



Подготовка к ЕГЭ

# Сложноподчиненное предложение



- **1. В каком случае придаточное предложение соединяется с главным при помощи союзного слова?**
  - а) Я знаю, что мужество вас не покинет.
  - б) Он не отвечал на звонки лишь потому, что не слышал их.
  - в) Если поезд опоздает, то я не смогу встретить друга.
  - г) Кто не видал Венеции в апреле, тому едва ли знакома вся несказанная прелесть этого волшебного города.



- **В каком случае придаточное предложение соединяется с главным при помощи союзного слова?**

а) Поразил тон, каким все это было сказано.

б) Он употребил все свое красноречие, дабы отвратить Акулину от ее намерения.

в) Теперь, по-видимому, никого нет дома, так как никто не выходит на лай собак.

г) Уж раз мы начали говорить, то лучше договорить все до конца.



- **В каких случаях придаточное предложение соединяется с главным при помощи союза?**
  - а) Какими бы фальшивыми идеями ни прикрывались хищные эгоисты, они для меня не люди.
  - б) Мы встретились в городе, где жили наши друзья.
  - в) Он сделал еще одно движение, чтобы остановить нарушителя.
  - г) Даже удивительно, откуда у Анфисы берутся такие мысли.



- **В каком случае слово что является союзным словом?**

а) У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда.

б) И на этой земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил.

в) И старый пес, ложась у ваших ног, вздохнет о том, что тоже одинок.

г) Ничего, голубка Эвридика, что у нас студеная зима.



- Какую функцию выполняет в предложении союзное слово *который*?

*Комната, в которую вступил Иван Иванович, была совершенно пуста.*

- а) дополнения
- б) определения
- в) обстоятельства
- г) сказуемого



- **В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное изъяснительное?**

а) И тот, что был позади, беспокойно зашмыгал носом.

б) Книга, что мне подарили, оказалась очень интересной.

в) Отвлеченные науки потому и называются отвлеченными, что они отвлекают ваш ум от очевидности.

г) Узнав, что барин приехал, она снова побежала в избу.



- **В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное места?**

а) Всюду, где живет человек, он оставляет самого себя.

б) Бакланов напряженно смотрел в ту сторону, откуда прозвучал залп.

в) Она спросила, откуда они, не из тех ли уж сторон.

г) На берегу Красильников советовался с товарищами, куда теперь идти.





- **В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное условия?**

а) Случаются такие благодные минуты, когда человеку хочется помолчать.

б) Маша уже совсем было пошла к двери, когда Шмелев остановил ее.

в) Удавилась бы с тоски, когда бы на нее хоть чуть была похожа.

г) Для него наступило время, когда так легко портится характер.



- **В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное образа действия?**

а) Как только рассвело, мы отправились в путь.

б) Он обдумает и рассудит, как ему дальше жить.

в) И тихим медленным звоном, как звенят теплые удила усталых коней, отдают шаги уходящих.

г) Наступление шло так, как было предусмотрено в штабе.



- **В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное времени?**

а) Муза! Ты видишь, как счастливы все.

б) Механик остался сидеть за столом так, как сидел в ожидании посетителя.

в) Никто не знал джунглей так хорошо, как знал он.

г) Как услышал царь-отец, в гневе начал он чудесить и гонца хотел повесить.

**Среди предложений 40-59 найдите сложные предложения, в состав которых входит придаточное изъяснительное.**



**Напишите номера этих сложных предложений**

- . (40)Я почему обманулся: думал, что она тоже двенадцатого века... (41)Я думал, кто-то самостоятельно — сам по себе, может быть, понаслышке, — повторил владимирцев. (42)Но чудес не бывает. (43) Вас что, сельсовет послал?
- (44)Да нет, я сам... (45)Надо же! (46)Ну, допустим — копия! (47)Ну и что? (48)Кра-соты-то от этого не убавилось!
- (49)Ну, это уже не то... (50)А главное, денег никто не даст на ремонт.
- (51)Недадут?
- (52)Нет.
- (53)Домой Семён выехал в тот же день. (54)В райгородок прибыл ещё засветло, обидно было. (55)И досадно.
- (56)С тех пор он про талицкую церковь не заикался, никогда не ходил к ней, а если случалось ехать талицкой дорогой, он у косогора поворачивался спиной к церкви, смотрел на речку, на луга за речкой, зло курил и молчал. (57)Люди заметили это, и никто не решался за говорить с ним в это время. (58)И зачем он ездил в область, и куда там ходил, тоже не спрашивали. (59)Раз молчит, значит не хочет говорить об этом, значит, зачем же бередить душу расспросами.



