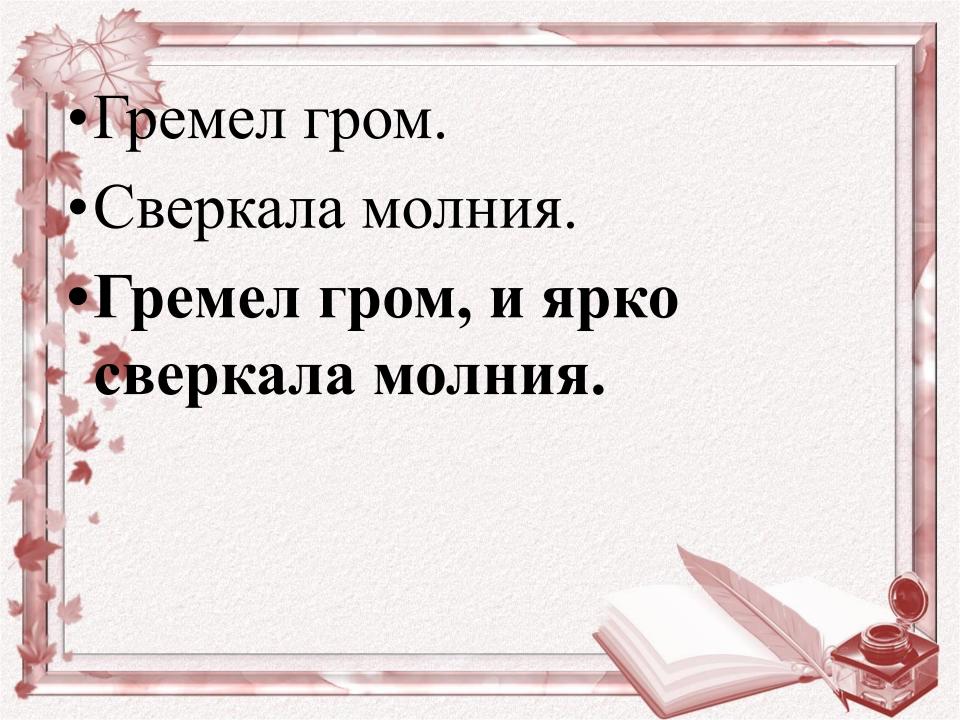
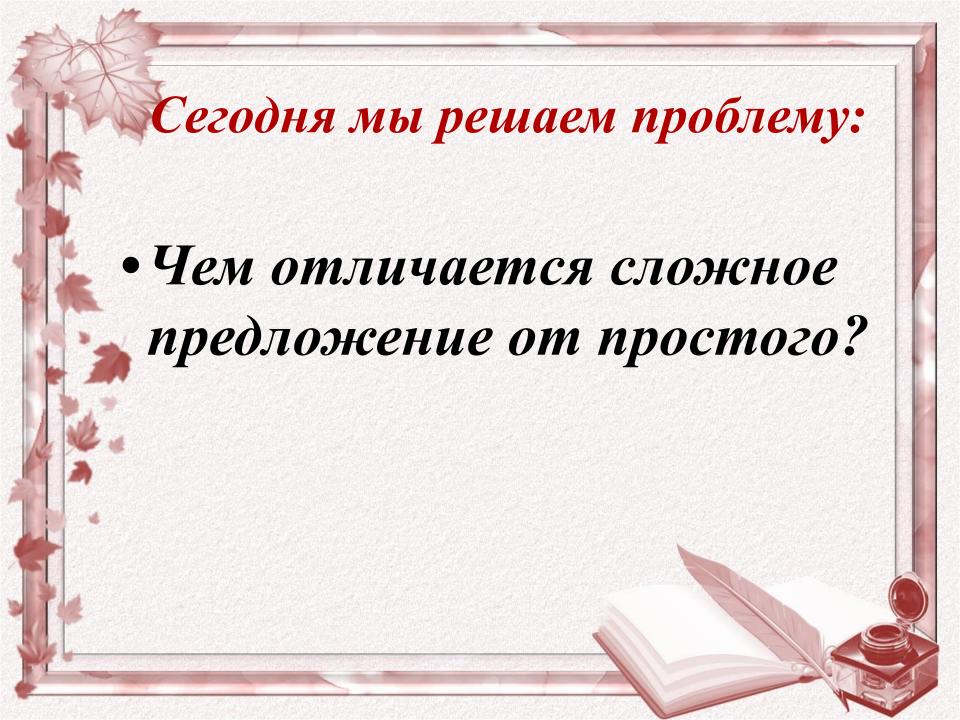
