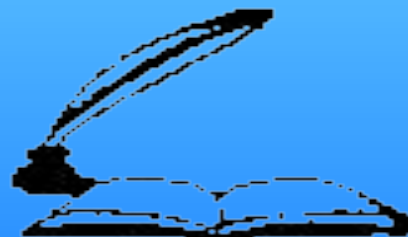


# Тема урока: Сложное предложение.

*Урок  
русского языка  
В 4 классе по учебнику  
А.В. Поляковой.*

## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- **1. Познакомить с новым видом предложений.**
- **2. Учить распознавать сложное предложение.**
- **3. Развивать интерес к русскому языку.**



# **1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

- ***В полях, за станком, за столом!***
- ***Великая радость – работа.***
- ***Работай до жаркого пота,***
- ***Работай без лишнего счета –***
- ***Все счастье земли – за трудом!***
- ***(В. Брюсов)***



- Прочитайте слово и назовите тему урока.

- [п] [р'] [э] [д] [л] [о] [ж] [э] [н']  
[и] [й'] [э]

- (Тема урока: »Предложение«.)

- -Что вы знаете о предложении?

- Тест.



# Чистописание.

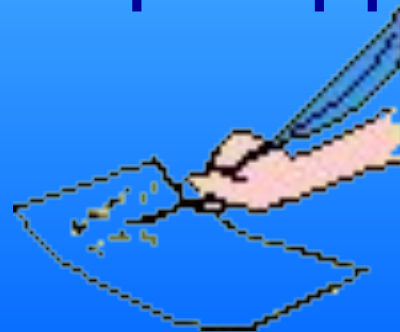
- Запишите букву, которая в слове «предложение» обозначает два звука, с буквами, которые обозначают в этом слове парные звонкие твердые согласные.

• Ее дж ЕеЕ ДЖ ЕеЕЕ ДЖ



# Прочитайте.

- Еж под елочкой поет,
- Все зверье туда идет.
- Спишите, подчеркните буквы обозначающие два звука.





# Словарно-орфографическая работа.

- Расшифруйте слова.

- *Ж\*лтеть, \*зд\*ть, з\*се\*ть*


- Составьте предложения с данными словами.



# Работа по теме.

- Прочитайте.
- Подул ветер. Зашелестели листья.  
Наступила осень. Улетели птицы.
- Назовите одним словом, что написано на доске.
- Что можно сказать о данных предложениях.





- На какие две группы можно разделить эти предложения?

- Запишите эти предложения по группам.



- Подул ветер.
- Зашелестели листья.

- Наступила осень.
- Улетели птицы.



- Подчеркните основы предложений.
- Можно ли объединить предложения каждой группы в одно
- Запишите предложения, подчеркните основы.
- Подул сильный ветер, зашелестели листья.
- Наступила осень, улетели птицы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_