

Словообразование

Материалы для подготовки к ЕГЭ,
задание В1

Презентацию подготовила Карлина Ирина
Владимировна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 37 г. Краснодара

Имена существительные

Образуются от существительных, прилагательных, числительных и глаголов:

- 1) при помощи суффиксов: камень — каменщик, новый — новизна;
- 2) при помощи приставок: непогода, пригород;
- 3) при помощи суффиксов и приставок: стакан — подстаканник;
- 4) сложением: луна,ходить — **луноход**;
- 5) сложением сокращённых слов: универсам, АТС;
- 6) бессуффиксным способом: заплывать — заплыv.
- 7) путём перехода прилагательных в существительные: учительская — учительская комната.

Имена прилагательные

Образуются от существительных, глаголов и других прилагательных:

- 1) при помощи суффиксов: ёж — ежовый, жарить — жареный;
- 2) при помощи приставок: добрый — преддобрый;
- 3) при помощи суффиксов и приставок: избежать — неизбежный,
- 4) сложением основ без суффикса и с прибавлением суффикса: русский, немецкий — русско-немецкий;
- 5) слиянием слов: трудно доступный — труднодоступный;
- 6) путём перехода слов из других частей речи: блестящий на солнце предмет — блестящие (выдающиеся) способности.

Числительные

- 1) при помощи суффиксов: *два* — *двадцать*;
- 2) сложением: *четыре, сто* — *четыреста*.

Местоимения

Образуются от других местоимений:

- 1) при помощи суффиксов: *кто* — *кто-то,*
сколько — *сколько-нибудь;*
- 2) при помощи приставок: *кто* — *никто.*

Глаголы

- 1) при помощи приставок: *писать – написать;*
- 2) при помощи суффиксов: *зелёный – зеленеть;*
- 3) при помощи суффиксов и приставок: *бежать – разбежаться*

Причастия и деепричастия

Образуются только при помощи суффиксов.

*Разрешить – разрешенный, петь – поющий
увидеть – увидевший, увидев, делать – делая,
сделать – сделав.*

Наречия

образуются от существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий:

- 1) при помощи приставок: *смерть — насмерть;*
- 2) при помощи суффиксов: *дружеский — дружески;*
- 3) при помощи приставок и суффиксов: *далеко — издалека, зимний — по-зимнему;*
- 4) путём перехода других частей речи в наречия: *лёжа на диване — читать лёжа.*

Образование служебных частей речи

- ◆ **Предлоги** производные образуются:
 - 1) путем слияния слов: на счёт банка — поговорить насчёт экскурсии;
 - 2) путём перехода слов из других частей речи: жили согласно - согласно приказу;
- ◆ **Союзы** производные образуются:
 - 1) путём слияния слов: зато, тоже, оттого что, потому что,
 - 2) путём перехода слов из других частей речи: Что случилось?—Я не знал, что письмо получено.

Следует различать разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

- ◆ При *разборе слова по составу* выясняется, из каких значимых частей оно состоит. Для этого надо:
 - 1) выделить основу и окончание;
 - 2) последовательно подбирая родственные слова, указать все имеющиеся в основе приставки и суффиксы (а в сложных словах — части основы и соединительную гласную);
 - 3) выделить корень.

◆ При *семантическом разборе* выясняется, от какого исходного слова (слов) или исходной основы (основ) и при помощи какого способа образовано данное слово. Для этого надо:

- 1) установить лексическое значение разбираемого слова и выделить в нём основу;
- 2) найти ближайшее по смыслу родственное слово (слова), от которого образовано данное слово, и указать в нём основу (основы);
- 3) сопоставляя состав основ разбираемого и ближайшего родственного слова (слов), установить способ словообразования, указать те значимые части слова, при помощи которых данное слово образовано.

