

Сложное бессоюзное

предложение

**Бессоюзное сложное предложение** — это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов: [Привычка *свыше нам дана*]: [замена *счастью она*] (А. Пушкин).

# *Виды отношений между простыми предложениями*

**В бессоюзных сложных предложениях** возможны следующие виды смысловых отношений между простыми предложениями (частями):

*I. Перечислительные*

*II. Причинные*

*III. Пояснительные*

*IV. Пояснительно – изъяснительные*

*V. Сопоставительно-противительные* отношения

*VI. Условно-временные*

*VII. Следствия*

# Перечислительные:

(перечисляются какие-то факты, события, явления):

*[Я не видел вас целую неделю], [я не слышал вас долго] (А. Чехов) — [ ], [ ].*

Такие бессоюзные сложные предложения сближаются со сложносочинёнными предложениями с соединительным союзом **и**.

Бессоюзные сложные предложения с перечислительными отношениями могут состоять из двух предложений, а могут включать три и более простых предложений

# Причинные

(второе предложение раскрывает причину того, о чём говорится в первом):

[Я несчастлив]: [каждый день гости] (А. Чехов). Такие

бессоюзные сложные предложения синонимичны

сложноподчинённым с придаточными причины.

# Пояснительные

(второе предложение поясняет первое):

1) [Предметы теряли свою форму]: [всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу] (И.

Гончаров)

2) [Как все московские, ваш батюшка таков]: [желал бы зять он с звездами да с чинами]

(А. Грибоедов)

Такие бессоюзные предложения синонимичны предложениям с пояснительным союзом **а именно**.

# Пояснительно-изъяснительные

(второе предложение поясняет слово в первой части, которое имеет значение речи, мысли, чувства или восприятия, или слово, которое указывает на эти процессы: *прислушался, взглянул, оглянулся* и т. п.; во втором случае можно говорить о пропуске слов типа *увидеть, услышать* и т. п.):

- 1) [Настя во время рассказа вспомнила]: [у неё от вчерашнего дня остался целый нетронутый чугунок варёной картошки] (М. Пришвин) — [ ]: [ ].
- 2) [Опомнилась, глядит Татьяна]: [медведя нет]... (А. Пушкин) — [ ]: [ ].

Такие бессоюзные предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с изъяснительными придаточными (*вспомнила, что...; глядит (и видит, что)...*).

# Сопоставительно-противительные

(содержание второго предложения сопоставляется с содержанием первого или противопоставляется ему):

1) [*Все счастливые семьи похожи друг на друга*], [*каждая несчастливая семья несчастлива по-своему*]

(Л. Толстой) — [ ], [ ].

2) [*Чин следовал ему*] — [*он службу вдруг оставил*]

(А. Грибоедов) — [ ] — [ ].

Такие бессоюзные сложные предложения синонимичны сложносочинённым предложениям с противительными союзами **а, но**.



# Условно-временные

(первое предложение указывает на время или на условие осуществления того, о чём говорится во втором):

1) [Любишь кататься] — [люби и саночки возить] (пословица) — [ ] — [ ].

2) [Увидишься с Горьким] — [поговори с ним]

(А. Чехов) - [ ]- [ ].

Такие предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с придаточными условия или времени.

# Следствия

(второе предложение называет следствие того, о чём говорится в первом):

[ Мелкий дождик сеет с утра ] — [выйти невозможно]

(И. Тургенев) — [ ] – [ ].

Знаки	Значение	Как проверить?
,	одновременность и последовательность	по смыслу
—	а) при противопоставлении б) в первом предложении время или условие в) во втором предложении следствие	союзами <i>а, но</i> и др союзами <i>когда</i> и <i>если</i> союзом <i>так что</i>
■ ■	а) во втором предложении причина б) второе предложение поясняет первое в) второе предложение дополняет первое	союзом <i>потому что</i> союзами <i>а именно, то есть</i> союзом <i>что</i>

# Упражнения

# Упражнение №1

Жарко светило солнце \_ блестяли

радугами стаканы \_ блестяли горы

\_ город.

# Упражнение №2

Трескался лед \_ снег шуршал ничего  
,  
каменную стену сторожки ничего  
и  
скрипел под ногами.

# Упражнение №3

Снег слепил лицо \_ порошил глаза \_  
ветер вертел его седыми вихрями \_  
вокруг труб миноносца.

*ничего*

v

# Упражнение №4

На улице ветер \_ все качается \_  
стонет \_ гремит.



# Упражнение №5

Я закрывал окна \_ выходящие на  
канал \_ и спрашивал \_ не затопить  
ли камин.

# Упражнение №6

Дорога вилась передо мною <sup>ничего</sup> между  
кустами орешника \_ уже залитыми  
мраком \_ я продвигался с трудом.

# Упражнение №7

В глазах у меня потемнело \_ голова  
закружилась.

# Упражнение №8

Застучали колеса \_ на переходе

мелькнул огонь \_ будка вынырнула

из темноты \_ и опять пропала.

v

# Упражнение №9

Слабо шуршала \_ падали шишки \_ ;  
вдыхая \_ шумел лес.

# Упражнение №10

Я доверяю любящим \_ они  
великодушны.