



# Сложное предложение

Сложное  
предложение

сложносочинённо  
е

сложноподчинён  
ное

бессоюзное



# Чем отличается сложное предложение от простого?

- Было ясно и тихо и дымились трубы.
- После грозы всё благоухало и сверкало.

1)  , И 2) 

 И 

# Сложносочинённое предложение

## ССП


- Части предложения не зависят друг от друга.
- Соединяются сочинительными союзами *и, да, но, а, или, либо, зато, однако, то -то, не то - не то, ни - ни, тоже, также, не только – но и, как – так и.*

/Окна во всех корпусах были ярко освещены/, и /оттого на громадном дворе казалось очень темно/.



, И





□ В сложносочиненных предложениях, как правило, запятая ставится перед всеми союзами, соединяющими их части, в том числе и перед соединительными и разделительными (в отличие от простого предложения).

□ Звёзды уже сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть.

□ Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простора нет.

□ Козлевич открыл глушитель, и «Антилопа» утопила всех в облаке дыма.

**ЗАПЯТАЯ** между частями сложносочинённого предложения не ставится, если предложения имеют:

□ общий второстепенный член.


*Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.*

□ общее придаточное предложение.

*Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, (когда я вернулся в комнату).*

□ общее вводное слово или предложение.

*По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся и птица исчезла.*




□ Если оба самостоятельных предложения, соединенные сочинительным соединительным или разделительным союзом, содержат вопрос, то запятая между ними не ставится. Следует помнить, что пара *ли...или* (*иль*) в сложосочиненном предложении (в отличие от простого) рассматривается как повторяющийся союз, то есть запятая перед *или* ставится.

□ *Как собака попала сюда и почему дверь не была закрыта?*



□ Презентацию подготовила учитель  
русского языка и литературы МОУ  
«СОШ №7» г. Саратова Графова Елена  
Николаевна



□ Если оба самостоятельных предложения, соединенные сочинительным соединительным или разделительным союзом, являются восклицательными (содержат восклицательные частицы), то запятая между ними не ставится

*Как приятно гулять в саду вечером и как удивительно пахнет жасмин!*



Если оба самостоятельных предложения, соединенные сочинительным соединительным или разделительным союзом, содержат побуждение (сказуемые выражены формой повелительного наклонения), то запятая между ними не ставится

*□ Напиши письмо сам или давай  
напишем вместе.*



# Сложноподчинённое предложение

СПП

# Одно предложение зависит от другого



И так наивна песня зимняя, что грех  
певицу обижать



ТИПЫ  
ПРИДАТОЧНЫХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬН  
ЫЕ

ИЗЪЯСНИТЕЛЬН  
ЫЕ

ОБСТОЯТЕЛЬНЫ  
Е

# ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

- Относятся к существительным
- Отвечают на вопрос *какой?*
- Присоединяются союзными словами: относительными местоимениями и наречиями *который, какой, что, где, куда, откуда.*



Мы отправились к озеру, где была расположена база отдыха.



# ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ

- Относятся к глаголу (часто со значением речи)
- Отвечают на вопросы *что, чего, кого, чему, кому, чем, кем, о ком, о чём.*



И тут я понял, что успеть к отходу поезда мне не удастся.



- \* С тех пор она старалась всё делать так, (как?) чтобы её хвалили.
- \* Нет величия там, (где?) где нет места подвигам.
- \* Не на пользу книги читать, (при каком условии?) коль одни вершки глотать.
- \* Было уже совсем тепло, (вопреки чему?) хотя кругом лежал рыхлый, тяжёлый снег.
- \* Снег становился всё белее и ярче, (что из этого следует?) так что ломило глаза, глядя на него.
- \* Он пошёл легко, словно только из милости касался земли.
- \* (Почему?) Благодаря тому что лето было жаркое и сухое, понадобилось поливать каждое дерево.



□ Вам кажется, что он изменился?

□ Прибрежные кусты склоняются над самой водой, точно хотят погладить её.

□ Среди дня выпускали в поле корову, чтобы она походила на воле и ей стало лучше.

□ Он подошёл к обрыву, от которого веяло холодом, и смело заглянул вниз.

□ Когда в окнах запылал багровый закатный свет, музыка оборвалась.