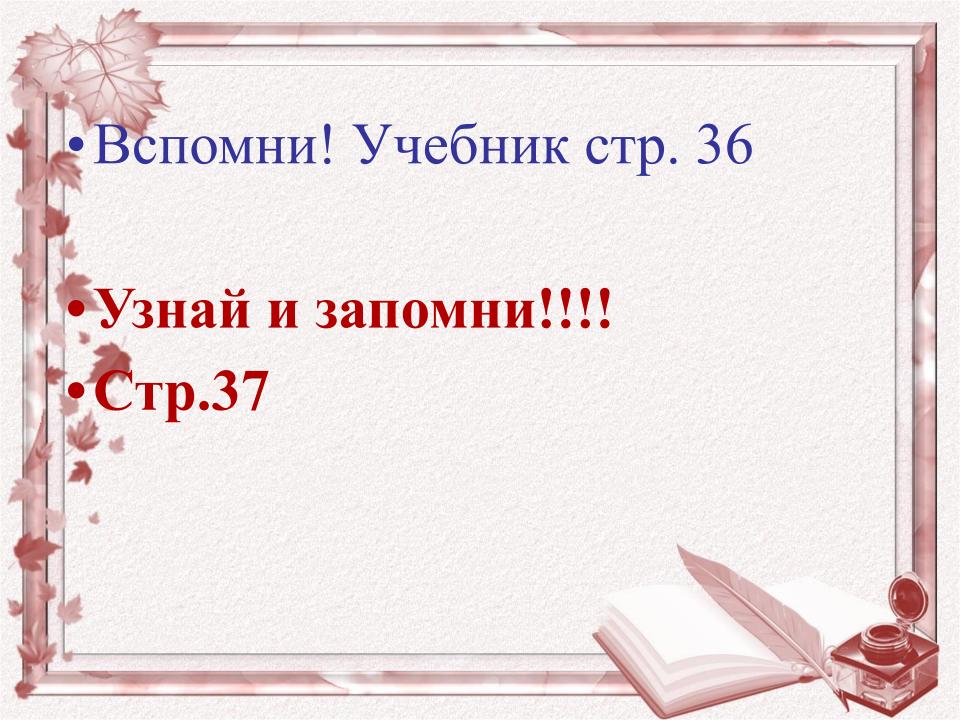


