

# **Сложное предложение. Виды сложного предложения**



Булатова Л.П., учитель русского языка  
МОУСОШ №1 станицы Динской  
Краснодарского края

# Орфоэпический словарь

- вернА, краткое прилаг. ж.р.
- давнИшний
- знАчимый
- красИвее, прил.и нареч. в срав.ст.
- красИвойший, превосх.ст.
- кровоточАщий
- кУхонный
- ловкА, краткое прилаг. ж.р.

# Устная орфоэпическая разминка

**Поставьте  
ударение в  
словах**

- Обеспечение
- Оптовый
- Разминуться
- Феерия
- Разомкнутый

- Обеспече**ние**
- Опто**вый**
- Размину**ться**
- Фе**ерия**
- Разомкну**тый**

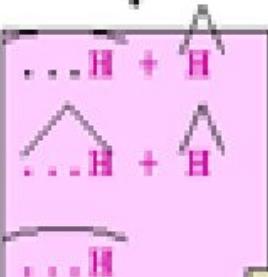
# ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

1. От какой части речи образовано слово?

существительное, прилагательное, наречие

глагол

2. Определи морфему, в которую входит Н-НН



суффиксы

ан  
ян  
ин

онк  
енок

Н  
кроме:  
стеклянный  
оловянный  
деревянный

НН  
кроме:  
ветреный  
(без приставки)

2. Определи форму

краткая

полная

3. Определи часть речи

отлагательное  
прилагательное

причастие

4. Определи,  
какое окончание

иуа,      бука.

Н

Н    НН

несовершенный совершенный

4. Определи:

- есть ли кроме не
- есть ли суффиксы ово, ова, ирова
- есть ли зависимые слова

НН

нет

да

Н

НН\*

кроме:  
раненый (без  
и зависимых слов)

кроме: полковенный, ногоденный, сибирский,  
индианский, индийский, индийский, делонный,  
желонный, донный, чеснкий, медленный,  
считанный, чеконный

кроме:  
смызнящий,  
излияющий,  
похоженный

**A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

**Рассказа(1)ая Петром Ильичом история была явно им выдума(2)а: у него и в помине не было назва(3)ого брата, о котором он так восхище(4) о и взволнова(5)о упоминал.**

- 1) 1, 2**
- 2) 3, 4, 5**
- 3) 2, 3**
- 4) 1, 2, 3, 4, 5**



**3**

**A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**

**Постоя(1)ые внутре(2)ие противоречия терзали душу этого труже(3)ика, муче(4)ика науки, убежде(5)ого только в том, что избра(6)ый им путь верен.**

- 1) 1, 2, 5, 6**
- 2) 3, 4, 5**
- 3) 4, 5, 6**
- 4) 2, 3, 4**

**1**

**A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

**В гости(1)ой чи(2)о сидели наряже(3)ые  
детишки, завороже(4)о смотревшие на  
хозяйку, чьими руками было выставле(5)о всё  
это великолепное угощение.**

- 1) 2, 3, 4**
- 2) 1, 2, 5**
- 3) 1, 5**
- 4) 3, 4, 5**

**3**

## Определите стиль и тип речи

*Глухо прогремел гром, и подуло свежестью. Казалось, вот-вот брызнет дождь. Но какая-то невидимая сила сковала воздух, уложила пыль, и опять наступила тишина. Тучи расстаяли, отодвинулись, и из-за ближайшей рощи выглянуло солнце. Всё засверкало, засияло вокруг.* (По Д. Григоровичу).

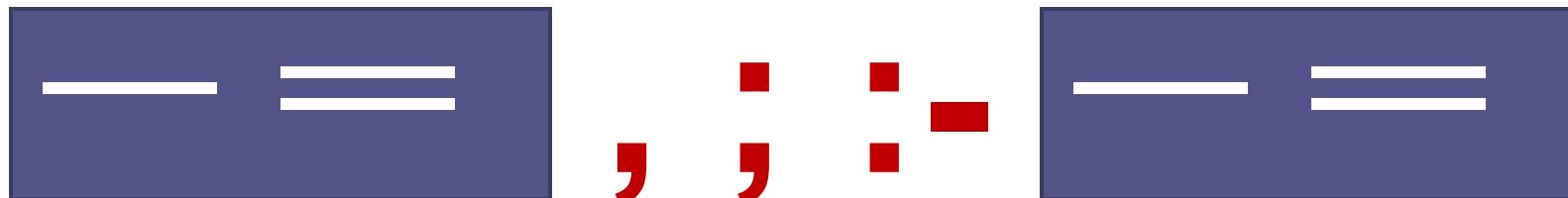
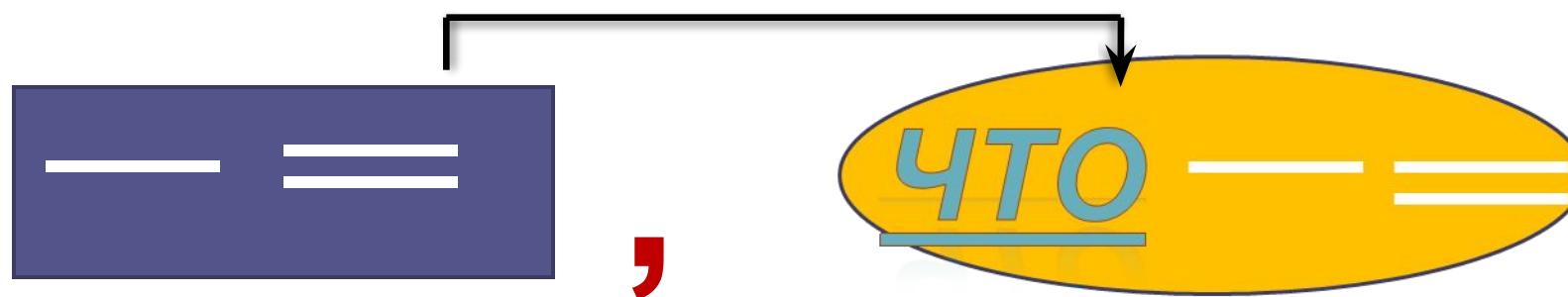
# СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



# Сложные предложения



ЧТО?



