

**Урок русского языка  
в 10 классе**

**Учитель Домашенко  
Лариса Васильевна**



**родные люди**

**читать традиции**

**семья дружна**

**воспитание детей**

**жить дружно**

**братья и сёстры**

# **Тема урока**

**Словосочетание.**

**Виды**

**подчинительной связи.**

# Цель урока

**Подготовка к ЕГЭ  
(решение задания В3)**

# Задачи урока

- 1) Повторение изученного теоретического материала по
- 2) Совершенствование умения определять
- 3) Совершенствование умения из данного предложения выделять слова и формирование с заданным видом связи; правописание умения создавать текст – рассуждение.

# Виды связи слов в предложении

Связь между подлежащим и сказуемым

люди верят  
жизнь прекрасна

Сочинительная связь (между однородными членами)

верный **и** надежный  
смотрит, но не видит

## Подчинительная связь

**согласование**

1) X + зависимое слово = одна форма (род, число, падеж)

какой?  
чей? →

2) X + зависимое слово

3) зависимое слово = прилагательное причастие местоимение

*моя семья*  
*уважаемый человек*

**управлен**

**ие**

1) X + зависимое слово в определённой форме

падеж, вопрос

(чей?) зависимое слово

*создать семью*  
*его родители*

**примыкани**

**е**

1) X + зависимое слово = смысловая связь

3) зависимое слово = наречие деепричастие

*учиться*  
*понимать,*  
*бережно*  
*относиться*

# **Не является словосочетанием**

**1) Подлежащие и сказуемые**

**2) Однородные члены предложения**

**3) Существительные и местоимения  
с предлогами**

# Что не является словосочетанием?

- а) вследствие
- б) возле ~~вашего~~ дома
- в) весёлый и общительный
- г) поблагодарить за помощь
- д) вдохновенно рассказывать
- е) будущее прекрасно



# Определите вид связи в словосочетаниях.

- а) уметь трудиться
- б) ценить внимание
- в) другие взгляды
- г) увидел её
- д) её подруги
- е) поступить не думая

# Укажите словосочетание с согласованием.

- а) семейные традиции
- б) помогать нуждающимся
- в) приятно вспоминать

**Укажите  
словосочетания  
с примыканием.**

**а) трудные испытания**

**б) случилось когда-то**

**в) мечтать о счастье**

**Укажите  
словосочетание  
с управлением.**

**а) тепло приветствовать**

**б) любимый праздник**

**в) жить рядом с близкими**

**Из данного предложения**

**выпишите**

**словосочетания**

**с различными видами**

**Семья – это общество в миниатюре,  
связи.**

**от целостности которого зависит**

**безопасность всего большого**

**человеческого общества.**

Из указанных предложений  
текста выпишите  
словосочетание.

I

**вариант**

С согласованием  
(предложение 1-6)

II

**вариант**

С примыканием  
(предложение 1-10)

III

**вариант**

С упрощением  
(предложение 13)

РЕДК (НЕ) НЕЧАС

О- ЧАСТО ТО  
АККУРАТН (НЕ) -

О- БРЕЖНО НЕБРЕЖН  
НАСТОРОЖЕН ВНИМАТЕЛЬ

НО- НО  
СЕРЬЕЗ ЛЕГКОМЫСЛЕН

НО- НО, -

(НЕ) СЕРЬЕЗНО СЕРЬЕЗ

ИСКОС ← КОСО НО

а й

Распределите данные  
наречия в два столбика в  
зависимости от

**слитно** правописания **раздельно**  
(по)ближе

(по)двое

(под)мышкой

(по)напрасну

(под)час

(по)дешёвке

(по)дешевле



# **СЛИТНО**

**поближе  
понаслышке  
понапрасну  
подчас  
подешевле**

# **раздельно**

**по двое  
под мышкой  
по дешёвке**



**Юрий Маркович Коротков** родился в 1955 году и вырос в городе Печора на Крайнем Севере, откуда уехал в 1970 году. В 1980 году он окончил Литературный институт, где его наставником был Лев Ошанин, затем - Высшие курсы сценаристов и режиссеров, где он учился у В. Фрида. Печатался в различных журналах - "Простор", "Юность", "Литературная учеба", "Костер" и др. По его сценариям были сняты фильмы - "Абориген" и "Публикация", "Авария, дочь мента", "Волкодав". В 1991 году по сценарию Юрия Короткова режиссер А. Митта поставил фильм "Затерянный в Сибири", номинированный на "Оскар" и "Нику". Юрий Коротков - автор более десятка книг прозы, среди них - "Мадемуазель Виктория", "Гости на Большом Оленьем", "Абориген", "Авария", "Виллиса", "Ярое Око", "Дикая любовь", "Попса".



**АВАРИЯ – ДОЧЬ МЕНТА**

**Стили речи:**

**художественный**

**публицистический**

**разговорный**

**официально – деловой**

**научный**

**Типы  
речи:  
повествование  
описание  
рассуждение**

# Формы текста:

**МОНОЛОГ**

**диалог**

**ПОЛИЛОГ**

**Тема – что? (широкая, узкая)**

**Проблема - противоречия**

**Основная мысль- решение проблемы**



**В фольклоре – мудрость веков**





**«Джангар» - сокровищница  
калмыцкого народа**



**400 лет со дня вхождения  
калмыцкого народа  
в состав России**

# Текст - рассуждение

**Тезис - доказательство - вывод**

**Я думаю, (что) ... ,  
потому что ... ,  
таким образом, ... .**

**урок мне (не) понравился;  
интересно и увлекательно;  
скучный урок;  
(не) понравилось заниматься;  
(не) интересная тема;  
(не) понятное объяснение;  
чувствовать комфортно;  
чувствовать усталость;  
(не) приятное общение;  
желание уйти.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

