

Сложное предложение с разными видами связи

Цель:

формирование умения отличать
подобные предложения от других
конструкций;

формирование умения ставить знаки
препинания;

составлять схемы предложений с
разными видами связи.

1. Укажите сложное предложение

- А) Мне хочется тишины, покоя, безветрия.
 - Б) Все звезды, мелкие и крупные, были чисты и ярки
 - В) А весна в роще ждет зари, дыханье затая.
 - Г) Вчера зацвела черемуха, и весь город нес из лесу ветки с белыми цветами
-

2. Укажите вид сложного предложения

- Плакучие березы опустили вниз зеленые косы, а в елках нависла синяя тишина**
 - А) сложносочиненное;
 - Б) сложноподчиненное;
 - В) бессоюзное;
 - Г) сложное предложение с разными видами связи
-

3. Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

- А) Тут только долговременный пост был смягчён, и оказалось, что он всегда не был чужд разных наслаждений.
 - Б) Когда дирижёр появляется за пультом, раздаются аплодисменты.
 - В) Промышленности в городе не было, он заметно пустел, и набережные его зарастали сорной травой.
-

4. Укажите сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связями

- А) Вокруг меня с чуть слышным звоном мелькали летучие мыши, и казалось натянутые струны звенели в воздухе
 - Б) Листва не шевелилась на деревьях, кричали цикады, шумело море.
 - В) Собрались все птицы вместе, и решили они: если увидят кукушку, гнать ее прочь из леса
-

5. Укажите, какие виды связи использованы между простыми предложениями в сложном

- «Вишнёвый сад» - последняя пьеса Чехова; когда он держал в руках её печальные оттиски, жить ему оставалось недолго, несколько считанных месяцев.**
 - А) сочинительная и подчинительная;
 - Б) сочинительная и бессоюзная;
 - В) подчинительная и бессоюзная;
 - Г) сочинительная, подчинительная и бессоюзная;
-

6. Составьте схему предложения, расставьте знаки препинания

- Вдали ряд телеграфных столбов и далеко-далеко на горизонте неясно обозначился большой город который бывает виден только в ясную погоду.**
-