Определи, от какого слова образовано каждое из данных слов, назови способ образования

Подзаголовок ←

заголовок

неудача ←

удача

привкус ←

вкус

преважный ←

важный

бесполезный ←

полезный

развесёлый ←

весёлый

кое-что, нечто, ничто ←

что

нисколько, несколько ←

сколько

вычитать, дочитать ←

читать

доныне ←

ныне

повсюду ←

всюду

нигде ←

где

Приставочный способ

Определи, от какого слова образовано каждое из данных слов, назови способ образования

Земляк	←	земля
лебединый	←	лебедь
быстро	←	быстрый
аптекарь	←	аптека
скрипач	←	скрипка
синенький	←	синий
мудрец	←	мудрый
разговорчивый	←	разговор
желтоватый	←	желтый
мамин	←	мама
ветвистый	←	ветвь
дворник	←	двор
слепота	←	слепой
бодрость	←	бодрый

Суффиксальный способ

Определи, от какого слова образовано каждое из данных слов, назови способ образования

нахлебник	хлеб
наездник	езды
наследник	след
побережье	берег
подземелье	земля
Заволжье	Волга
затылок	тыл
подбородок	борода
разболеться	болеть
размечтаться	мечтать
по-братски	братский
по деловому	деловой
по-летнему	летний

Приставочно-суффиксальный способ

Определи, от какого слова образовано каждое из данных слов, назови способ образования

Зелень	← Зеленый
отлет	← отлететь
повтор	← повторить
отдел	← отделить
побег	← побежать
бег	← бегать
резь	← резать

Бессуффиксный способ

Бессуффиксным способом образуются только имена существительные.

Существительные, образованные от глаголов, употребляются в научном и деловом стилях речи (**отсев, прирост, отток, отвод, подрыв, обгон, объезд, разворот, поворот, выезд и т.д.**).

От прилагательных образуются существительные только женского рода (**глухой — глушь, тихий — тиши, синий — синь**). Такие существительные употребляются обычно в художественной речи.

Неморфологический способ образования слов

Определи, из какой части речи в какую произошел переход.

Столовая посуда →

Столовая открывается в 8 часов.

(прилаг. → сущ-ое)

Первый год в школе →

Чернов- первый (лучший) ученик.

(числิต. → прилаг.)

Подтянутые резервы →

Подтянутый вид

(причастие → прилаг.)

Лёжа на песке, загорал →

Читать лёжа вредно.

(дееприч. → наречие)

Медленным шагом →

Ехали шагом

(сущ-ое → наречие)

Впереди замелькали огни деревеньки.
(И. Тургенев)

Пьер взглянул впереди себя и

замер от восхищения. (Л.Толстой)

(сущ-ое → наречие)

Он писал ему часто, благодаря друга за поддержку.

Благодаря своевременной помощи больной

быстро поправлялся.

(дееприч. → предлог)

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

учить → **учитель** → ... → **учительствовать**

- 1) учительский
- 2) учительница

3) учение

4) учительство

общий → **обобщить** → ... → **обобщенно**

- 1) обобщенный
- 2) общество

3) приобщение

4) обобщение

свет → **светить** → ... → **освещение**

- 1) осветитель
- 2) светлый

3) осветить

4) просвет

ходить → **походить** → **поход** → ... → **по-походному**

- 1) походка
- 2) похождение

3) походный

4) выход

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

живой → **живить** → **оживить** → ... → **оживленность**

- 1) оживление
- 2) оживленно
- 3) живительный
- 4) **оживленный**

пустой → **пустыня** → ... → **пустынно**

- 1) пустырь
- 2) пустота
- 3) **пустынный**
- 4) опустошить

единий → **соединить** → ... → **несоединимый**

- 1) соединиться
- 2) соединенный
- 3) **соединимый**
- 4) соединение

равный → **равнять** → ... → **уравнение**

- 1) **уравнять**
- 2) сравняться
- 3) поровну
- 4) равнение

Спасибо за работу.

Желаю успехов!