Среди предложений 6-17 найдите сложные предложения, в состав которых входит придаточное изъяснительное. Напишите

номера этих сложных предложений

- (6)Помню, как герой одного популярного тогда романа, из учёных-физиков, подходя, как сейчас я, к этому скульптурно-монументальному и в то же время изящному и лёгкому дому на Котельнической набережной, назвал его почему-то «чванливым и плоским». (7)В те годы мне однажды удалось проделать маленький эксперимент. (8)На плакатную фотопанораму Москвы я положил несколько бумажек и подвёл к ней москвичей-оппонентов:
- — (9)Что за город?
- (10)Они недоуменно рассматривали невыразительные ряды и скопления домов и не смогли увидеть никаких подробностей, сглаженных масштабом.
- (11)Ну, знаешь! (12)Это может быть Пермью или Курском.
- (13)Или Марселем... (14)Плоский какой-то город.
- (15)Дунул я на бумажки, закрывавшие верх высотных зданий, и они ахнули.
- — (16)Москва!
- (17)Говорили тогда, что дороги эти здания, но разве дёшево обошлись Кремлевские башни, московское метро?

Среди предложений 39-43 найдите сложные предложения, в состав которых входит(-ят) придаточное(-ые) определительное(-ые). Напишите номера этих сложных



предложений

- (39)Как говорить — это выбор, как думать и как жить.  
(40)Увы, мы никогда не будем говорить на языке Тургенева. (41)Что Тургенева — на языке Трифонова никогда мы уже не будем говорить! (42)Так что живём мы сейчас в стрессовых условиях языкового разрыва поколений и многоязычия, и единственное, что можно посоветовать культурному люду, так это терпения и терпимости. (43)Еще через десяток-другой лет наступит период стабилизации, и мы наконец без всяких законов обретём единый общий язык, без которого невозможна общая культура.

Среди предложений 14-19 найдите сложное предложение, в состав которого входит придаточное цели. Напишите номер



этого сложного предложения

- (14)Однако я тоже хотел бы знать, что станется с нашими правнуками через сто лет, только ошибка Белинского остерегает от оптимистических прогнозов. (15)Чтоб хоть как-то понять будущее, я обращаюсь к прошлому, хочу уловить в нём особенности развития.
- (16)Ни одно время, если пристальней взглядеться, не счастливей нашего. (17)Я так и не отыскал в истории мгновения, про которое можно бы сказать: остановись, ты прекрасно!
- (18)Однако жалкое же утешение: мы-де столь же несчастливы, как и наши прадеды, не добрей, не отзывчивей друг к другу. (19) По самомнительности и недоразумению мы продолжаем относить себя к виду *homo sapiens* (человек разумный), но, право же, нам куда больше подходит название, которым мы наградили своих далеких предшественников, — *homo habilis*, человек умелый.



**Синонимическая замена сложноподчинённого предложения  
простым предложением с причастным оборотом**  
**(A26)**

- 1. При выполнении задания следует обратить внимание на конструкции, включающие в главной части сложноподчинённого предложения указательное слово — тот, такой, та, таков и другие. В этом случае синонимическая замена придаточной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом невозможна. (Голос отца... не имел ТОГО выражения доброты, которое...).**
- 2. Невозможна также синонимическая замена придаточной части причастным оборотом в том случае, если в синтаксической конструкции сказуемое представлено формой глагола в сослагательном наклонении (...Телефон, факс, сканер, которые всегда НАХОДИЛИСЬ БЫ под рукой...).**
- 3. Невозможна замена придаточной части причастным оборотом и в таких сложноподчинённых предложениях, где субъект (тому, кто действует) грамматического центра главного предложения не равен субъекту грамматического центра придаточной части (...Этюды Шишкина, над которыми он увлечённо трудился).**





- А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Люблю таких людей, с которыми легко общаться.
- Это был известный артист, который запомнился по фильму «Поднятая целина».
- Туман, который закрыл всё вокруг, принёс с собой сырость и плохое настроение.
- Особенно величественными кажутся мощные башни монастыря, который построили пять веков назад.



- A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Фамилия — это особое, юридически значимое слово, которое служит для идентификации отдельных людей и целых семей.
- Нас заинтересовал маленький домик, который стоял на опушке величественного леса.
- Артём, у которого дрожали руки, схватил тяжёлый молот и ударил им по заготовке.
- Взаимодействие, которое наблюдается между традиционным, устным поэтическим творчеством и произведениями современной художественной культуры, можно представить как диалог двух культур.