□ Под вечер Беликов оделся потеплее, хотя на дворе погода была тёплая.

□ За пять часов времени мы не проехали и двадцати вёрст, потому что дорога была скверная.

# Сложноподчи

нённые  
предложения  
с  
несколькими  
придаточным

И

Последовательное  
подчинение


Параллельное  
подчинение

Однородное  
подчинение

# Последовательное подчинение

- Он продолжал смотреть в небо, вместо того, чтобы идти в гостиную, откуда слышались голоса.





Запятая на стыке двух союзов не ставится , если второе придаточное предложение нельзя изъять без изменения всего сложного предложения ( в этом случае далее следует вторая часть двойного союза - ТО, ТАК, НО.)

- Держу пари, ЧТО ЕСЛИ вы передадите это герцогу, ТО он останется здесь ещё на три года.
- Горничная была сирота, КОТОРАЯ, ЧТОБЫ кормиться, \_\_\_\_\_ должна была поступить в услужение.



# Параллельное

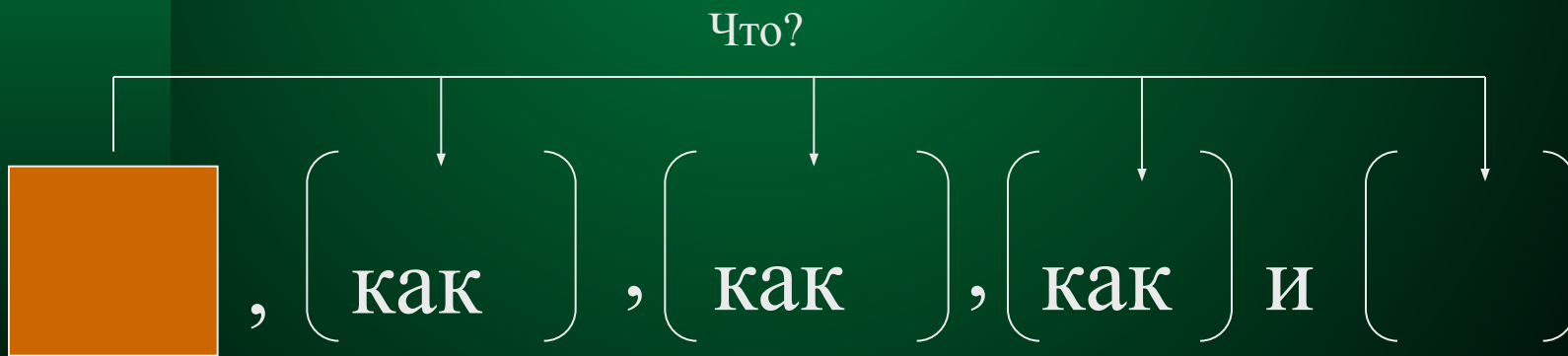
- Если бы между добром и злом удалось провести черту, то вышло бы, что часть людей эту черту переступила.





# Однородное

□ Помню, как ребёнком впервые привезла меня мама на свою Родину, как текли слёзы по её счастливому лицу, как долго молчали мы на пригорке с берёзами и ветер ласкал нас.





Если однородные придаточные предложения прикрепляются к главному одним и тем же союзом, то *союз этот может опускаться*.

□ Шацкий видел, /**как** последняя шлюпка вернулась к пароходу/ и /матросы долго, мешая друг другу, подтягивали её на таях/.

Ср.: Шацкий видел, /**как** последняя шлюпка вернулась к пароходу/ и /**как** матросы долго, мешая друг другу, подтягивали её на таях/.



Если однородные придаточные связаны одиночным соединительным или разделительным союзом(И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО) то запятая между придаточными не ставится.

- Отец мой говорил, что он не видывал таких хлебов И что нынешний год урожай отличный.
- Он решительно заявил, что мы должны немедленно убраться из его дома ИЛИ что он вызовет милицию





При повторяющихся сочинительных союзах запятая между однородными придаточными предложениями ставится.

- \*Находясь в госпитале, он вспоминал, как **КАК** фашисты напали на них внезапно, **И** **КАК** они оказались в окружении, **И** **КАК** отряду удалось пробиться к своим.
- \*Трудно было понять, был **ЛИ** то где-нибудь пожар, **ИЛИ** же собиралась всходить луна.