

**Урок русского языка
в 10 классе**

**Учитель Домашенко
Лариса Васильевна**



родные люди

читать традиции

семья дружна

воспитание детей

жить дружно

братья и сёстры

Тема урока

Словосочетание.

Виды

подчинительной связи.

Цель урока

Подготовка к ЕГЭ
(решение задания В3)

Задачи урока

- 1) Повторение изученного теоретического материала по
- 2) Совершенствование умения определять
- 3) Совершенствование умения из данного предложения выделять слова, образование с заданным видом связи; правописание и умения создавать текст –рассуждение.

Виды связи слов в предложении

Связь между подлежащим и сказуемым

люди верят

жизнь прекрасна

Сочинительная связь (между однородными членами)

верный и надежный
смотрит, но не видит

Подчинительная связь

согласование

1) X + зависимое слово = одна форма (род, число, падеж)

какой?

чей? →

2) X + зависимое слово

3) зависимое слово

=

прилагательное
причастие
местоимение

моя семья
уважаемый человек

управлен

ие

1) X + зависимое слово в определённой форме

падеж, вопрос

(чей?) → зависимое слово

создать семью
его родители

примыкани

е

1) X + зависимое слово = смысловая связь

3) зависимое слово

=

наречие
деепричастие
учиться
понимать,
бережно
относиться

Не является словосочетанием

1) Подлежащие и сказуемые

2) Однородные члены предложения

**3) Существительные и местоимения
с предлогами**

Что не является словосочетанием?

- а) вследствие
- б) возле ~~вашего~~ дома
- в) весёлый и общительный
- г) поблагодарить за помощь
- д) вдохновенно рассказывать
- е) будущее прекрасно

Определите вид связи в словосочетаниях.

- а) уметь трудиться
- б) ценить внимание
- в) другие взгляды
- г) увидел её
- д) её подруги
- е) поступить не думая

Укажите словосочетание с согласованием.

- а) семейные традиции
- б) помогать нуждающимся
- в) приятно вспоминать

**Укажите
словосочетания
с примыканием.**

а) трудные испытания

б) случилось когда-то

в) мечтать о счастье

**Укажите
словосочетание
с управлением.**

а) тепло приветствовать

б) любимый праздник

в) жить рядом с близкими

**Из данного предложения
выпишите
словосочетания**

с различными видами

**Семья – это общество в миниатюре,
связи.
от целостности которого зависит
безопасность всего большого
человеческого общества.**

Из указанных предложений
текста выпишите
словосочетание.

I

вариант

С согласованием
(предложение 1-6)

II

вариант

С примыканием
(предложение 1-10)

III

вариант

С утравлением
(предложение 13)

РЕДК (НЕ) НЕЧАС

О- ЧАСТО- ТО
АККУРАТН (НЕ) -

О- БРЕЖНО НЕБРЕЖН
НАСТОРОЖЕН ВНИМАТЕЛЬ

НО- НО
СЕРЬЕЗ ЛЕГКОМЫСЛЕН

НО- НО, -

(НЕ) СЕРЬЕЗНО СЕРЬЕЗ

ИСКОС ← КОСО НО

а й

Распределите данные
наречия в два столбика в
зависимости от

слитно правописания **раздельно**
(по)ближе

(по)двое

(под)мышкой

(по)напрасну

(под)час

(по)дешёвке

(по)дешевле

СЛИТНО

поближе

понаслышке

понапрасну

подчас

подешевле

РАЗДЕЛЬНО

по двое

под мышкой

по дешёвке



Юрий Марксович Коротков родился в 1955 году и вырос в городе Печора на Крайнем Севере, откуда уехал в 1970 году. В 1980 году он окончил Литературный институт, где его наставником был Лев Ошанин, затем - Высшие курсы сценаристов и режиссеров, где он учился у В. Фрида. Печатался в различных журналах - "Простор", "Юность", "Литературная учеба", "Костер" и др. По его сценариям были сняты фильмы - "Абориген" и "Публикация", "Авария, дочь мента", "Волкодав". В 1991 году по сценарию Юрия Короткова режиссер А. Митта поставил фильм "Затерянный в Сибири", номинированный на "Оскар" и "Нику". Юрий Коротков - автор более десятка книг прозы, среди них - "Мадемуазель Виктория", "Гости на Большом Оленьем", "Абориген", "Авария", "Виллиса", "Ярое Око", "Дикая любовь", "Попса".



АВАРИЯ – ДОЧЬ МЕНТА

Стили речи:

художественный

публицистический

разговорный

официально – деловой

научный

Типы
речи:
повествование
описание
рассуждение

Формы текста:

МОНОЛОГ

диалог

ПОЛИЛОГ

Тема – что? (широкая, узкая)

Проблема - противоречия

Основная мысль- решение проблемы



В фольклоре – мудрость веков



**«Джангар» - сокровищница
калмыцкого народа**



**400 лет со дня вхождения
калмыцкого народа
в состав России**

Текст -
рассуждение

Тезис - доказательство - вывод

Я думаю, (что) ... ,
потому что ... ,
таким образом,

**урок мне (не) понравился;
интересно и увлекательно;
скучный урок;
(не) понравилось заниматься;
(не) интересная тема;
(не) понятное объяснение;
чувствовать комфортно;
чувствовать усталость;
(не) приятное общение;
желание уйти.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

