

# Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов

# Цели урока

- Познакомиться с морфологическими способами образования наречий;
- Провести работу по разграничению морфологических омонимов с помощью рассуждения.



# Способы образования наречий

- По опорной схеме расскажите, как образовались наречия

Нелегко ← легко; легко → легкий  
Направо ← правый; тихо → потихоньку

- Назовите три способа образования наречий
- Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный

# Задание 1



- Составьте с любыми наречиями два-три предложения с однородными членами.
- Обозначьте части слова, в которых вы вставляли пропущенные буквы.
- Какие это виды орфограмм?

*По-г..ройски, наед..не, напоказ, вперевалку, умышл..нно, пон..чалу, навывт..жку, напередг..нки, наотмашь, взволнов..нно, вплотную, напод..леку, доверху, займы, волей-неволей, позавчера, задаром, учтиво, втихомолку, впр..сядку, без умолку, полусидя, неспроста, смиренно, осуждающе, дов..рительно, исподтишка, с ра..гона, понемно..ку, послезавтра, особняком, сердечно.*

# Задание 2

- Заполните таблицу данными ниже словами;
- Обозначьте условия выбора орфограмм на месте пропусков.

Буква О

Буква Е

- Разж..вывать, горяч.., заверш..нный, певуч.., в болбш..м.

# Проверь себя



Буква О

Горяч**о**  
в больш**о**м

Буква Е

разж**е**вывать  
заверш**е**нный  
певуч**е**

# Задание 3

- Запишите данные наречия.
- Укажите рядом от чего и с помощью чего они образованы.
- Назовите виды орфограмм на месте скобок.

Всеоб(?)емлюще, залпом, наездом, поздненько, вовнутрь, отовсюду, по-городскому, попросту, помаленьку, вчерне, вконец, бе(сс,с)ледно, верхом, настороже, недаром, по-чес(?)ному, впустую, допоз(?)на,

# Проверь себя

■ Всеобъе <u>м</u> люще	←	всеобъемлющий
■ За <u>л</u> пом	←	залп
■ На <u>е</u> здом	←	езда
■ Позд <u>н</u> енько	←	поздненький
■ Во <u>в</u> нутрь	←	внутренний
■ О <u>т</u> овсюду	←	всюду
■ По-г <u>о</u> родскому	←	городской
■ По <u>п</u> росту	←	просто
■ По <u>м</u> аленьку	←	маленько





■ Вчерне	←	черный
■ Вконец	←	конец
■ Бесследно	←	бесследный
■ Верхом	←	верх
■ Настороже	←	сторож
■ Недаром	←	даром
■ По-честному	←	честно
■ Впустую	←	пустую
■ Допоздна	←	поздно

# Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Что было самым трудным?
- Что осталось непонятным?



# Домашнее задание

