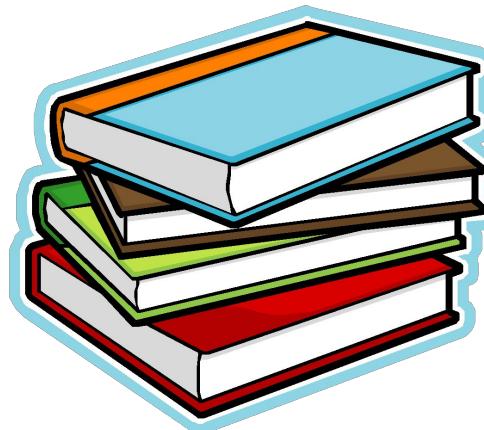


Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов

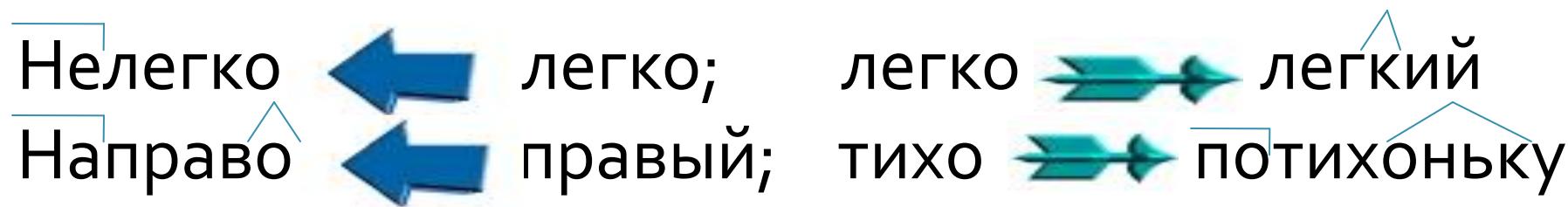
Цели урока

- Познакомиться с морфологическими способами образования наречий;
- Провести работу по разграничению морфологических омонимов с помощью рассуждения.



Способы образования наречий

- По опорной схеме расскажите, как образовались наречия



- Назовите три способа образования наречий
- Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный

Задание 1



- Составьте с любыми наречиями два-три предложения с однородными членами.
- Обозначьте части слова, в которых вы вставляли пропущенные буквы.
- Какие это виды орфограмм?

*По-г..ройски, наед..не, напоказ, вперевалку, умышл..
нно, пон..чалу, навыт..жку, наперег..ники,
наотмашь, взволнов..нно, вплотную, напод..леку,
доверху, взаймы, волей-неволей, позавчера,
задаром, учтиво, втихомолку, впр..сядку, без
умолку, полусидя, неспроста, смиренно, осуждающе,
дов..рительно, исподтишка, с ра..гона, понемно..ку,
послезавтра, особняком, сердечно.*

Задание 2

- Заполните таблицу данными ниже словами;
- Обозначьте условия выбора орфограмм на месте пропусков.

Буква О

Буква Е

- Разж..ывать, горяч.., заверш..ный,
певуч.., в болбш..м.

Проверь себя



Буква О

Горячо
в большом

Буква Е

разжевывать
завершенный
певуче

Задание 3

- Запишите данные наречия.
- Укажите рядом от чего и с помощью чего они образованы.
- Назовите виды орфограмм на месте скобок.

Всеоб(?)емлюще, залпом, наездом, поздненько,
вовнутрь, отовсюду, по-городскому, попросту,
помаленьку, вчерне, вконец, бе(сс,с)ледно,
верхом, настороже, недаром, по-чес(?)ному,
впустую, допоз(?)на,

Проверь себя

- Всеобъемлющ^е
- Залпом
- Наездом
- Поздненько
- Вовнутрь
- Отовсюду
- По-городскому
- Попросту
- Помаленьку



всеобъемлющий
залп
езды
позднеенький
внутренний
всюду
городской
просто
маленько



- Вчerne
- Вконец
- Бесследно
- Верхом
- Насторожe
- Недаром
- По-честному
- Впустую
- Допоздна



черный
конец
бесследный
верх
сторож
даром
честно
пустую
поздно

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Что было самым трудным?
- Что осталось непонятным?



Домашнее задание

