



Сравните!

- *Наступила ранняя весна. (?)*
- *Наступила ранняя весна, прилетели первые перелетные птицы. (?)*



Сравните!

- Наступила ранняя весна. (простое)
- Наступила ранняя весна, прилетели первые перелетные птицы. (сложное)



Тема урока:

Сложное предложение



Словарная работа

■ Уд**и**влять (пор**а**жать)



Сложное предложение

Весна поражает - погода удивляет



Сложное предложение

- Весна поражает нас
необыкновенной красотой,
погода удивляет своим
непостоянством.



Сложное предложение

- **Аукают дети, кукуют кукушки.**

**Ручей под гармонь распевает
частушки.**

В.Боков.



Сложное предложение

- Аукают дети, кукуют кукушки.

Ручей под гармонь распевает
частушки.

В.Боков.



Сделай вывод!

- **правило**

Сложное предложение



Запишите:

- Аукают дети, кукуют кукушки.

Ручей под гармонь распевает
частушки.

В.Боков.

Какие предложения мы называем сложными?



Сложные предложения- это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.



Сложное предложение

и

, а

но

_____ / _____
_____ , _____

Виды

сложных предложений

союзные

бессоюзные

Простые предложения

соединяются в сложные двумя

основными способами.

- При помощи интонации и союзов (или союзных слов)

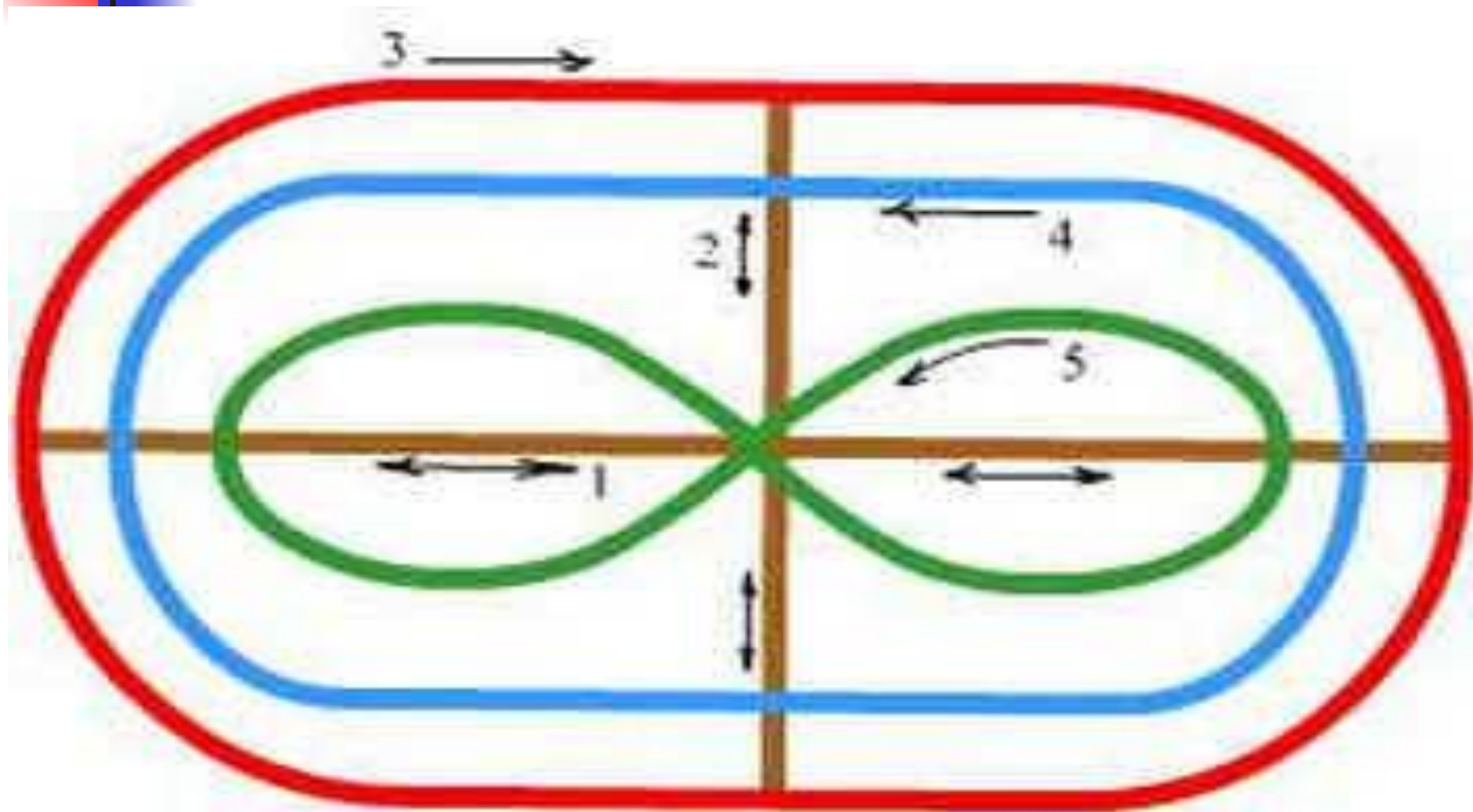
- Без союзов и союзных слов



Задание:

- **Упражнение**

Физминутка





Графический диктант

_____ / _____.

Стали птицы песни петь,
и расцвёл подснежник.

_____, **и** _____.

Весной по утрам тонкий
лёд ещё покрывает лужицы,
а воздух пахнет морозом.

_____, **а** _____.

Ветерок принёс прохладу,
погода вмиг испортилась.



Графический диктант

____ / ____

Ветерок принёс прохладу,
погода вмиг испортилась.

____ , И ____

Стали птицы песни петь,
и расцвёл подснежник.

____ , а ____

Весной по утрам тонкий
лёд ещё покрывает лужицы,
а воздух пахнет морозом.



Вывод:

- ❖ *Сложное предложение состоит из...*
- ❖ *Имеет ...*
- ❖ *Части сложного предложения связываются...*
- ❖ *Разделяются...*
- ❖ *двух и более простых предложений*
- ❖ *две и более грамматические основы*
- ❖ *по смыслу, интонации, союзами*
- ❖ *запятой*



Домашнее задание:

- **Упражнение**



Оценивание:

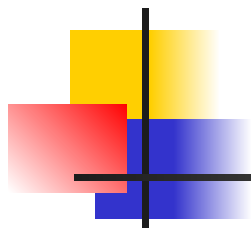
- **Урок полезен, все понятно!**
- **Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.**
- **Еще придется потрудиться.**
- **Да, трудно все-таки учиться!**

Считаем плюсы!



Итог урока:

- **Какую учебную задачу вы решали сегодня на уроке?**
- **Мы учились...**
- ***Сложными предложениями называются предложения, ...***
- ***Части сложного предложения разделяются...***
- ***Части сложного предложения соединяются...***



**Спасибо за
работу!**