

Вперёд! К знаниям!



Здравствуй<sup>🔊</sup>те,  
друзья!



# Задание 1

## Вставьте буквы.

### Объясните орфограмму.

Л...сная п...лянка

Прил...тают с юга

Вес...ло кр...чат

*Вперёд! К знаниям!*



## Задание 2

Какая пара слов не является словосочетанием?

Ручеёк струится



Весело поет

Раздаваться в тишине

Жаворонок поёт

Быстрый ручеёк



# Задание 4

## Ответьте на вопросы:

□ *Что такое предложение?*

□ *Без чего не может существовать предложение:*



- без однородных членов
- без второстепенных членов
- без грамматической основы ?



# Задание 3

Прочитайте предложения.  
Попробуйте их соединить.

Дождь прошел.

На небе появилась радуга.



Подул ветер.

Листья закружились в воздухе.



# Тема урока: Сложное

## Цели: **предложение**

- ◆ Закрепить умение видеть различия между простыми и сложными предложениями.
- ◆ Различать виды сложных предложений.
- ◆ Правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.



## Задание 5

Спишите предложения

В чем их сходство и различие?

- Лес зазеленеет и порадует лесных жителей.
- Лес зазеленеет, неугомонно запоют птицы.
- Лес зазеленеет, и неугомонно запоют птицы.
- Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.

# Сложное

СОСТОИТ

предложение из двух или более основ

союзное

бессоюзное

[ ], [ ]

[И молва трезвонить стала],

[дочка царская пропала]

сложносочиненное

[ ], и [ ]

[Царь с Царицею простился,

В путь-дорогу снарядился],

и [царица у окна

Села жд<sup>т</sup>ать его одна].

сложноподчиненное

[ ], (что )

[Видит девица], (что тут

Люди добрые живут).



# Знаки препинания в предложении с союзами *И, А, НО.*

Соединяют  
однородные члены  
предложения

[О **и** О].

[О , **а** О].

[О , **но** О].

Соединяют два (или  
несколько) простых  
предложений в сложное

[ ..... ] , **и** [ ..... ]

[ ..... ] , **а** [ ..... ]

[ ..... ] , **но** [ ..... ]



Вперёд! К знаниям!



# Знаки препинания в предложениях с союзами

потому что, если, когда, что, чтобы, где

[ ], (когда ).

[ ], (если ).

[ ], (что ).

[ ], (чтобы ).

# Сложное и простое предложение

Продолжите предложения так, чтобы получились предложения с однородными членами и сложные.

- 1. Бабушка подоила корову, и \_\_\_\_\_ .  
Бабушка подоила корову и \_\_\_\_\_ .
- 2. Мы повесили кормушку, и \_\_\_\_\_ .  
Мы повесили кормушку, но \_\_\_\_\_ .
- 3. Папа хотел лететь самолётом, и \_\_\_\_\_ .  
Папа хотел лететь самолётом, а \_\_\_\_\_ .

**Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова, которые соединяют простые предложения в составе сложного.**

- 1. Шофёр закрич..л что пора ехать.**
- 2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали малиновое мороженое.**
- 3. Журавли пол..тели в теплые края когда наступили осенние дни.**
- 4. Веют холодные ветры качают(?)ся ветви берез.**
- 5. Я (не) боялся пчел потому что дедушка научил меня тихо ходить.**

# ***Оцените свои знания и умения :***

- Я уверен, ...
- Мне нужно обратить внимание ...
  - Мне кажется, что я ...

# Домашнее задание

- 1. Выучить схему «Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении».
- 2. Составить и записать в тетради 5 сложных предложений.

**УДАЧИ!!!**  
**Успехов в учебе!**



## Использованные ресурсы

- 1.Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, М. «Просвещение», 2004 год
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.