

***Девятое октября.
Классная работа***

***Словосочетание:
виды словосочетаний,
синтаксические связи
слов в словосочетании***



Словосочетание – это...

Словосочетание – это сочетание двух слов самостоятельных частей речи, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.



Спиши, расставляя недостающие знаки препинания. Выпиши словосочетания

Р...дной язык это п...мятник
духовной кул...туры народа,
отр...жающий его жизнь, не
случ...йно И.А Бунин пр...зывал
берег... нашу реч..., как дар
бе...смертный, (не) ж...лея
врем...ни на изучени... языка.



Проверь себя!

Родной язык - это памятник
духовной культуры народа,
/отражающий его жизнь/, не
случайно И.А Бунин призывал
беречь нашу речь, как дар
бессмертный, /не жалея
времени на изучение языка/.



Словосочетания:

Родной язык

Прил. + **сущ**

Духовной культуры

Прил.+ **сущ**

Культуры народа

Сущ. + сущ.

Памятник отражающий

Сущ. + прич.

Отражающий жизнь

Прич. + сущ

Беречь речь

Глаг. + сущ

Нашу речь

Мест. + **сущ**

Не жалея времени

Дееприч. + сущ

ЗАПОМНИ : не являются словосочетаниями

1. Грамматическая основа: *Лил дождь.*
2. Однородные члены предложения:
красные и зеленые
3. Фразеологический оборот: *бить баклуши*
4. Производные предлоги со словами : *в течение часа*
5. Составные формы : *двадцать второй, будет писать, более сладкий*

Грамматическое значение словосочетаний

<i>Грамматическое значение словосочетания</i>	<i>Примеры</i>
Предмет и его признак (определятельное)	<i>Большой дом, Яркий свет</i>
Действие и предмет (дополнительное)	<i>Построить дом Читать книгу</i>
Действие и его признак (обстоятельственное)	<i>Бегать быстро Говорить громко</i>
Признак признака	<i>Очень яркая</i>

Грамматическое значение словосочетания зависит от его строения, от того, к каким частям речи принадлежат слова, составляющие словосочетания.

**В зависимости от принадлежности
главного слова к той или иной
части речи выделяются
словосочетания**

Глагольн ые	Именные	Наречные
Думать о будущем	Подарок отцу	Очень грустно

Дополни таблицу примерами из
упр №59

Какая связь называется

Сочинительной?

Сочинительная объединяет независимые друг от друга синтаксически равноправные части сочинительных словосочетаний:

реки и озера.

Подчинительной?

Подчинительная связь объединяет главную и зависимую части подчинительных словосочетаний:

темная ночь

Виды связи	Определени е	Подсказка!	Чем выражено зависимое слово
Согласование: мой друг, умный человек	Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже	С изменением формы главного слова изменяются и все формы зависимого слова	Прилагательным, Причастием, местоимением, числительным
Управление Читал книги Рассказ артиста	Главное слово требует постановки зависимого в определенном косвенном падеже	С изменением формы главного слова форма зависимого не изменяется	Существительным, местоимением
Примыкание Сидеть молча, Его друг, Говорите громко	Главное и зависимое связаны между собой по смыслу		Наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола, притяжательное местоимение ее, его, их

В приведенных словосочетаниях определите
главное и зависимое слово, определить вид и
тип связи

Автор проекта

! Увидел его

Заниматься спортом

!Его взгляд

Искусство чтения

! Четыре карандаша

Написано пером

! Пять тетрадей

Увидеться с друзьями

!С пятью тетрадями

Говорить по-русски

!О шести книгах

Хороший пловец

Умытый листво́й

Ее восприя́тие

Проверь себя:

Автор проекта - **сущ** + сущ, управление,
именное

Заниматься спортом – **гл** + сущ, управлен.,
глагол.

Искусство чтения - **сущ** + сущ, управление,
именное

Написано пером – **прич** + сущ, управл., глагол.

Увидеться с друзьями – **глагол** + сущ, управл.,
глагол.

Говорить по-русски – **глагол** + нареч, примыкание,
глагол

Хороший пловец – прилаг + **сущ**, согласование,
именное

Запомни!

! Увидел его - глаг + личное мест. ,
управление

!Его взгляд – притяж мест. + **сущ** ,
примыкание

! Четыре карандаша – кол.числ(И.П)+ сущ,
управление

! Пять тетрадей

!С пятью тетрадями – косвенный падеж
числ + сущ - согласование

!О шести книгах

Домашнее задание:

§ 9-11, записи в тетради,
упражнение № 64