

# Словообразование прилагательных с помощью сложения основ

Цель: знакомство с одним из способов образования сложных прилагательных

## Задачи:

- Сопоставить сложные способы образования существительных и прилагательных;
- Повторение правила правописания соединительных гласных в сложных словах.

# Языковая разминка

## - Запишите слова:

*Хлеборезка, диван-кровать,  
пароход, самолет, водовоз,  
землекоп, рыболов, земледелие,  
радиофизик, киноактер,  
теледокументалист, фотограф.*

## - Каким способом образованы данные имена существительные?

Прилагательные могут быть образованы следующими способами:

**1. Путем сложение основ:**

*Русско-немецкий словарь, вагоноремонтный завод;*

**2. Путем сложения слов с соединительной гласной (о, е):**

*древнерусский, западноевропейский;*

**3. Образование от подчинительных словосочетаний:**

*Народное хозяйство – народнохозяйственный, литьё чугуна – чугунолитейный;*

**4. Образование от сочинительных словосочетаний (между словами можно вставить союз и):**

*Шахматно-шашечный турнир (шахматный и шашечный), желто-зелёные листья (жёлтые и зелёные)*

# Правописание сложных имен прилагательных

1. Если прилагательное образовано от подчинительного словосочетания, то оно пишется **СЛИТНО**: железнодорожный путь (железная дорога), средневековый замок (средний век)
2. Если сложное прилагательное образовано от сочинительного словосочетания, то оно пишется **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**: плодово-ягодный джем, шахматно-шашечный турнир.
3. Также **через дефис** пишутся:
  - сложные прилагательные, обозначающие сочетания цветов или оттенки цвета: тёмно-зелёный, жёлто-коричневый;
  - сложные прилагательные, обозначающие стороны света: юго-западный район, северо-восточный ветер;
  - сложные прилагательные, образованные от существительных, имеющих дефис: алма-атинский поезд (Алма-Ата).

# Аналитическое задание

-Сравните данные слова, имеющие одинаковое или близкое значение, но отличающиеся структурными особенностями (наличием-отсутствием суффикса в первой части):

Картофелеовощной  
Товаропассажирский  
Фруктоягодный  
Хлебобулочный  
северорусский

Картофельно-овощной  
Фруктово-ягодный  
Товарно-пассажирский  
Хлебно-булочный  
Северно-русский

## Выводы:

1. Есть суффикс в первой части – пишем через дефис;
2. Нет суффикса в первой части – пишем слитно

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

## Упражнение 360

### Распределительный диктант

(Светло)голубой, (багрово)красный,  
(темно)коричневый, (водо)проводный,  
(сельско)хозяйственный, (серебристо)  
белый, (иссиня)зеленый, (тепло)  
возный, (верто)летный, (ледо)кольный.

# ПРОВЕРКА

## Слитно

Водопроводный  
Сельскохозяйственны  
й  
Тепловозный,  
вертолетный  
ледокольный

## Через дефис

Светло-голубой  
Багрово-красный  
Темно-коричневый  
Серебристо-белый  
Иссиня-зеленый

# Итоги урока

- Что нового узнали?
- Что было легким, а что сложным?
- Расскажите о правописании  
сложных существительных



# Домашнее задание

1) § 107,

2) упражнение 359