# *Урок русского языка в 4 классе*

*(УМК «Начальная школа XXI века»)*

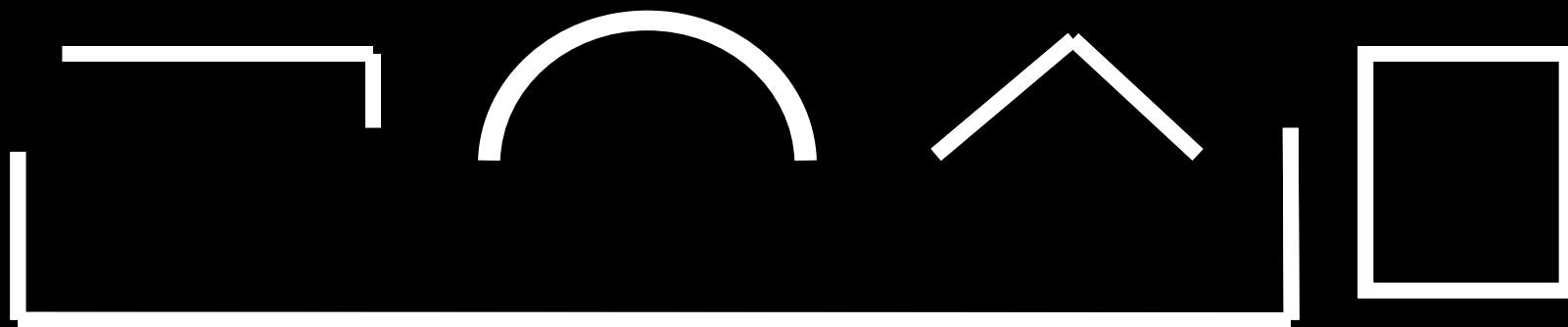
Из опыта работы учителя начальных классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов №30» города Саранска  
Шелтуковой Татьяны Борисовны



Орешек знания тверд.  
Но все же мы не привыкли отступать!  
Нам расколоть его поможет  
Девиз «Хочу все знать!»



# Что это?



# Дифференцированная работа «Орфограммы частей слова»

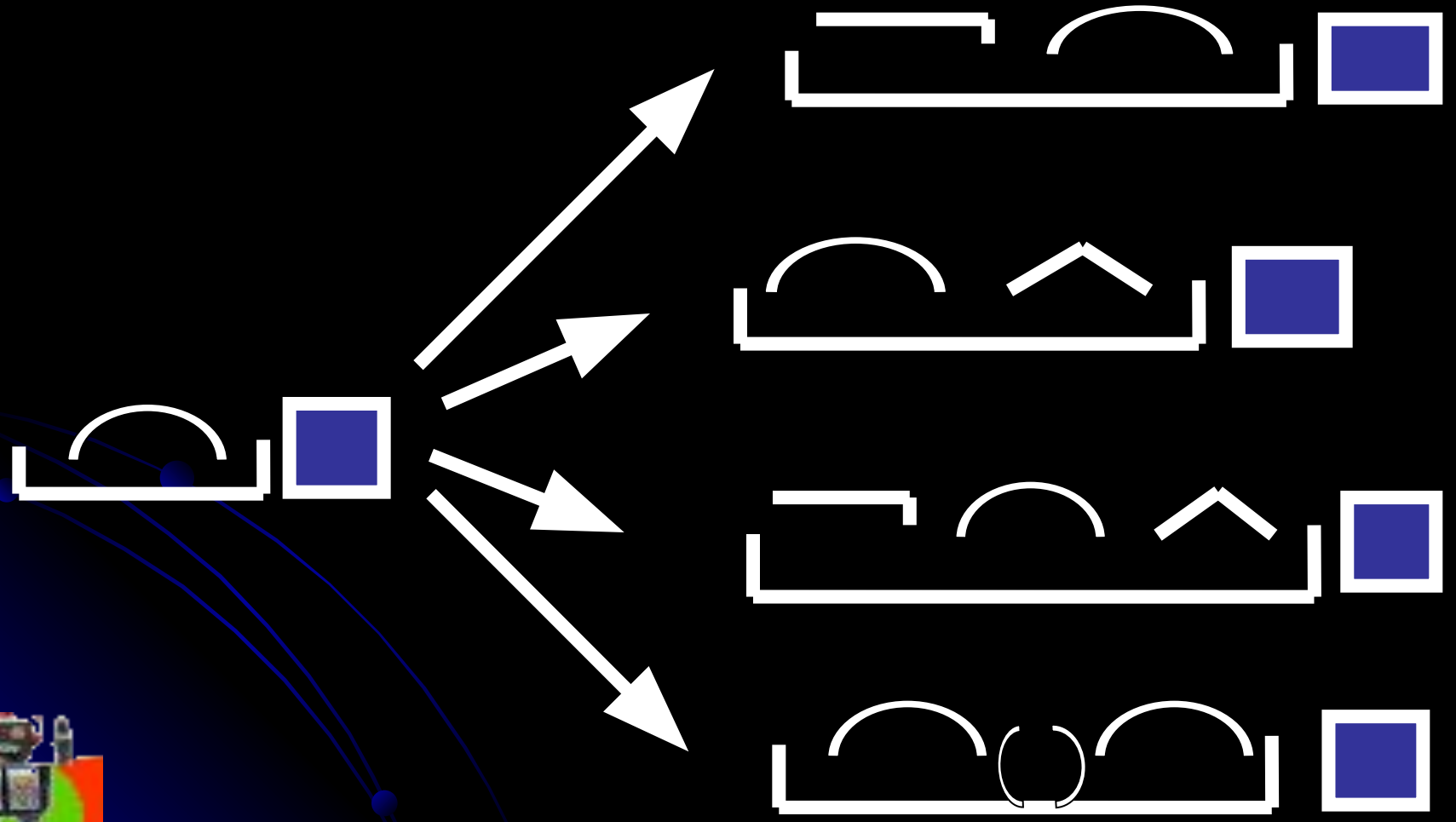
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов
- Правописание безударных окончаний



# *Динамическая пауза*



# Расскажи



# *Определите часть речи*

- Самостоятельная часть речи
- Обозначает признак предмета
- Отвечает на вопросы где? когда? как?
- В предложении является обстоятельством

# НАРЕЧИЕ



Тема урока:

*Словообразование*

***НАРЕЧИЕ***





## *Цели урока:*

- Закрепить знания о словообразовании в русском языке
- Выяснить основные способы словообразования наречий
- Закрепить навыки правописания наречий



# *Работа над темой урока*





**Хороший**  
**Быстрый**  
**Лёгкий**  
**Высокий**



**Хорошо**  
**Быстро**  
**Легко**  
**Высоко**



# Результаты исследования

о а

Форма творительного падежа  
имен существительных

Наречия  
образуются

Им.  
прилагател  
ьные

Им.  
существител  
ьные



# *Итог урока*



- **Что Вы узнали на уроке?**
- **Удалось ли достичь поставленных целей?**
- **Как вы чувствовали себя на уроке?**



# Домашнее задание



Страница 46, упражнение 3





Спасибо за урок!