К к Ка кл книга карандаш Катя читает книгу.



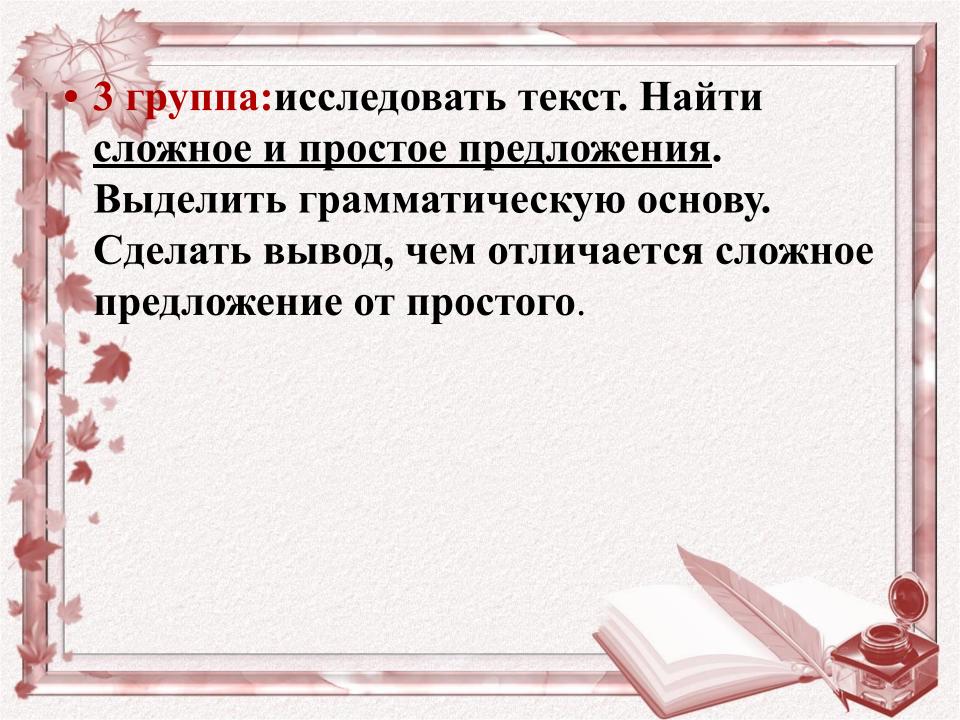






1 группа: исследовать текст. Найти простые предложения. Выделить грамматическую основу. Дать характеристику простому предложению.

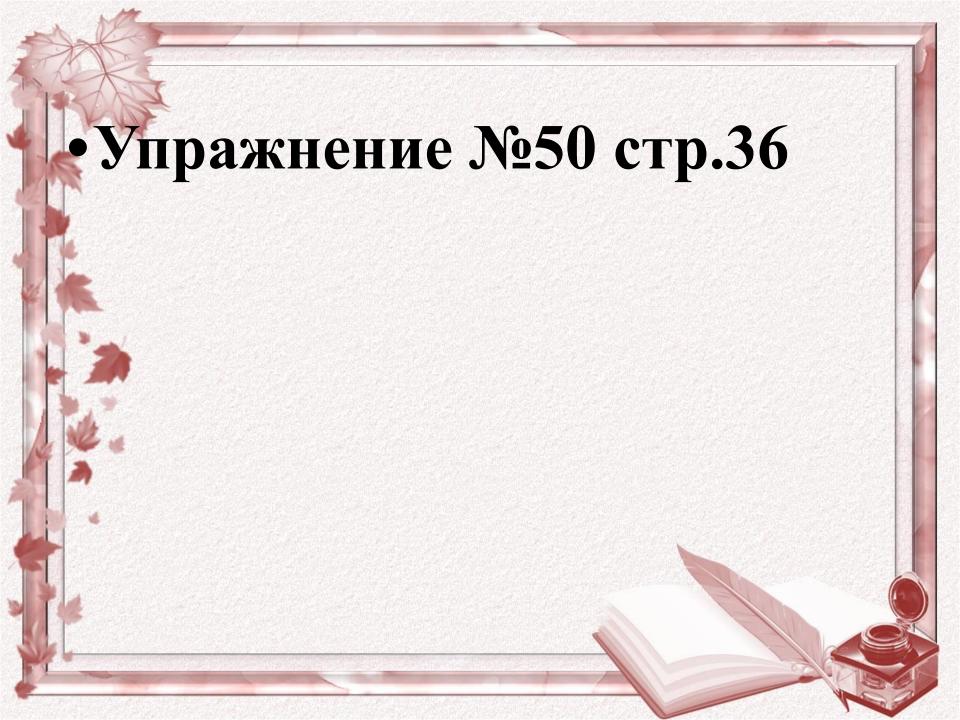
2 группа:исследовать текст. Найти сложные предложения. Выделить грамматическую основу. Дать характеристику сложному предложению.



## Игра «Найди пару»

- Работа в паре
- Даны простые предложения. Составьте из них сложные предложения и запиши.
  Выдели грамматическую основу.

Проверь: В осенние дни готовились к отлёту журавли.



- Из данных слов составьте сложные предложения. Выделите грамматическую основу. Сделайте вывод, чем отличается сложное предложение от простого?
  - осень Наступила, листья, разноцветные, над ,летят, поляной.
- •льют Часто дожди, под, елью, ёжик, в ,уснул, траве.