# Сочинительные союзы

Типы сочинительных союзов	Примеры
1. Соединительные	И, да (в значении и), и... и, ни... ни, тоже,
2. Противительные	Но, а, да (в значении но), однако, зато, же.
3. Разделительные	Или, либо, ли... ли. то... то. не то... не то, то ли... то ли.
4. Сопоставительные,	Как... так и. не только., но и, хотя и... но, если не... то, не столько...
5. Пояснительные	А именно, то есть, или (в значении «то есть»), как-то.
6. Присоединительные	И то, а то, да и, а также и др.



# Подчинительные союзы

Типы союзов	Примеры
1. Изъяснительные	<i>Что, чтобы, как и др.</i>
2. Временные	<i>Когда, как только, лишь только, едва, только, лишь, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как, до тех пор пока, по мере того как, после того как и др.</i>
3. Причинные	<i>Потому что, так как, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с...</i>
4. Условные	<i>Если, коли, раз, ежели, кабы.</i>
5. Целевые	<i>Чтобы, для тою чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы и др.</i>
6. Сравнительные	<i>Как, словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, подобно тому как, как если бы и др.</i>
7. Уступительные	<i>Хотя, несмотря на то что, пускай, пусть и др</i>
8. Следственные	<i>Так что.</i>



# **A9 Алгоритм выполнения задания**

**1. НАЙДИ ГРАММАТИЧЕСКУЮ (ИЕ) ОСНОВУ (Ы).**

**1 основа**

**2 и более основы**

**ПП**

**2. ОПРЕДЕЛИ СРЕДСТВО СВЯЗИ**

**Сочините  
льный  
союз**

**ССП**

**Интонация  
, ; : -**

**БСП**

**Подчините  
льный союз**

**СПП**

# Распределительная работа

**1 ряд – ССП**      **2 ряд – СПП**      **3 ряд – БСП**

1. Он никогда не плакал зато по временам находило на него дикое упрямство. 2. Через окно я увидел как большая черная птица села на ветку клена в саду. 3. Ему казалось будто все вокруг радовались его счастью. 4. Прыгают чирикают возятся как пьяные воробыи урчат медовыми голосами голуби. 5. Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожила и капли росы как алмазы засверкали на листьях. 6. Еще заря не встала над селом, еще лежат в саду десятки теней, еще блистают лунным серебром замерзший мир деревьев и растений.









# Философская пауза

*Как вы понимаете смысл приведённых ниже высказываний? Определите типы связи между частями предложений*

- 1. Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным (Сенека, древнеримский философ).**
- 2. Бывают люди, похожие на нули: им всегда необходимо, чтобы переди них были цифры. (Оноре де Бальзак, английский писатель).**

# ТРЕНАЖЁР

**A10. Укажите верную характеристику шестого  
(6) предложения текста.**

**(6) Оленята уже через несколько часов  
после рождения могут бегать, а через  
несколько недель они способны  
самостоятельно добывать себе пищу.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной  
подчинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое с однородными членами

**A10. Укажите верную характеристику второго  
(2) предложения текста.**

**(2) Эти стада, состоящие из беременных олених, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.**

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное

**A10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.**

**(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое
- 4) бессоюзное сложное

## **A10 Укажите верную характеристику предложения 3.**

**(3) И значит, речь наша, если пользоваться известной пословицей, – это и та одежда, по которой нас встречают, и тот ум, по которому обычно провожают.**

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью**
- 2) сложноподчинённое с двумя придаточными**
- 3) сложноподчинённое с тремя придаточными**
- 4) сложное с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью**

**3**

**A10 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.**

**5) Дипломаты как государственные служащие, призванные вести официальные дела между правительствами, менялись в ходе общественного развития.**

- 1) простое осложнённое**
- 2) сложносочинённое**
- 3) сложноподчинённое**
- 4) бессоюзное сложное**

1

## **A10 Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения.**

**(4)за прошедшие после татаро-монгольского ига столетия многочисленных битв и сражений, побед и поражений можно было бы, наверное, уж и забыть об одном неудачном походе, однако «Слово...» не забылось.**

- 1) простое**
- 2) бессоюзное сложное**
- 3) сложносочинённое**
- 4) сложноподчинённое**

**3**

## **A10 Из скольких простых предложений состоит предложение 4?**

**(4)Не успеешь опомниться, как уже блекнет молодость и тускнеют глаза, а между тем ты ещё не увидел и сотой доли того очарования, какое жизнь разбросала вокруг.**

- 1) 2**
- 2) 3**
- 3) 4**
- 4) 5**

**4**

# Домашнее задание

- **Повторить:** ССП, пунктуация в ССП, правописание производных предлогов
- **1 группа:** работа с индивидуальными карточками
- **2 группа:** Сборник Н.А. Сениной: §6, упр. 447-451 (по вариантам), выполнить тестовые задания, в задании 4 выписать предложение и сделать полный синтаксический разбор.
- **3 группа:** Составить тест из 8 заданий по типу А9.