- А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Многочисленные факты, которые накоплены наукой, подтвердили правильность гипотезы молодого учёного.
- Обозы стояли на большом мосту, который тянулся через широкую реку.
- Огромные волны, которые внезапно хлынули на берег, разрушили прибрежные постройки.
- 4) Известные лингвисты занимались исследованием языка автомобильной лексики, история изучения которого началась сравнительно недавно, около 25-30 лет назад.



- A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Наступила и вторая кадрили, которую я танцевал с Сонечкой.
- На девственном снегу пустынной лесной дороги вился нечёткий след, который оставлял зверь.
- Бричка, которая въехала во двор, остановилась перед небольшим домиком.
- Туча, которая нависла над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком

# Запятая не ставится в следующих случаях:



- если однородные придаточные предложения соединены одиночными соединительными или разделительными союзами **и, да (=и), или, либо**. Например: *Очевидно, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упреком и подозрением* (Пушкин);
  - если перед подчинительным союзом (союзным словом) стоит отрицательная частица **не**: *Я хочу знать не как это делается, а зачем делается*;
  - если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит повторяющийся сочинительный союз **и, или, либо** и т. п.: *Ученик не мог вспомнить ни как называется произведение, ни кто его автор*;
  - если придаточное предложение состоит из одного слова: *Меня упрекают, но не знаю в чем*;
  - при двух рядом стоящих подчинительных союзах **что если, что хотя**, если дальше имеется вторая часть двойного союза **то** или **так**: *Она сказала ему, что если он болен, то надо лечиться* (Л. Толстой).

**Внимание!** Следует иметь в виду, что в некоторых случаях составные союзы (**потому что, оттого что, в связи с тем что, для того чтобы, по мере того как** и т. д.) в сложноподчиненном предложении могут расчленяться. При этом запятая ставится перед второй частью составного союза. Расчленение составного союза зависит от смысла и интонации предложения.

Сравните: *Мы стали делать зарубки на деревьях, для того чтобы не заблудиться в лесу. — Мы стали делать зарубки на деревьях для того, чтобы не заблудиться в лесу.*

Расчленение союза обязательно при наличии слов, примыкающих к первой части союза и логически выделяющих ее: при употреблении отрицания, усилительных, ограничительных и других частиц, вводных слов, наречий. Например: *Неравнодушен я к ней только потому, что она ко мне равнодушна* (Эренбург); *Окна в доме были открыты, видимо, оттого, что было очень душно* (Чехов).

Расчленяются союзы **и** в тех случаях, когда первая часть союзного сочетания в качестве соотносительного слова включается в однородный ряд членов предложения: *Ромашов же краснел до настоящих слез от своего бессилия и растерянности, и от боли за оскорбленную Шурочку, и оттого*



- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Ровно в третий день после моего рождения (1) в который мне минуло десять лет (2) и в который я получил такие чудесные подарки, в семь часов утра, Карл Иванович разбудил меня (3) ударив над самой моей головой хлопнушкой.*

- а) 1
- б) 1, 2
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3



- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались (4) очень высокими и пухлыми.*

- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 3
- г) 1, 3, 4



- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Многие путешественники (1) после долгого похода (2) во время (3) которого они бывают лишены многих удобств (4) испытывают приятное чувство отдыха в городской квартире.*

- а) 2, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3, 4





- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Буду работать (1) пока у меня пальцы смогут держать перо (2) и пока не остановится сердце (3) переполненное ощущением жизни.*

- а) 1, 2, 3
- б) 1, 2
- в) 1, 3
- г) 2, 3



- **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**
  - а) Он верил, что душа родная соединиться с ним должна.
  - б) Теперь особенно было заметно, как он высок ростом, подтянут и широк в плечах.
  - в) Чаще всего я возвращался, конечно, туда, где сидела девушка.
  - г) Князь Андрей подошел, погладил ее по голове и спросил отдохнула ли она от дороги.



- **В каком предложении пропущены две запятые (знаки препинания не расставлены)?**

а) Неожиданно я увидел кабана так близко что пока я снимал ружье от него и след простыл.

б) Мы прекрасно понимали что если у нас было бы две жизни то их не хватило бы нам.

в) Егорушка оглядывался и не понимал откуда эта странная песня.

г) Не знаю успеем ли мы приехать на вокзал.