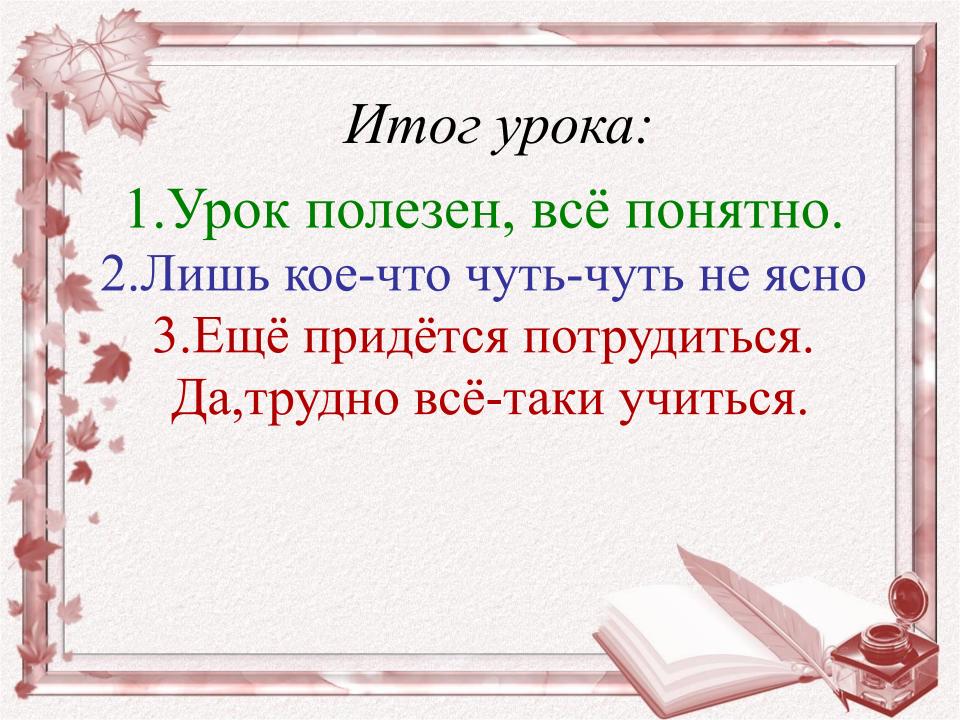


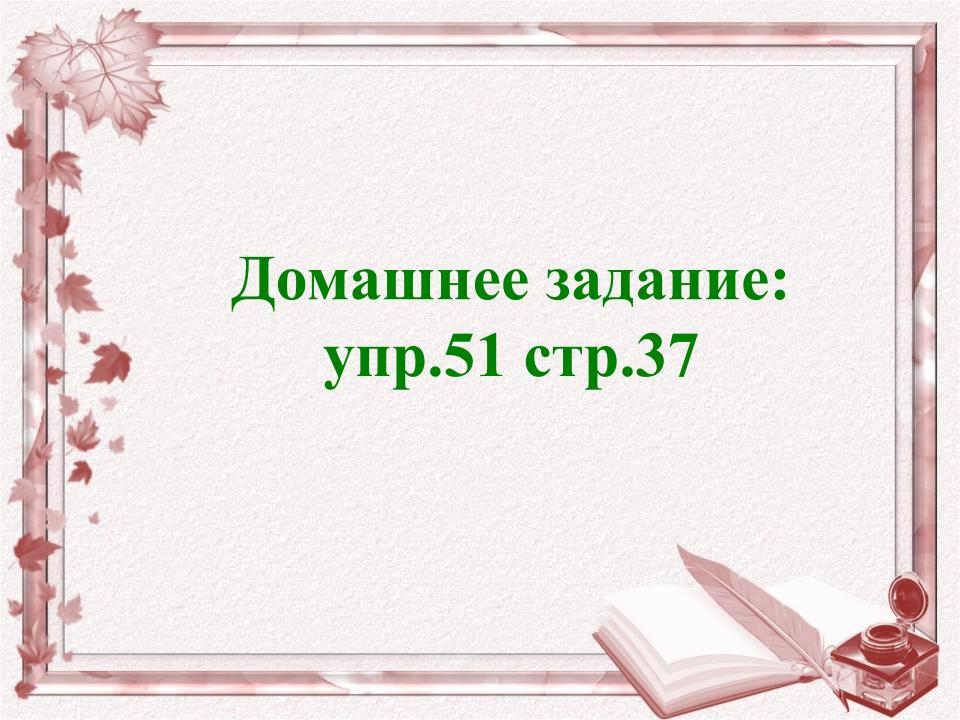
• Наступила осень<u>,</u> и над поляной летят разноцветные листья.

Часто льют дожди<u>,</u> под елью ёжик уснул в траве.

## тест

- 1.Простое и сложное предложение одинаковые-
- 2.В предложении может быть один главный член предложения+
- 3.Простое предложение имеет две грамматические основы-
- 4.Сложное предложение имеет две грамматические основы+
- 5.Простое предложение имеет одну грамматическую основу+





Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново

Caum: http://pedsovet.su/

